

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-教師專業發展跨領域運作輔導小組計畫

子計畫六

學校教務工作人員專業成長社群研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理

二、現況分析與需求評估

(一) 校園教學文化

- 1、 推動十二年國教課綱以來，學校行政與教師多已了解政策方針與課綱內涵，對於教師專業發展之增能，需持續給予支持。
- 2、 實作公開授課後，教師已有參與同儕間的備觀議課經驗，教師專業對話、參與教師專業社群之氛圍已然成形。
- 3、 各校願景與課程發展成熟，課程地圖規劃完成，實施校訂課程後逐步因應教學現況反思回饋。

(二) 需提升之教學效能

- 1、 輔導校內各社群建立成員間友善共學夥伴關係，透過社群互動使全員熟悉公開授課之流程與操作，開創共善、共好新局面。
- 2、 細部修整校訂課程，針對推動課程之心得與困境，共同分享及研討，落實素養導向教學，發展多元評量。
- 3、 藉由主題探討，各校分享與回饋在推動課程、經營社群、推動公開授課及運作制度等不同視角，開展新視野，啟發新思維。

三、目的

- (一) 發展跨域性教師專業成長社群，讓理論與實務充份落實應用。
- (二) 建構區域性教務工作支持網絡，透過教育同儕協助縮短行政人員學習曲線。
- (三) 透過社群運作機制，強化教育願景及政策的執行效率。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署及彰化縣政府教育處。
- (二) 主辦單位：合興國小及東興國小。

五、辦理日期及地點

(一) 時間：

1、學校教務工作人員專業成長社群研習I：(實體)

- (1) 溪湖區：113年10月8日(星期二)上午9時30分至中午12時30分。
- (2) 員林區：113年10月8日(星期二)下午1時30分至16時30分。
- (3) 彰化區：113年10月11日(星期五)上午9時30分至中午12時30分。
- (4) 和美區：113年10月11日(星期五)下午1時30分至16時30分。

2、學校教務工作人員專業成長社群研習II：(線上)

- (1) 溪湖區：114年3月11日(星期二)上午9時30分至中午12時30分。
- (2) 員林區：114年3月11日(星期二)下午1時30分至16時30分。
- (3) 彰化區：114年3月14日(星期五)上午9時30分至中午12時30分。
- (4) 和美區：114年3月14日(星期五)下午1時30分至16時30分。

(二) 地點：

- 1、溪湖區及員林區：本縣合興國小。
- 2、彰化區及和美區：本縣東興國小。

(三) 研習時刻表：

1、學校教務工作人員專業成長社群研習I(實體)

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
9:00~9:30	報到	工作團隊
9:30~12:30	校訂課程評鑑規劃實施	跨領域運作 輔導夥伴
12:30~13:00	午餐	工作團隊

2、學校教務工作人員專業成長社群研習II(線上)

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
9:00~9:30	報到	工作團隊
9:30~12:30	學校雙語教學規劃分享	跨領域運作 輔導夥伴

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本縣高中以下學校教務工作人員，以初任教務工作3年內者優先參加。
- (二) 人數：每場次30人。
- (三) 研習時數：全程參與者每場次核予研習時數3小時，並核予公假出席。

七、經費來源與概算：本計畫所需經費由113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專案補助，概算表如附件1。

八、成效評估之實施

- (一) 成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。
- (二) 量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。
- (三) 質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供活動滾動性修正參考。
- (四) 創新研發：對於培訓課程的安排及課程內程，提供建議及改善方向。
- (五) 創新措施：縣內社群推廣分享、研習時數。

九、預期成效

- (一) 建立教務工作支持網絡，降低學校行政人員流動率。
- (二) 善用網路雲端空間，強化知識管理，豐富縣內夥伴學習資源。
- (三) 發掘縣內優秀人才，永續教師成長社群運作。