

子計畫十六

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

國小自然科學領域【非專長教師增能研習-暑假場】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 非專長教師提升 108 新課綱自然科學領域教學的專業需求，由輔導團規劃相關增能研習，提供素養導向課程概念、示例實作課程、單元教材教具研發。
- (二) 與縣內自然科學教師建立夥伴共備交流關係，提供自然科學專業知識培訓，提升非專長教師的教學水準，提供豐富的教學資源與教材，幫助非專長教師進行有品質地教學。
- (三) 落實新課程綱要精神與理念，強化自然科學領域非專長教師專業素養，提升素養課程設計運用和轉化能力，以促進專業教學能力。

三、目的

- (一) 協助非專長教師在自然科學領域更有信心地應對教學挑戰。
- (二) 引導素養課程設計運用和轉化，深化教學課程品質與內涵。
- (三) 提供適合非專長教師的教學資源與教材，幫助其更好地準備與進行教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣芳苑鄉建新國小

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：

場次一：113 年 8 月 19 日(一)至 113 年 8 月 21 日(三)9:00-16:30，全程參與核予時數 18 小時。

地點：大安國小

場次二：113 年 8 月 22 日(四)至 113 年 8 月 23 日(五) 9:00-16:30，全程參與者核予時數 12 小時。

地點：東興國小

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本縣國小自然領域教師皆可參加(含代理代課教師或實習老師)，以非具自然領域專長但目前擔任自然領域教學工作之教師為佳，各校請指派至少一名非專長自然教師參加)。
- (二) 人數：暑假場次錄取 50 人，以報名先後次序決定錄取優先名單。請各校核予本案參與人員公(差)假登記。

※請老師務必加入(彰化縣)國小組自然領域教師共備群組，我們會於共備群組公告最新消息。



七、研習內容

暑假場次：

| 日期 | 時間 | 主題 | 講師 | 研習地點 |
|-----------------|-------------|---------------------------------|----------------------|------|
| 113.8.19 (一) | 9:00~12:00 | 自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(1)-六上單元 | 曾秋雲 老師 外聘 | 大安國小 |
| | 13:00~16:00 | 素養導向教學設計 | | |
| 113.8.20 (二) | 9:00~12:00 | 自然科學融入數位載具教學資源 介紹與實作(2)-五上單元 | 台中潭陽國小 李永信老師(上午) | |
| | 13:00~16:00 | 情境式素養導向設計與探究 | 台中大同國小 陳映均老師(下午) | |
| 113.8.21 (三) | 9:00~12:00 | 生活中的探究與發表演示 | 嘉義嘉大附小 | |
| | 13:00~16:00 | 教材教具研發與設計 | 翁秀玉 老師 | |
| 113.8.22 (四) | 9:00~12:00 | 科學探究指導工作坊(1) | 中教大理工學院 陳錦章院長(上午) | 東興國小 |
| | 13:00~16:00 | | 台中大同國小 陳映均老師(下午) | |
| 113.8.23 (五) | 9:00~12:00 | 科學探究指導工作坊(2) | 台中大同國小 陳 映均 老師 | |
| | 13:00~16:00 | | | |

備註：參與學員請攜帶平板載具並下載相關 APP、攜帶授課該年級之自然課本或教師手冊。

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場教師綜合座談意見回饋與問卷，蒐集並分析學員參與反應、滿意度等相關建議。
- (二) 透過學員實驗紀錄及成果發表，據以檢核工作坊實施之成效。
- (三) 鼓勵參與教師將研習後將應用心得記錄(附件一)(教學內容、學生反應、教學省思、上課照片等)，於114年4月30日以前，寄至專任輔導員信箱，擇優給予獎勵。

十、預期成效

1. 強化自然科學領域非專長教師專業素養，以促進專業教學與實踐能力。
2. 提供自然領域非專教師瞭解以學習者為中心的備課模式與多元性的教學方式，並能嘗試實際運用在課堂上。
3. 藉實作方式讓非專教師瞭解自然科學探究教學的實施方式與策略，提升素養課程設計運用和轉化能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本案聯絡人：本縣國民教育輔導團自然科學領域國小組聯絡人莊昀浩 04-7751591#123。

彰化縣自然科學領域輔導團研習應用之心得紀錄

| | | | |
|---------------------------------------|--|---------|--|
| 單元名稱 | | 教學日期 | |
| 活動名稱 | | 教學者與學校 | |
| 在本單元教學中我運用哪些研習中所學的新知或教學策略，來達成預定的教學目標： | | | |
| 教學內容(流程簡述) | | 學 生 反 應 | |
| | | | |
| 教學者省思：下次教學我會修正哪些部份，期許自己教得更好?(可加上照片) | | | |

請寄到專任輔導員的信箱，擇優給予縣府獎狀一張

聯絡人：莊昀浩 老師

信 箱：twpeace777@chc.edu.tw

聯絡電話：04-7751591#123