

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫
教師如何有效率的指導學生語文創作研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

108 課綱強調素養學習，而教師在語文創作中的有效指導，對於激發學生的創造力、提高寫作技巧、增強自信心、培養批判性思維、提高語文素養、實現個性化學習和養成長期寫作習慣，都具有重要意義。這不僅能夠提升學生的學術成就，還能促進他們的全面發展。

所以，教師要如何有效率的指導學生語文創作，也是素養學習中重要的一塊拼圖，於是本團規畫邀請有經驗的現場老師，來帶領老師學習如何有效率的指導學生進行語文創作。

三、目的

- (一) 建構教師有效率指導學生進行語文創作的概念。
- (二) 協助教師學習指導學生進行語文創作的技巧。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：113 年 06 月 12 日(三)
- (二) 辦理時間：下午 13:30-下午 16:30
- (三) 辦理地點：信義國中小
- (四) 研習時數：每場次核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：彰化縣國中小教師、國語文領域輔導團團員。
- (二) 參加人數：40 名，請核予與會教師公(差)假，課務派代。

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	內聘講師	實施方式
113 年 06 月 12 日	從平凡中爆炸出六級分的作	苗栗永貞國小	講述/對話

13：30-16：30

品～笑與哭裡萃取創意、字
與句間醞釀驚奇～

彭仁星主任

八、經費來源與概算：

九、預期成效

- (一) 參與教師有效率指導學生進行語文創作的概念。
- (二) 協助教師學習指導學生進行語文創作的技巧。

十、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 林虹君老師 04-7635888 轉 127