

## 彰化縣 113 年度推動中小學數位學習精進方案實施計畫

- 壹、 依據：「推動中小學數位學習精進方案」113 年國民中小學實施計畫辦理。
- 貳、 目的：針對提升教師理解與應用常用數位科技工具與生成式 AI，以輔助教師教學與學生學習，提供教學面增能訓練，俾依計畫目標順利實施教學。
- 參、 主辦單位：彰化縣政府教育處
- 肆、 參加對象及人數：數位學習推動辦公室推薦成員、輔導團成員、各級學校教師與數位學習推動辦公室成員共計 50 名(請參加研習教師自備電腦或平板)。
- 伍、 辦理日期：

時間	主題	地點	講師	時數
05/28(二) 09:00-16:00	<b>教育部中小學數位教學指引 2.0 培力工作坊</b> 為因應 AI 人工智慧對數位教學帶來的挑戰和可能性、持續深化數位教學(包含 AI 輔學)之工具與教學示例，指引 2.0 延續 1.0 版，以「基礎、普遍與實用的工具書」為原則，在既有版本中新增生成式人工智慧(Generative Artificial Intelligence，以下簡稱生成式 AI)發展趨勢與應用示例，協助教師在備課、教學及評量等不同階段適當運用生成式人工智慧技術為課程加值，選擇適性的數位教材進行共備、實作與研討。	埔心國中 (專科教室)	張威崙講師 藍啟民講師 林克修校長 許孝麟校長 賴宗宏老師 黃慶成主任 張智遠主任	6

陸、 辦理地點：實體研習

柒、 預期效益：

- 一、 研發「數位教學指引 2.0」B3 教師培力的課程包與學習活動設計。
- 二、 培力「數位教學指引 2.0」儲備講師。
- 三、 辦理各縣市與教育部主管高級中等學校各一場教師培力，提供儲備講師實作與回饋，並經評估後成為 B3 正式講師。
- 四、 實踐「數位教學指引 2.0」教師培力目標，提升教師理解與應用常用數位科技工具與生成式 AI，以輔助教師教學與學生學習。

113 學年度「教育部中小學數位教學指引 2.0 培力工作坊」課程表

節次	主題	預計時間	時長	課程簡述
	開場與相見歡	09:00 09:20	20 分鐘	1. 工坊說明與加入虛擬班級。 2. 凝聚參與原則共識。 3. 介紹六小時課程目標與課程包。
一	數位教學指引導讀與共讀活動	09:20 10:45	85 分鐘	1. 自我、小組介紹(體驗 AI 生成圖片)。 2. 指引 2.0 架構與重點導讀。
中場休息 15 分鐘				
二	生成式 AI 與數位教學運用之體驗(1)	11:00 12:00	60 分鐘	1. 講師講解示範生成式 AI 輔助教與學。 2. 學員體驗生成式 AI。
午間用餐休息暨儲備講師(12:00-13:00)				
	Check in	13:00 13:10	10 分鐘	
三	生成式 AI 與數位教學運用之體驗(2)	13:10 13:50	40 分鐘	學員體驗生成式 AI 與分享
中場休息 10 分鐘				
四	數位教學示例與檢核表運用	14:00 15:20	80 分鐘	小組協作教案與討論
中場休息 10 分鐘				
五	數據運用簡單說	15:30 15:50	20 分鐘	使用因材網學習評估師生數據，蒐集分析與提出回饋。
	意見交流與回饋	15:50 16:00	10 分鐘	綜合討論
	儲備講師內部評核會議	16:00 17:00	60 分鐘	