

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

有效教學增能研習

「教學策略應用與轉化-遊戲與探索融入健體數位教學研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

學生學習現場，經常因為升學會考等分數壓力，加上家長的期待，而左右教師的教學觀念與方式，實行多年的教育改革，仍不足讓學生快樂的學習，而遊戲是最自然、最易引起動機的學習模式，是給予現場教師最大的支持，在過去的基礎上建構新課綱之精神，落實成功的素養導向教學。

再者近年因應疫情來臨，跨域課程需利用網路來學習，藉由辦理數位桌遊融入健體領域策略之研習與備課、對話、觀摩活動，以提升健體教學領域進行更有深度的教學思考。

三、目的：

- (一) 透過多方位的研習活動，提升教師專業能力，精進教學技巧與內涵。
- (二) 增進領域教學相關研究，編擬相關補充教材，充實教學資源。
- (三) 提升輔導團員教學專業知能發展、及輔導團員專業輔導能力。
- (四) 透過良好的遊戲課程設計、良好的教學法、良好的學習素材及歡樂的學習情境，讓學生用愉悅的方式，獲得更高的學習效果。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導小組
- (四) 協辦單位：彰泰國中、埔心國小

五、期程規劃：

- (一) 113 年 5 月 16 日 (星期四) 於彰泰國中辦理，因校內車位有限請將交通工具停在校園周圍。
- (二) 本案由埔心國小開設研習，核發研習時數六小時。

六、參加對象及人數：

縣內國小高年級健康教育授課教師「國小 12 班 (含) 以上，務必指派乙名高年級健康教育授課教師參加」、輔導團員，活動預計 60 人。因本次課程包含實作，請參與研習人員務必攜帶筆電或平板並請事先充滿電力。

七、研習課程：

113 年 5 月 16 日彰泰國中，研習代碼:4307497

時間	課程內容	主持人/講師	備註
08:40-09:00	報到/始業式	健體領域輔導團	
09:00-12:00	遊戲與探索融入健體教學之課程設計與實作	講師：陳惠雯（高雄市中山國小）	外聘講師 3 節
12:00-13:30	午餐休息	健體領域輔導團	
13:30-15:00	數位桌遊示例與教學上的應用策略	講師：劉志祥（台北市成功高中）	外聘講師 2 節
15:00-16:00	數位課程示例分享	講師：劉志祥（台北市成功高中）	外聘講師 1 節
16:00-16:30	綜合座談	健體領域輔導團	

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 112 年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：

九、成效評估之實施：

- (一) 透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。

十、預期成效：

- (一) 透過多元的研習活動，提升教師專業能力，進而增加學生學習成效。
- (二) 透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。

本案聯絡人：健康與體育輔導團專任輔導員 陳小玲 0932-605015