

## 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團數學領域輔導小組

#### 「跨領域與議題融入課程設計」實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 縣內領域教師應不斷精進進行專業增能，掌握以學生為學習主體的有效教學方法與策略，進而化解學習無用與無助感帶來的教學困境。
- (二) 學校教育需與時俱進，108課綱強調實現場教師對於跨領域課程與議題融入教學的規劃與執行的觀念與能力亦應與時俱進，宜由增能導入提升教師教學效能。

#### 三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 啟動以學生為學習中心的觀點，重視學習者的興趣和動機，並轉變教師原有的課堂角色為活動情境引導者，以培養學生自發性的思考和解決問題之能力。
- (二) 培訓教師提升專業素養及發展「跨域課程與議題融入教學」教學方案之能力，達到養成核心素養的目標。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：大同國小、數學領域輔導小組

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

領域小組 增能研討	日期	時間	時數	地點	備註
112 學年度 下學期	113.04.11(四)	13:30-16:30	3	大同國小	聘請講師/研習
	113.05.09(四)	09:00-16:00	6	田中國小	聘請講師/研習

#### 六、參加對象與人數

1. 113.04.11 為半天性研習，請本縣國小遴派校內一名領域教師參加，預計研習人數一場 40 名。

2. 113.05.09 為全天性研習，請本縣國小遴派校內一名領域教師參加，預計研習人數一場 40 名。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
113.04.11(四)	13：30-16：30	雙語議題融入課程設計	彰化縣 東山國小 賴玉婉 主任	聽講、操作、 討論
113.05.09(四)	09：00-16：00	美感教育議題融入課程設計	國立臺灣藝術大學 陳虹百 教授	聽講、操作、 討論

【雙語議題融入課程設計】113.04.11 共一場次			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大同國小李世勳校長	
13:30~15:00 (90mins)	雙語議題融入課程設計	彰化縣 東山國小 賴玉婉 主任	內聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	雙語議題融入課程設計	彰化縣 東山國小 賴玉婉主任	內聘 1H
16:00~16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	
【美感教育議題融入課程設計】113.05.09 共一場次			
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~09：30	開幕致詞	大同國小李世勳校長	
09：30~10：20 (50mins)	美感教育議題融入課程設計	國立臺灣藝術大學 陳虹百 教授	外聘 1H
10：20~10：30	休息	輔導團隊	
10：30~12：00 (90mins)	美感教育議題融入課程設計	國立臺灣藝術大學 陳虹百 教授	外聘 2H
12：00~13：30	午休	輔導團隊	
13：30~15：00 (90mins)	美感教育議題融入課程設計	國立臺灣藝術大學 陳虹百 教授	外聘 2H
15：00~15：10	休息	輔導團隊	
15：10~16：00 (50mins)	美感教育議題融入課程設計	國立臺灣藝術大學	外聘 1H

		陳虹百 教授	
16：00~16：10	綜合座談與結語	輔導團隊	

#### 八、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，工具參考附件(一)。

#### 九、預期成效

(一) 配合新課綱精神，發展跨域課程與議題融入教學設計、檢核與滾動修正，具體強化本縣教師課程規劃實力與對話能力。

(二) 發展出切合十二年國教課程綱要之「跨域課程與議題融入教學」教學方案。

十、本案聯絡人：大同國小 洪楷歲主任 04-7988080 分機 702。

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：