

# 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

### 「十二年國教健體領域跨領域數位融入健體自主學習增能工作坊」

#### 實施計畫國小場

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

#### 二、現況分析與需求評估：

為加強學生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並運用數位學習平臺培養自主學習能力，教育部推動中小學數位學習精進方案，可縮減城鄉數位教育落差達公平教育的目標，更將科技融入各科教學列為中小學資訊教育總藍圖的願景之一，可見其重要性。

為了達到健體教師對於有效教學，和學生自主學習結合知能、技能的需求，現場健體教師需要對有效教學和學生自主學習結合，有完整的概念和教學方式，才能讓現場教師回到學校後，願意嘗試把有效教學和學生自主學習結合活動課程，實際應用在學校教學現場。

#### 三、目的：

- (一) 健體領域教師初步了解有效教學和學生自主學習結合的知能。
- (二) 健體領域教師透過實作課程的體會，有效培養教師自主學習能力的策略。
- (三) 增進健體領域教師對於有效教學和學生自主學習結合的認知、課程規劃能力。

#### 四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導小組
- (四) 協辦單位：彰泰國中、埔心國小、媽厝國小

#### 五、參加對象及人數：

全縣國小健體領域召集人，薦派順序領域召集人、健康與體育課教師（每校務必指派乙員正式教師參加）、輔導團員，每場次預計 80 人。（本研習擬核予研習時數各六小時）

國小北彰場學校為：

（彰化市、芬園鄉、花壇鄉、和美鎮、線西鄉、伸港鄉、鹿港鎮、福興鄉、秀水鄉、溪湖鎮、埔鹽鄉、員林市）。

國小南彰場學校為：

(埔心鄉、大村鄉、永靖鄉、田中鎮、社頭鄉、二水鄉、北斗鎮、田尾鄉、埤頭鄉、溪州鄉、二林鎮、大城鄉、竹塘鄉、芳苑鄉)。

## 六、研習課程：

(一) 跨領域數位融入健體自主學習增能工作坊，各核 6 小時。

南彰：媽厝國小 113/3/7 研習代碼:4228069、北彰：媽厝國小 113/3/14 研習代碼:4228121

時間	流程及內容	負責單位/主講人	備註
08:30-09:00	報到	健體輔導團	
09:00-09:10	長官致詞及環境介紹	教育處長官	
09:10-10:40 (90分)	數位融入健體自主學習 相關知能介紹	講師：李國隆（台南市龍崎國小）	
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60分)	數位融入健體自主學習- 概念轉化與體驗	講師：李國隆（台南市龍崎國小） 3/7 助教：蔡立偉老師 （屏東縣潮州國小） 3/14 助教洪志林老師 （高雄新興區大同國小）	
12:00-13:20	午餐		
13:20-14:50 (90分)	跨領域素養導向課程設計 數位融入健體自主學習- 科技輔助與運用	講師：陳惠雯（高雄市中山國小） 3/7 助教：蔡立偉老師 （屏東縣潮州國小） 3/14 助教洪志林老師 （高雄新興區大同國小）	
14:50-15:10	茶敘		
15:10-16:10 (60分)	數位融入健體自主學習- 實務操作	講師：陳惠雯（高雄市中山國小） 3/7 助教：蔡立偉老師 （屏東縣潮州國小） 3/14 助教洪志林老師 （高雄新興區大同國小）	
16:10-16:30	綜合座談	健體輔導團	

## 七、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 112 年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業成長活動經費支應

## 八、成效評估之實施：

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。(滿意度調查表：於研習當天結束後填寫回收；教學實施與回饋建議表：於研習後，返校一個月內線上填寫回收)

- (一) 量化評估：各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。
- (二) 質性評估：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

## 九、預期成效：

- (一) 提昇健體領域教師，初步了解有效教學和學生自主學習結合的知能。
- (二) 健體領域教師能分組實作課程，有效產出跨領域數位自主學習能力的活動設計。
- (三) 健體領域教師透過分組活動設計，提昇有效教學和學生自主學習結合的認知、課程規劃能力。

本案聯絡人：專任輔導員 民生國小陳小玲 0932-605015