

彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

輔導員增能-綜合活動情感教育工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況與需求評估

教師如何在與學生互動的過程中，強化關係連結與學生的自我價值，是需要學習的功課。學生在成長過程中，若能充分感受到內在力量，自然會朝正向健康的方向發展。相對的，情緒的調適與表達也是綜合活動教學重要的主題項目之一。

三、目的

- (一) 邀請專家為輔導員增能，持續提升輔導員專業能力與輔導團輔導功能。
- (二) 學習以「積木與遊戲談情感」的師生溝通方式，引導學生情緒的調適與表達，促進心理健康與發展。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣寶山國民小學及彰化縣政府國教輔導團綜合活動領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

- (一) 辦理地點：寶山國小
- (二) 辦理日期：113 年 3 月 28 日(四) 9:00~16:00

六、參加對象與人數：

- (一) 彰化縣綜合活動領域輔導團國中小輔導員。
- (二) 有興趣參與的縣內國中小教師。
- (三) 以上人員預估15名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理，全程參與者核予6小時研習時數。

七、研習內容

日期	時間	活動內容	主持人／主講人	備註
3/28	8:30~9:00	報到	輔導團隊	

(四)	9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
	9:10~10:40 (90mins)	以積木與遊戲談情感教育實務(一)	林胤國心理師	外聘 2 節
	10:40~11:00	休息	輔導團隊	
	11:00~11:50 (50mins)	以積木與遊戲談情感教育實務(二)	林胤國心理師	外聘 1 節
	11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
	13:00~14:30 (90mins)	以積木與遊戲談情感教學設計(一)	林胤國心理師	外聘 2 節
	14:30~14:50	休息	輔導團隊	
	14:50~15:40 (50mins)	以積木與遊戲談情感教學設計(二)	林胤國心理師	外聘 1 節
	15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、本案聯絡人：綜合活動領域專任輔導員 郭小雙教師0937-120910

九、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。