素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫
113 年「跨領域課程評量」專題講座實施計畫

壹、 依據

教育部 112 年 8 月 11 日臺教國署國字第 1120101920 號辦理。

貳、 計畫目標

本計畫前身為「十二年國教國民中學小標準本位評量計畫」，其已建置評量標準及示例，完成素養導向課室評量配套措施之研發工作。本計畫將轉型以資源推廣導向為目的，執行宗旨為建置國民中小學素養導向課室評量相關資源，長期提供並持續推廣，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。

為回應教學現場關注之議題，本計畫辦理「跨領域課程評量」專題講座，期能增進教學現場關於評量之相關知能，並能嘗試落實於課室當中。

參、 辦理單位

一、 主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、 承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

肆、 辦理內容

一、 目的：藉由具評量實務應用經驗之講師，分享於教學現場之實際應用方法，促進教師在課堂運用素養導向課室評量，積極發揮評量的診斷與回饋功能，以實踐十二年國教課綱之素養導向課室評量理念。

二、 對象：全國中小教師。

三、 日期：113 年 3 月 6 日(三)。

四、 課程內容：

時間	課程名稱	課程內容	時數
13:00～13:30	報到		
13:30～14:30	國中國語文 跨領域評量研發歷程 分享及經驗研討	分享國中國語文及國小生活課程於跨領域評量研發概念與歷程、實際進行評量過程中發生的問題及嘗試解決的經驗與感想，並透過交流研討，為現場教師增進評量知能	1h
14:30～15:30	國小生活課程 跨領域評量研發歷程 分享及經驗研討		1h
		研習時數總計	**2h**

五、 方式：

1. **講座採線上課程辦理**，線上課程的連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵

件一併提供，敬請報名者密切留意個人信箱。

2. 課程時數 2 小時，針對「跨領域評量」主題，分享課室評量的執行經驗。

3. 報名人數上限：200 人。

4. 報名方式：請至「全國教師在職進修網」報名（網址：www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx），開放報名日期：自即日起至 113 年 2 月 21 日(三)止；如需取消報名，請於報名截止日前至全國教師在職進修網取消。

5. **課程研習時數僅核予在職教師**，全程參與之報名者核予 2 小時，心測中心將依報名者於線上實際出席情況及簽到退表單為依據，認定核予研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權），**未經由全國教師在職進修網報名者或非在職教師，恕不核予研習時數**。