

彰化縣112學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團整體團務

【媒體素養實作研習】培力工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 隨著傳播科技日新月異及蓬勃發展，媒體提供快速且豐富的資訊，對社會環境的影響無所不在，除了學校教育外，媒體已然成為現代青少年和兒童的重要知識管道之一。
- (二) 十二年國民基本教育課綱揭示，科技資訊與媒體素養為學生須具備9大核心素養之一，媒體素養教育既是現代公民必備的智能，也是公民社會的重要素質，應該及早進行相關教育並長期推動，讓學生從小認識媒體，培養正確態度，重視語文、閱讀、影像及網路等能力，並協助國中小學生學習接近使用媒體。

三、目的

- (一) 透過增能培訓機制，培訓媒體素養教育輔導團種子教師，厚植輔導團員媒體素養知能。
- (二) 團員利用媒體素養教育專業知能，培養教學運用對媒體訊息具有批判和識讀的能力。
- (三) 培養團員使用媒體，甚至自行建構媒體的能力，並將其運用在各領域教學上。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：預計於113年3月11日辦理，上午9時至下午4時30分，全程參與者核予研習時數6小時。
- (二) 地點：彰化縣立體育場二樓會議室

六、參加對象與人數：本縣國教輔導體系成員50人。

七、研習內容

時間 113年3月11日（一）	課程內容及講師
08：50 09：00	報到
09：00 12：00	媒體素養教育融入教學及教案設計研習 張嘉倫老師
12：00 13：00	午餐休息時間
13：00 16：00	媒體素養教育融入教學及教案設計研習 張嘉倫老師
16：00 16：20	綜合研討
16：20 16：30	賦歸

八、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

九、預期成效

- (一)配合新課綱精神，培育媒體素養教育輔導團種子教師，提升媒體素養教學品質。
- (二)透過輔導團種子教師之宣導推廣，落實媒體素養教育於國中小之課程與教學。
- (三)建立教師正確的媒體素養及觀念，養成使用媒體、思辨媒體、近用媒體的行動轉化與實踐力。