

**教育部補助國立臺灣師範大學數學教育中心**  
**辦理「112-2 學期數學奠基進教室入班教學實作」**

**申請計畫書**

一、 申請資料

申請班別	<input checked="" type="checkbox"/> 數學奠基進教室入班教學實作		
申請組別	<input type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組		
申辦單元	_____單元(至少 2 單元)		
申請人		任教學校 (服務單位)	
E-mail			
連絡電話	市話：(    )	#	手機：
資料寄送地址			
辦理學校			
辦理學校地址			

二、 授課教師：

姓名	研習培訓證書編號	任教學校	手機	電話

三、 參與人員：(若無可空白)

編號	姓名	服務單位	職稱

四、 研習內容及課程：(16 人以上為大班，15 人以下為小班)

招收對象 (上課班級)	大/小班	授課教師	日期	課程內容	微型活動 (有才需要填)

## 五、 經費概算

項目		數量單位	單價	總金額	備註
大班	一般課程： 教具費、印刷費、雜支	班次	1425		<b>核銷應注意事項：</b> 1. 教學實作應本摶節原則辦理，教具費、印刷費、雜支可勻支。 2. 雜支上限 = (教具費 + 印刷費) * 8% 3. 雜支可用於與本案教學實作相關之 <b>郵資、文具、獎勵品</b> (如：餅干、糖果)；若有其他品項欲以雜支核銷，請先來信或來電詢問。 4. 相關雜支核銷說明，請見報帳手冊。 內含雜支，可勻支上限：_____
	微課程： 教具費、印刷費、雜支	活動	356.25		
小班	一般課程： 教具費、印刷費、雜支	班次	712.5		
	微課程： 教具費、印刷費、雜支	活動	178.125		
	諮詢(撰稿費)	班	1000		至少 2 單元/班/1000 元
	經費概算小計				(16 人以上為大班，15 人以下為小班)

\*上表經費概算為申請預估數，活動內容執行需符合規定，視實際情況核預經費。

說明：

(一)教具費補助：大班補助 2250 元(兩單元，每單元為 1125 元)，小班補助 1125 元(兩單元，每單元四捨五入後為 563 元)，以單元數計算。

(二)印刷費補助：大班補助 300 元，小班補助 150 元，以每班次計算。

(三)微課程補助：授課教師自行決定帶入(每單元 1~8 個)微型活動，每個微型活動補助教具費、印刷費及雜支[大班=(1125+300)/4=356.25]，[小班=(562.5+150)/4=178.125]

範例 1：帶入 2 個微型活動(大班)=(1125+300)/4\*2=713(四捨五入)

範例 2：帶入 6 個微型活動(小班)=(563+150)/4\*6=1070(四捨五入)

## 六、 緊急救護聯繫單位：

單位：

電話：

地址：

七、 線上填寫之申請計畫書皆需經申請人及校長簽章，並於 113 年 2 月 29 日(四)下午五點前，完成掃描並上傳至計畫填報系統，完備申請程序，逾期及未完成申請程序者不予受理。

申請人： (簽名或蓋章)

校長： (簽名或蓋章)

中華民國 113 年 月 日