

## 子計畫一

彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團整體團務

#### 專任輔導員增能培訓研討會實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 在輔導員流動性高且在行政工作的負擔下，往往干擾了擔任輔導員實際應扮演的角色，無法發揮輔導團真正的課程教學影響力。
- (二) 藉由密集且重點培訓各領域團專任輔導員增能，透過實踐經驗分享與跨域模組建立，確實提升各領域團專任輔導員之本職與跨域學能。

##### 三、目的

- (一) 增進本縣課程教學輔導團專任輔導員素養導向專業知能，透過領域與跨域教學模組研討，充分發揮教學輔導角色功能。
- (二) 落實輔導員貫徹國教新課綱精神與理念，藉由專任輔導員前導研討與研發，協助各領域團與學校端推動課程轉化。
- (三) 促進各領域專任輔導員教學輔導經驗交流，分享及吸取有效教學策略，確實提昇本縣學力與課程教學領導知能。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣政府國民教育輔導團研習組、輔導組、課程發展中心
- (四) 協辦單位：課程發展中心、各領域（含議題）輔導小組

##### 五、工作坊課程表

每週精進課程中，112年9月21日、10月19日、10月30日、113年11月6日、11月16日、01月23日、04月8日，七場次邀請專家學者帶領工作坊，提升輔導員課程規劃與領導專業知能。

(一) 112年10月30日、11月6日

| 時間                  | 主題                    | 講師                 | 地點   | 實施方式     |
|---------------------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| 13:00<br> <br>16:00 | 深化成效評估報告與檢核<br>(一)(二) | 國家教育研究院<br>李俊湖退休主任 | 課程中心 | 講述、示例與實作 |

(二) 112年09月21日

| 時間                  | 主題                                | 講師              | 地點   | 實施方式     |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------|------|----------|
| 09:00<br> <br>12:00 | 支持落實彈性學習課程－表現任務設計與研發評量規準<br>實作(一) | 臺北市立大學<br>葉興華教授 | 課程中心 | 講述、示例與實作 |

(三) 112年10月19日

| 時間                  | 主題                                | 講師              | 地點   | 實施方式     |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------|------|----------|
| 09:00<br> <br>16:00 | 支持落實彈性學習課程－表現任務設計與研發評量規準<br>實作(二) | 臺北市立大學<br>葉興華教授 | 課程中心 | 講述、示例與實作 |

(四) 112年11月16日

| 時間                  | 主題                                | 講師              | 地點   | 實施方式     |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------|------|----------|
| 09:00<br> <br>12:00 | 支持落實彈性學習課程－表現任務設計與研發評量規準<br>實作(三) | 臺北市立大學<br>葉興華教授 | 課程中心 | 講述、示例與實作 |

(五) 113年01月23日

| 時間                  | 主題                 | 講師                     | 地點   | 實施方式  |
|---------------------|--------------------|------------------------|------|-------|
| 14:00<br> <br>16:00 | 跨縣市輔導團團務經驗分享<br>交流 | 高雄市內門國民<br>中學<br>許嘉泉校長 | 線上會議 | 講述、示例 |

(六) 113年04月8日

| 時間                  | 主題                   | 講師                                      | 地點   | 實施方式  |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------|------|-------|
| 13:00<br> <br>16:00 | 多元探究與實作教學之策略<br>增能研習 | 國教署「探究與實<br>作課程北區推動中<br>心」執行祕書<br>洪逸文老師 | 課程中心 | 講述、示例 |

## 六、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋了解研習人員是否達到增能成效。
- (二) 透過分組討論與發表進行成效評估。

## 七、預期成效

- (一) 藉由專任輔導員參與理論與實務的共學研修，確實提升各領域團課程與教學領導知能與實踐之能力，以落實新課綱課程與教學之推展。
- (二) 建立各領域團跨域交流與分享之機制，深化專任輔導員角色發揮之效能。
- (三) 藉由專任輔導員之教學課程專業知能，透過實作研討與模組研發，具體協助領域團、學校端與現場教師解決課程教學問題及困境。