彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育課程教學輔導團生活課程輔導小組
生活課程素養導向教學與評量工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣112學年度精進國民中小學教學專業成長與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求規劃

從97課綱能力導向的生活課程到108課綱的素養導向生活課程之間的差異為何？如何發展素養教學與評量的設計？如何透過關鍵提問設計，促發學生思考、安排學習任務？在既有基礎下，團員的持續系列性增能活動，穩固素養教學與評量的設計能力，再轉化經驗提供現場教師支持、協助。

生活課程輔導小組須展現課程領頭羊之精神，協助縣內生活課程教師落實課綱理念，強化領域專業能力。據此，透過「生活課程素養導向教學實作設計與評量回饋工作坊」的規劃，由輔導員協助生活課程教師，進行素養導向教學方案示例之設計，並完成素養導向課程設計，以提升本縣教師對於核心素養導向教學設計與形成性評量、基規準的總結性評量來理解，並能在課堂中實踐。

以生活課程素養導向教學的評量策略與工具進行實作探究與產出，最後請學員將評量實作產出，帶回課室進行實踐後，在回流場次進行評量工具與策略的進階研討與調整，藉以提供現場老師從對於生活課程素養教學的評量，從理論到探究，到產出到實踐與課程自我評鑑之全面性的行動學習。

三、目的

（一）提昇生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。

（二）讓基層教師對於生活課程教學問題進行討論，提升教師教學能力。

（三）提昇學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣秀水鄉陝西國民小學、彰化縣國民教育輔導團生活課程輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

請逕向全國教師進修網報名研習，全程參與研習者給予12小時研習時數。

日期	研習內容	地點	講師	備註
113年1月26日 （五） 09:00~16:30	生活課程素養教學課室實踐策略	陝西國小	新竹市 舊社國小 呂淑娟老師	1.請各校指派一名生活課程教師參加 2.兩次研習課程連貫，請參與教師兩次都能出席
113年3月28日 （四） 09:00~16:30	生活課程素養學習評量面面觀	陝西國小	新竹市 舊社國小 呂淑娟老師	

六、參加對象與人數：全縣生活教師32名(南彰化16人；北彰化16人)，請各國小指派擔任生活課程教師一人參加（含代理教師與鐘點教師），凡全程參加各場次研習之教師同

意給予公(差)假登記，參加人員請自行至教育部全國教師在職進修網站報名。**兩次研習課程連貫，請參與教師兩次都能出席**。

七、研習內容：

（一）辦理兩次前後連貫之工作坊，邀集本縣各校低年級生活課程教師與輔導員，進行素養導向教學與評量增能工作坊，培養課程設計、教學實踐及學習評量之應用能力。

（二）請參與教師將學習新知帶回教學課堂中進行實踐與紀錄，並能將學生成果及學習心得進行回饋分享，透過互動共好共創專業成長與教育價值。

課程表：

日　　期	時　　間	內　　容	地 點	講師/主持人	備註
113 年 01 月 26 日（五）	08：30~09：00	報　　到			
	09：00~12：00	生活課程素養教學問題與困境	陝西國小	新竹市舊社國小呂淑娟老師	
	12：00~13：00	午餐及休息			
	13：00~16：00	生活課程素養教學課室實踐策略	陝西國小	新竹市舊社國小呂淑娟老師	
	16：00~16：30	綜合座談	陝西國小	王建智校長	

日　　期	時　　間	內　　容	地 點	講師/主持人	備註
113 年 03 月 28 日（四）	08：30~09：00	報　　到			
	09：00~12：00	生活課程素養學習評量面面觀	陝西國小	新竹市舊社國小呂淑娟老師	
	12：00~13：00	午餐及休息			
	13：00~16：00	生活課程素養學習評量實作與分享	陝西國小	新竹市舊社國小呂淑娟老師	
	16：00~16：30	綜合座談	陝西國小	王建智校長	

八、經費來源與概算：經費來源與概算：本計劃經費由 112 學年度教育部補助直轄市縣(市)

政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估

評估層面	評估工具	評估方式	實施期程	備註
教師反應	研習回饋單	填寫研習回饋單	研習結束時實施	
教師學習	研習討論海報	討論海報書寫與報告	研習中實施	
教師使用新知	記錄單	書寫記錄單並分享	研習後一個月內實施	
學生學習	記錄單	書寫記錄單並分享	研習後一個月內實施	
學生學習	社群媒體貼文	臉書或 Line 回饋意見	研習後一個月內實施	

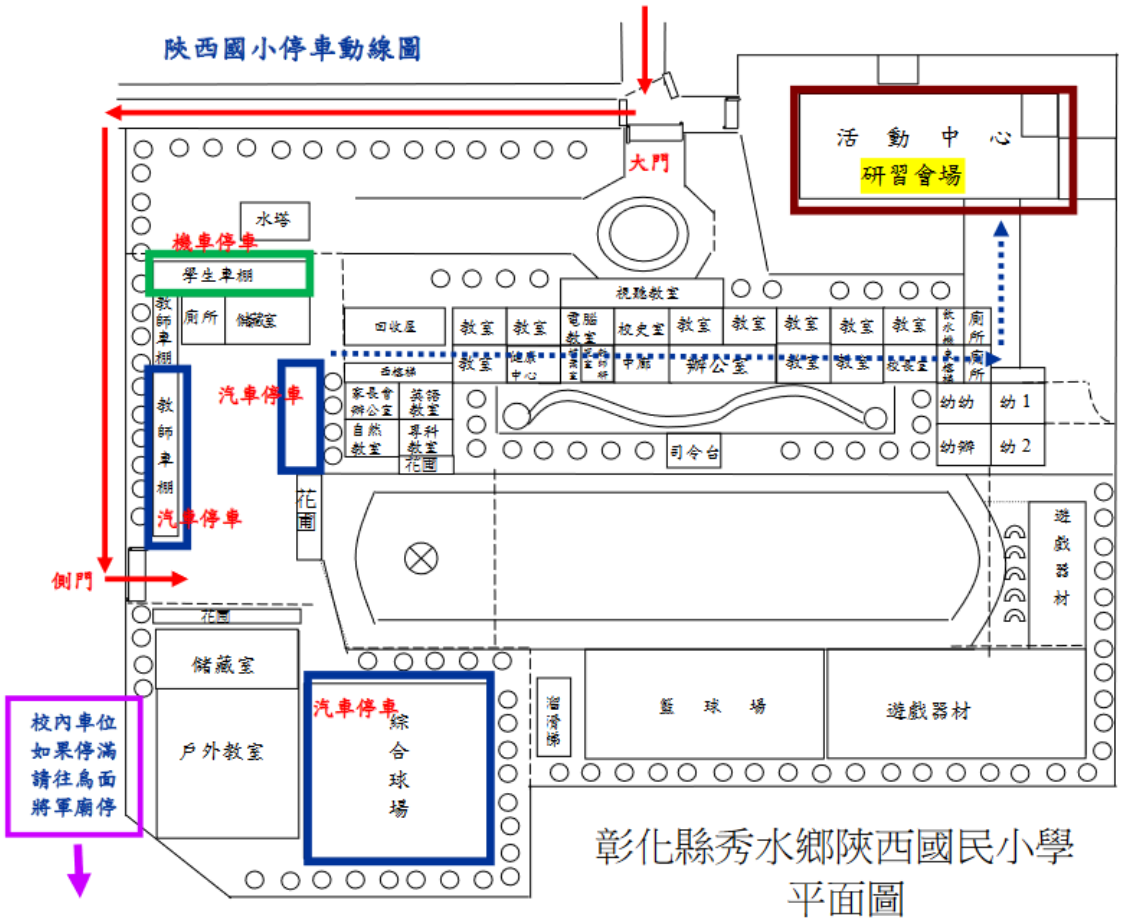
十、預期成效：

（一）學習素養導向課室實踐策略，克服素養導向課程教學可能之問題與困境。

（二）認識素養導向課程學生學習評量策略，理解與評估學生學習成效。

（三）透過課堂實作與課程實踐省思，協助各校生活課程教師專業成長。

十一、本案聯絡人：陝西國小呂政圭主任 (04)769-2242 分機 13



彰化縣秀水鄉陝西國民小學
平面圖