素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫
實作工作坊（中區）實施計畫

壹、 依據

教育部國民及學前教育署 112 年 8 月 11 日臺教國署國字第 1120101920 號函。

貳、 計畫目標

本計畫前身為「十二年國教國民中小學標準本位評量計畫」，其已建置評量標準及示例，完成素養導向課室評量配套措施之研發工作。本計畫將轉型以資源推廣導向為目的，執行宗旨為建置國民中小學素養導向課室評量相關資源，長期提供並持續推廣，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。

為向教師推廣素養導向課室評量示例之運用方法，及十二年國教課綱之探究實作理念，特以「**探究實作**」為主題辦理本次實作工作坊。課程將搭配本計畫編撰之專書——「探究實作評量：自然科學領域與社會領域」，透過講師實踐探究實作評量之經驗分享，一同探討教學現場實施探究實作評量面對之各項議題。

參、 辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

肆、 辦理方式

一、參與對象

全國國民中小學教師、師資培育生及其他校內編制人員，皆可報名。若報名人數超過人數上限，將依錄取原則由 1 至 3 依序決定錄取名單。

錄取原則為：1.曾參加過本計畫辦理之相關研習者。

2.國民中小學教師。

3.其他校內編制人員。

二、辦理方式

1. 實作工作坊(中區)辦理場次為國小及國中之社會領域及自然科學領域。研習課程主要介紹社會領域或自然科學領域課綱之探究實作觀念，與其對應之評量標準及示例。透過講師實踐探究實作評量之經驗分享，一同探討教學現場實施探究實作評量面對之各項議題。
2. 本次工作坊採用線上與實體研習之混成形式，「探究實作評量基礎概念」為實體與線上同步課程，其餘課程均以實體課程辦理。

線上課程最低開班人數為 50 人，若報名人數未達將不開課。

實體課程單一場次最低開班人數為 10 人，若報名人數未達將不開課。

3. 報名本工作坊實體課程且全程參與之教師，核發 6 小時研習時數。報名線上課程且全程參與之教師，核發 1 小時研習時數。非在職教師無核發研習時數。未全程參與之教師將依實際出席情況彈性核發研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權）。

   本工作坊各場次之辦理日期、地點及人數上限如表 1。課程大綱和研習時數安排如表 2。

4. 本次工作坊報名期間自 112 年 12 月 11 日(星期一)至 113 年 1 月 7 日(星期日)止。

   ■在職教師請登入「全國教師在職進修資訊網 https://inservice.edu.tw」，依欲報名之場次「課程代碼」搜尋課程及填寫報名資料，以完成線上報名。如需取消報名，請於場次辦理日前 7 個工作天至全國教師在職進修資訊網系統取消。

   ■非在職教師（或無需研習時數者）、師資培育生請於報名期間透過線上表單完成報名。

   【線上課程】報名連結：https://forms.gle/P6LXSR9wxEfV3TKM7

   【實體課程】報名連結：https://forms.gle/jBLqzFwoAcn2Fg4i7

5. 建議報名線上課程者使用個人電腦參與課程，能擁有較佳的視聽品質。建議報名實體課程之與會者攜帶筆記型電腦、隨身碟等物品，以便查找資料及研討。如有數位資料，請先備份儲存於隨身碟或筆記型電腦之中。
6. 本工作坊免費參與。實體課程場次提供午餐，惟交通及住宿皆由與會者負擔。
7. 報名實體課程且實際出席本工作坊者，將於工作坊現場致贈「探究實作評量：自然科學領域與社會領域」專書一本及文宣品。贈書活動僅限工作坊現場由報名之本人領取，恕不受理其它領取方式，亦無提供郵寄服務。
8. 本工作坊聯絡窗口：蘇小姐，電子郵件：yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw；電話： (02)2362-0770 分機 233。

表 1 各場次辦理日期、地點及人數上限

	場次		辦理日期	人數上限	研習時數	地點
線上課程	**探究實作評量基礎概念**		**113 年 1 月 29 日 (星期一)**	100	1 小時	Google Meet 線上會議室
實體課程	國小	**社會領域**	**113 年 1 月 29 日 (星期一)**	30	6 小時	臺中 中山醫學大學
		自然科學領域	**113 年 1 月 29 日 (星期一)**	30	6 小時	
	國中	**社會領域**	**113 年 1 月 29 日 (星期一)**	30	6 小時	臺中 中山醫學大學
		自然科學領域 理化、地球科學	**113 年 1 月 29 日 (星期一)**	30	6 小時	
		自然科學領域 生物	**113 年 1 月 29 日 (星期一)**	30	6 小時	

表 2 課程內容與研習時數

課程名稱	課程內容	實體課程研習時數	線上課程研習時數
探究實作評量基礎概念（實體與線上同步）	說明臺師大心測中心藉由課程綱要研發探究實作評量的基礎概念，操作流程及設計步驟。	1 小時	1 小時
如何於課堂操作探究實作評量（實體課程）	各科以臺師大心測中心研發之評量示例說明設計理念、修改歷程及如何在課室操作探究實作評量，並提供操作流程建議，使教師清楚知道探究實作教學及課室評量之連結與做法。	2 小時	
探究實作評量實作研討（實體課程）	教師分組針對臺師大心測中心研發之探究實作評量示例進行修改，預想實際操作時可能遭遇的問題與困境，並研討解決策略。	3 小時	
	研習時數合計	6 小時	1 小時