# 素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫
# 實作工作坊實施計畫

## 壹、 依據

教育部國民及學前教育署 112 年 8 月 11 日臺教國署國字第 1120101920 號函。

## 貳、 計畫目標

本計畫前身為「十二年國教國民中小學標準本位評量計畫」，其已建置評量標準及示例，完成素養導向課室評量配套措施之研發工作。本計畫將轉型以資源推廣導向為目的，執行宗旨為建置國民中小學素養導向課室評量相關資源，長期提供並持續推廣，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。

為向教師推廣素養導向課室評量示例之運用方法，及十二年國教課綱之探究實作理念，特以「**探究實作**」為主題辦理本次實作工作坊。課程將搭配本計畫編撰之專書——「探究實作評量：自然科學領域與社會領域」，引導教師設計或修改素養導向課室評量工具，並鼓勵於任教班級實施探究實作評量，以促進教師掌握學生在探究實作方面之學習狀況。

## 參、 辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

## 肆、 辦理方式

一、參與對象

全國國民中小學教師、師資培育生及其他校內編制人員，可依各場次之參與對象說明進行報名。本工作坊各場次之辦理日期、地點、參與對象及人數上限如表 1。

二、辦理方式

1. 實作工作坊以兩階段進行，辦理場次為國小及國中之社會領域及自然科學領域。第一階段課程主要介紹社會領域或自然科學領域課綱之探究實作觀念，與其對應之評量標準及示例。第二階段課程主要進行實踐探究實作評量之經驗分享，一同探討教學現場實施探究實作評量面對之各項議題。
2. 本次工作坊辦理第二階段課程（**經驗分享與實務問題研討**），課程大綱和研習時數安排如表 2。
3. 全程參與本工作坊第二階段課程者，核發 6 小時研習時數。非在職教師無核發研習時數。未全程參與之教師將依實際出席情況彈性核發研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權）。

4. 本次工作坊各場次報名期間及方式如下：
   - 國小自然科學、國小社會，國中地理、國中生物、國中理化、國中地球科學之報名期間自 112 年 12 月 11 日（星期一）至 113 年 1 月 7 日（星期日）止。
   - 國中歷史、國中公民與社會之報名期間自 112 年 12 月 11 日（星期一）至 113 年 3 月 3 日（星期日）止。
   - **自然科學場次（國小自然科學、國中生物、理化、地球科學）限曾參與第一階段研習者報名；社會領域場次（國小社會、國中地理、歷史、公民與社會），凡有興趣者皆可報名參與。**
   - 報名方式：

     ■在職教師請登入「全國教師在職進修資訊網 https://inservice.edu.tw」，依欲報名之場次「課程代碼」搜尋課程及填寫報名資料，以完成線上報名。如需取消報名，請於場次辦理日前 7 個工作天至全國教師在職進修資訊網系統取消。

     ■非在職教師（或無需研習時數者）、師資培育生請於報名期間透過線上表單完成報名。

     報名表單連結：https://forms.gle/HPqfxutrfRVAPPgx8
5. 建議與會者攜帶探究實作評量實施成果資料、筆記型電腦、隨身碟等物品，實施成果若為數位資料，請先備份儲存於隨身碟或筆記型電腦之中。
6. 本工作坊免費參與並提供午餐，惟交通及住宿皆由與會者負擔。
7. 本工作坊聯絡窗口：蘇小姐，電子郵件：yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw；電話： (02)2362-0770 分機 233。

表 1 各場次辦理日期、人數上限、參與對象說明及地點

| 場次 | | 辦理日期 | 人數上限 | 參與對象說明 | 地點 |
|---|---|---|---|---|---|
| 國小 | 自然科學 | 113 年 1 月 25 日（星期四） | 30 | 限參與第一階段研習者報名 | 國立臺灣師範大學 |
| | 社會 | 113 年 1 月 26 日（星期五） | 30 | 有興趣者皆可報名 | |
| 國中 | 生物 | 113 年 1 月 26 日（星期五） | 30 | 限參與第一階段研習者報名 | 國立臺灣師範大學 |
| | 理化 | 113 年 1 月 26 日（星期五） | 30 | 限參與第一階段研習者報名 | |
| | 地球科學 | 113 年 1 月 26 日（星期五） | 30 | 限參與第一階段研習者報名 | |
| | 地理 | 113 年 1 月 26 日（星期五） | 30 | 有興趣者皆可報名 | 國立臺灣師範大學 |
| | 歷史 | 113 年 3 月 30 日（星期六） | 30 | 有興趣者皆可報名 | |
| | 公民與社會 | 113 年 3 月 30 日（星期六） | 30 | 有興趣者皆可報名 | |

表 2 課程內容與研習時數

| 課程名稱 | 課程內容 | 時數 |
|---|---|---|
| 探究實作評量<br>實作成果發表<br>與經驗分享 | 課室進行探究實作評量的成果發表及實作歷程經驗分享，包含遭遇的問題與困境，及其解決方式與策略。 | 2.5 小時 |
| 學生學習成效的分析<br>與實務問題研討 | 針對收集回來的學生表現示例，進行評量結果分析(將從教學、學生學習、評量工具等多方探討)；講師針對評量工具給予建議。 | 2 小時 |
| 探究實作評量工具<br>修正 | 教師分組針對講師及他組教師提供之回饋建議，完成探究實作評量之修正。 | 1.5 小時 |
| | **研習時數總計** | **6 小時** |