

彰化縣 112 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

人權教育議題融入語文領域工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對人權教育教學資源認識不足。教材需由教師自行蒐集或編製頗為不便，因此影響教師教學意願。期能透過此研習讓教師能以核心素養導向來設計教案，提升學生學習成效之教學與評量。
- (二) 教師對人權教育議題內容與教學方式認知不足，無法掌握教學目標及教材內涵。
- (三) 教師能認識與應用人權教育的教學資源，支持理解並轉化人權教育的有效教學。

三、目的

- (一) 培養教師人權教育理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- (二) 增進教師課程規劃、轉化與設計之能力。
- (三) 提供創新教學方案，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、明聖國小。

五、辦理日期及地點：

【課程表】

活動時間	活動內容	講師	日期	地點	備註
09:00-09:20	報到、始業式	陳麗雲 退休 教師	112 年 11 月 09 日 (四)	明 聖 國 小	會 議 室
09:30-10:20	1. 了解人權存在的事實，基本概念與價值。 2. 解析文章：改變世界的人權夫人—愛蓮娜·羅斯福				
10:20-10:30	休息				
10:30-12:00	1. 了解人權與責任、人權與民主法治。 2. 了解人權與生活實踐、人權違反與救濟。 3. 探究與討論人權議題文章。				
12:00-13:20	午餐、休息				
13:30-14:20	人權議題文章解析				
14:20-14:30	休息				
14:30-16:00	1. 人權教育議題融入議題群文閱讀課分析與討論。 2. 議題群文課融入式教學教案研討。				
16:00-16:30	綜合座談、賦歸				

備註：研習全程參與者核發研習時數六小時。

六、參加對象與人數：

研習對象及人數：縣內 24 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，每場預計招收 40 名。

七、報名方式：請務必至「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw>)報名，以

利核發研習時數。**課程代碼為 4089360，報名截止時間為 11/08(三)下午五點。**

八、經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

九、預期成效

（一）教師能提升教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。

（二）教師能獲得議題融入課程相關資料，知道教學方法與應用技巧並加以運用。

十、本案聯絡人：明聖國小張曦文主任，04-8295395-804