

彰化縣 112 學年度 國民中小學行政人員雙語教育理論與實務增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 彰化縣 112 年度國際教育暨英語教學資源中心工作計畫

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應 2030 雙語教育政策即將來臨，擴增行政人員使用英語的頻率與機會，需強化行政人員雙語理論知能與實務技巧以因應語言教學變革。
- (二) 說明教學現場實施雙語教育的原則，實施部分領域課程雙語教學的方式、面臨的挑戰，並提供建議。以協助學校延伸學生運用英語文習得各領域知識的機會，培養學生使用雙語學習與思考的習慣，達成運用英語與世界連結之目標。

三、目的

- (一) 在學校情境中建立真實且重溝通的語言學習情境，鼓勵全校教職員工及學生使用英語溝通，培養學生具備使用雙語學習與思考的習慣。
- (二) 引導國民中小學教師發展部分領域/科目課程雙語教學，並以符合學生學習與興趣之方式安排教學活動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：國際教育暨英語教學資源中心、彰化縣合興國小

五、辦理時間及方式

研習時間：112 年 9 月 8 日(五) 上午 9 時至 12 時 30 分

研習地點：彰化縣埤頭鄉合興國小

六、申請時間自 112 年 8 月 28 日至同年 9 月 6 日，研習代碼：4005838。

七、參加對象與人數

- (一) 本縣各高中及國中小學初任、候用校長、新進教務處行政人員及一般教師，共約 100 人左右。
- (二) 全程參與之人員核予 3 小時研習時數。
- (三) 請各校惠予參加人員公（差）假登記。

八、研習內容

日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式
112 年 9 月 8 日 (五)	9:00-9:30	報到	合興國小教務處	
	9:30-12:00	雙語教育理論與實務	國立臺灣師範大學 林子斌教授	■講述
	12: 00~12:30	問題與討論	國立臺灣師範大學 林子斌教授	■討論
	12:30~	賦歸	合興國小教務處	

九、預期成效

- (一) 藉由理論實務分享，具體強化行政人員對雙語知能與技巧之應用。
- (二) 行政人員能將雙語教育推廣至校園中，進而帶動教師在課室中實施雙語教學。