

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

112 年度暑期師資培訓課程 實施計畫

壹、目的：

政大教育部實驗教育推動中心自 104 學年度起與鄉村學校建立合作關係，藉由實驗教育、另類教育之理念與實務，協助各校進行體制轉型與教學創新發展。本中心持續於寒暑假期間辦理師資培訓課程，提供教師在不同面向上的培力增能。

【耶拿計畫教育(Jenaplan)】期望透過孩子自行探索世界，培養自我負責的態度，並具備獨立工作和團體合作的能力，而這些都需要老師事前完整的準備和中後期的陪伴和引導。本次暑訓延續前一次寒訓耶拿課程，再次邀請荷蘭耶拿教育協會講師 Jacob Meijer 理事長、Johanna Christina Bolink 前校長來台授課，將規劃五天更完整且全面的耶拿教育課程，除了可以親自體驗耶拿教育的課堂，也帶領學員實作規劃課程和周計畫，協助鄉村學校實行混齡課程，欲轉型實驗教育機構或團體的組織完整學習耶拿教育。

此外，另一梯次以【華德福兒童研討工作坊】為主題，邀請兩組經驗豐富且資深的講師，介紹以人智學為基礎的輔導經驗與方法，分享華德福教育如何有系統地、階段性地對於孩子進行全面性的觀察與關懷，學校如何共創學生的輔導機制，並會帶領大家實際以「兒童研究小組」的研討工作步驟進行，幫助教育工作者了解如何透過兒童研究的過程，讓家、校、生共同合作，幫助學生健全的身心靈發展。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立政治大學教育部實驗教育推動中心

肆、時間與地點：

課程	時間	地點
華德福兒童研討工作坊	A 場次：112 年 7 月 17 日(一)~7 月 18 日(二)	臺中市磊川華德福實驗教育學校 (台中市北屯區松竹五路二段 233 號)

	B 場次：112 年 8 月 17 日(四)~8 月 18 日(五)	國立政治大學研究暨創意育成總中心 (臺北市文山區指南路二段 64 號)
耶拿教育課程	112 年 7 月 31 日 (一) 至 8 月 4 日 (五)	國立政治大學研究暨創意育成總中心 (臺北市文山區指南路二段 64 號)

伍、參與對象：

- 一、二個梯次的課程皆包含理論與實作，需要學員在培訓前、中、後投入時間，並承諾全程參與課程。
- 二、本次課程鼓勵團報，同校有 3 人以上偕同報名者優先錄取（每人都須填寫報名表），但同校以錄取 3 人為原則。
- 三、若報名人數超過限制，將依下列順位依序錄取：
 1. 公、私立實驗教育學校教師。
 2. 鄉村小校學校教師(全校人數少於 50 人)。
 3. 非學校型態實驗教育單位之教師。
 4. 公立一般學校教師。
 5. 教育學程學生。
- 四、主辦單位保留最終調整課程、篩選之權利。錄取學員若因故無法出席，請盡早來信或來電告知取消，無故未出席者，會列入未來中心課程錄取之考量。

陸、報名資訊：

一、名額：

1. 第一梯次-華德福兒童研討工作坊：分二個場次，由兩組講師團隊授課，每場各 100 位。
2. 第二梯次-耶拿教育課程：100 位。

二、報名方式：請填寫 Google 線上表單

1. 第一梯次-華德福兒童研討工作坊：<https://forms.gle/qahkENDyoKnfr7VB9>
2. 第二梯次-耶拿教育課程：<https://forms.gle/4fFrmCFfBKGMwlfVA>

三、費用：課程免費。（兩梯次課程皆提供午餐。其餘住宿、交通與其他膳食規劃及費用須自理，詳情參照各梯次報名表。）

四、報名時程：兩梯次錄取方式不同，請詳細閱讀。

1. 華德福兒童研討工作坊：

採二階段方式公布錄取名單，若於第一階段額滿，即提早結束報名。錄取後需閱讀《我是你：華德福教育學的兒童研討會》

- 1) 111/6/19（一）於官方網站及粉絲頁開放報名。
- 2) 111/6/30（五）綜合評估報名狀況後，以 email 方式寄出第一階段錄取名單。
- 3) 111/7/6（四）24:00 報名截止。
- 4) 111/7/7（五）以 email 方式寄出第二階段錄取名單及備取名單

2. 耶拿教育課程：

- 1) 完成填寫報名表後，報名者也須事前讀完主辦單位所提供的《耶拿教育手冊》，**並參與線上讀書會，方屬完成報名程序。**
- 2) 綜合評估參與讀書會狀況與錄取順位排序後，**採一階段方式公布錄取名單。**
- 3) 線上讀書會時間：共有三個梯次，擇一完整參與即可

- 7/11（二）14:00-16:00
- 7/14（五）14:00-16:00
- 7/19（三）10:00-12:00

4) 報名時程：

- 111/6/27（二）於官方網站及粉絲頁開放報名。
- 111/7/9（日）16:00 報名截止
- 111/7/21（五）以 email 方式寄出最終錄取名單及備取名單。

柒、課程表與師資

一、第一梯次-華德福兒童研討工作坊 A 場次：課程安排視狀況彈性調整

師資介紹：

台中磊川華德福林玉珠創辦人、開詩婷校長及磊川教師團

日期/ 時間	7/17(一)	7/18(二)
地點	臺中市磊川華德福實驗教育學校（台中市北屯區松竹五路二段 233 號）	
09:00~ 10:30	兒少研討概論、 磊川學校兒研工作發展史	兒少研討與教師內在成長
11:00~ 12:30	兒少呈現與觀察實作步驟 1	兒少呈現與觀察實作步驟 3
12:30~ 14:00	午餐、休息	
14:00~ 15:30	兒少研討方法學導讀	兒少研討方法學導讀
16:00~ 17:00	兒研實作步驟 2	綜合討論

二、第一梯次-華德福兒童研討工作坊 B 場次：課程安排視狀況彈性調整

師資介紹：

王智弘助理教授（清華大學華德福教育中心副主任、台灣華德福教育運動聯盟常務理事、曾任宜蘭縣立慈心華德福教育實驗中小學校長）

鄭意弘老師（慈心華德福資深教師）

日期/ 時間	8/17(四)	8/18(五)
地點	國立政治大學研究暨創意育成總中心（臺北市文山區指南路二段 64 號）	
09:00~ 10:30	華德福教育理論:人的四個層次	兒童研討的介紹:原理與方式
10:45~ 12:00	對話討論:觀察人的四個層次	兒童研討實作、個案觀察形式
12:00~ 13:30	午餐、休息	
13:30~ 15:30	歌德觀察法介紹、 藝術練習實作	實作的回顧與討論
16:00~ 17:00	討論、反思與回饋	綜合討論

三、第二梯次-耶拿教育課程：課程安排視狀況彈性調整

師資介紹：

Jacob Meijer

曾任耶拿學校多年的老師及校長。自 1997 年起擔任荷蘭耶拿教育協會理事長，曾籌辦許多協會的研討會，並積極參與創新教育協作組織（SOVO）。從 1997 年至 2007，服務於一所支援創新教育的國家教育機構（LBVO）。現為一位耶拿教育專家。

Johanna Christina Bolink

曾在耶拿學校擔任多年的老師及校長，具有音樂教師、校長的資格，同時也是荷蘭格羅寧根大學（University of Groningen）的 KiVA（反霸凌教育）的培訓師。目前為教育創新與耶拿教育的培訓師與諮詢顧問。

日期/ 時間	7/31(一)	8/1 (二)	8/2 (三)	8/3 (四)	8/4 (五)
地點	國立政治大學研究暨創意育成總中心（臺北市文山區指南路二段 64 號）				
09:00~ 09:20	始業式	【初階班】 四大支柱	【初階班】 耶拿要義	【初階班】 工作學習時間	【初階班】 回顧
09:30~ 12:00	耶拿概論	【進階班】 如何轉換課綱	【進階班】 一學年的課程 規劃	【進階班】 世界導向課程 實作	【進階班】 團隊經營
12:00~ 13:30	午餐、休息				
13:30~ 17:00	【初階班】 多元智能	【初階班】 四大支柱	【初階班】 世界導向課程 實作	【初階班】 工作學習時間	成果分享 結業式
	【進階班】 如何轉換課 綱	【進階班】 如何轉換課綱	【進階班】 一學年的課程 規劃	【進階班】 世界導向課程 實作	

捌、預期效益：

- 1、 促進各類型學校及教育單位教師彼此間的交流互動與學習。
- 2、 透過華德福兒童研討理論的介紹，及帶領學員以「兒童研究小組」的工作步驟進行實作，幫助教育工作者了解如何透過兒童研究的過程，讓家、校、生共同合作，並期待培訓後能運用在教學現場。
- 3、 期待教師透過體驗，能在培訓結束後嘗試應用耶拿教育於課堂或學校課程整體規劃中，持續練習發展可以在教學現場運用的內容，並進一步將耶拿教育帶入教學，引

導學生學習，共創以學生為學習中心的課室氛圍。

玖、交通資訊：

台中市磊川華德福實驗教育學校：<https://leichuandesign.wixsite.com/mysite>

國立政治大學研究暨創新育成總中心：<https://riic.video.nccu.edu.tw/>

拾、連絡資訊：

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

專任助理 張雅涵 angelika.chang@teec.nccu.edu.tw 02-2939-3091#67674

專任助理 汪暉嵐 weilanguang@teec.nccu.edu.tw 02-2939-3091#62340

官網：<https://teec.nccu.edu.tw/>

FB：<https://www.facebook.com/TaiwanExperimentalEducationCenter/>