

# 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 生命教育課程規劃與教案設計工作坊實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣112年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣112年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部十二年國民基本教育課程綱要。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 校園中常發生的危機來自很多方面，而且多數容易成為新聞媒體的焦點。危機的發生通常是潛藏的，換言之，校園危機事件似乎無可避免，危機案件在校園中不斷上演；因此，學校在危機風暴之中，如何能有效積極的管理，使之轉危為安，成為學校教師的重要職能。
- (二) 危機本身是一個「危險」，同時也是一個「機會」，校園危機如果處理得當可化險為夷，凝聚師生共識，並從危機事件中獲得重要學習，如增加對危機事件的敏感度、預防危機的再度產生；但若處理不當可能導致傷害，甚至付出更高的校園代價。
- (三) 當危機的概念應用於校園時，只要會影響到學校教學正常作業，卻無法做適當的事項，均足以構成危機事件。校園危機可以檢視學校危機處理的應變能力，更能帶動校園成長的強大驅動力，因此，學校除了提供學生學習的場所外，對於校園的安全應該更嚴格把關，唯有在安全的校園中，才能進行有效的教學活動。

### 三、目的

- (一) 培養本縣生命教育課程種子教師，落實本縣生命教育教學課程，塑造本縣生命教育推動課程模式。
- (二) 實際引導學校端發展落實生命教育課程，並有效達成課綱精神，提升學生對於生命教育價值之涵養。
- (三) 提供生命教育的範例及體驗，開拓教師課程資源運用的多元刺激，提升生命教育課程設計的專業素養。
- (四) 將心理健康等議題融入課程教學，強化心理健康、情緒教育與精神疾患相關知識並研發教案。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣文開國民小學

### 五、辦理日期及地點

- (一) 時間：112年6月21日(星期三)上午8時40分至12時40分，全程參與者核予研習時

數 4 小時。本研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「乙、輔導議題研討與系統整合」採計 4 小時。

(二)地點：文開國小視聽教室（專科教室 3 樓）。

六、參加對象：本縣縣立各國中、小教師，每校至少指派一名老師參加，合計 150 名。

七、參加研習人員請於 112 年 6 月 20 日（星期二）前逕行上網報名，參加研習教師暨相關工作人員請准予公假登記並核予全程參與人員教師研習時數 4 小時。

#### 八、研習內容

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
8：20-8：40	報到	文開國小行政團隊	
8：40-8：50	開場致詞	縣府/文開國小行政團隊	
8：50-10：20	從校園危機處理談 生命教育	楊國如校長	
10：20-10：30	休息時間		
10：30-12：00	從校園危機處理談 生命教育	楊國如校長	
12：00-12：40	綜合座談		