

附錄六

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育課程教學輔導團生活課程輔導小組

生活課程素養導向教學實作設計與評量回饋工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教學專業成長與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求規劃

從 97 課綱能力導向的生活課程到 108 課綱的素養導向生活課程之間的差異為何？如何發展素養教學與評量的設計？如何透過關鍵提問設計，促發學生思考、安排學習任務？在既有基礎下，團員的持續系列性增能活動，穩固素養教學與評量的設計能力，再轉化經驗提供現場教師支持、協助。

生活課程輔導團須展現課程領頭羊之精神，協助縣內生活課程教師落實課綱理念，強化領域專業能力。據此，透過「生活課程素養導向教學實作設計與評量回饋工作坊」的規劃，由輔導員協助生活課程教師，進行素養導向教學方案示例之設計，並完成素養導向課程設計，以提升本縣教師對於核心素養導向教學設計與形成性評量、基規準的總結性評量來理解，並能在課堂中實踐。

以生活課程素養導向教學的評量策略與工具進行實作探究與產出，最後請學員將評量實作產出，帶回課室進行實踐後，在回流場次進行評量工具與策略的進階研討與調整，藉以提供現場老師從對於生活課程素養教學的評量，從理論到探究，到產出到實踐與課程自我評鑑之全面性的行動學習。

三、目的

- (一) 提昇生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。
- (二) 設立網路論壇讓基層教師對於生活課程教學問題進行討論，提升教師教學能力。
- (三) 提昇學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：陝西國小、彰化縣政府國教輔導團生活課程領域輔導小組。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

請逕向全國教師進修網報名研習，全程研習給予 12 小時研習時數。

日期	研習內容	地點	講師	備註
112 年 3 月 07 日(二)	融入生活課程之 12 年國教素養導向教案示例	陝西國小視聽教室	新竹市舊社國小呂淑娟老師	各校指派生活課程教師一名
112 年 3 月 23 日(四)	生活課程素養教學新(心)看見實作設計與評量回饋	陝西國小視聽教室	新竹市舊社國小呂淑娟老師	各校指派生活課程教師一名

六、參加對象與人數：全縣生活教師 32 名(南彰化 16 人；北彰化 16 人)，請各國小務必指派擔任生活課程教師一人參加(含代理教師與鐘點教師)，凡全程參加各場次研習之教師同意給予公(差)假登記，參加人員請自行至教育部全國教師在職進修網站報名。兩次研習課程有所連貫銜接務請兩次都必須出席參加。

七、研習內容：

(1) 辦理兩次週四備課工作坊，邀集本縣各校老師、各校低年級教師與輔導員，進行素養教學新看見融入符應 12 年國教之素養導向教案設計教學，培養學生實踐及運用課程能力。

(2) 學校教師將成果帶回課堂實踐教學。

(3) 鼓勵教師將學生成果及教師研發成果分享回饋。

(五)課程表：

日期	時間	內容	地點	講師/主持人	備註
112 年 03 月 07 日 (二)	08:30~09:00	報到			
	09:00~12:00	教學融入生活課程結合 12 年國教素養導向之運用	陝西國小	新竹市 舊社國小 呂淑娟老師	
	12:00~13:00	午餐及休息			
	13:00~16:00	教學融入生活課程結合 12 年國教素養導向之教案示例	陝西國小	新竹市 舊社國小 呂淑娟老師	
	16:00~16:30	綜合座談	陝西國小	王建智校長	

日期	時間	內容	地點	講師/主持人	備註
112 年 03 月 23 日 (四)	08:30~09:00	報到			
	09:00~12:00	生活課程素養教學新(心)看見實作教學	陝西國小	新竹市 舊社國小 呂淑娟老師	
	12:00~13:00	午餐及休息			
	13:00~16:00	從實作中發現評量的重要性(形成性評量與總結性評量的基規準)	陝西國小	新竹市 舊社國小 呂淑娟老師	
	16:00~16:30	綜合座談	陝西國小	王建智校長	

八、經費來源與概算：

經費由國民教育輔導體系團務計畫支應，如經費概算表。

九、成效評估實施：

- (一)讓前線教學教師能了解 12 年國教跨領域教學的有效教學策略及素養導向教學方向。
- (二)透過生活課程領域央團教師專業宣導、教學與實作產出，提升國教輔導團團員及教師有效教學的能力。
- (三)運用研習工作坊產出教案，結合教學輔導與到校服務，能實際運用教學現場，透過學生意見反應、發現教學疑難困境，並透過共備說觀議課及集思廣益發展教學策略與解決問題，作為教學相長精進的原動力。
- (四)教學輔導活動結束之後，輔導團員能適時給予回饋，以回饋單及參加人員訪談結果為效評估工具。

十、預期成效：

- (一)協助各校生活課程教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。
- (二)透過教師共同參與課程教案評量研究與發展，提昇生活課程之教學能力。
- (三)結合教學活動之具體實作，做為成效評估工具，分析教師教學是否符應生活課綱精神及統整的概念，學生能力是否有提升。

十一、本案聯絡人：陝西國小-呂政圭主任 769-2242 分機 13