

子計畫十四

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

國小自然科學領域【非專長教師增能研習】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應 108 新課綱，提升自然科學領域非專長教師該領域教學所需專業需求，由輔導團規劃相關增能，以提供素養導向課程概念及示例實作課程。
- (二) 與縣內自然科學教師建立夥伴共備交流關係，提供適切共創課程教學對談，共享課程設計及教學模式，豐富自然科學領域非專長教師該領域教學內涵。

三、目的

- (一) 協助自然科學領域非專長教師裝備該領域教學所需專業需求。
- (二) 引導素養課程設計運用和轉化，深化課程品質與內涵。
- (三) 提供自然科學領域非專長教師教學資源分享之機制與平台。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣芳苑鄉建新國民小學

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：112 年 1 月 31 日(二)至 112 年 2 月 1 日(三) 9:00-16:30，全程參與者核予時數 12 小時
- (二) 地點：彰化縣饒明國小視聽教室

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本縣自然科學領域非專長教師（各校請指派至少一名非專長自然教師參加）。
- (二) 人數：預計每場次 50 人，請各校核予本案參與人員公（差）假登記。

七、研習內容

| 日期 | 時間 | 主題 | 講師 | 研習地點 |
|------------|-------------|------------------------------|-------------------------|------|
| 112. 1. 31 | 9:00~12:00 | 科普閱讀與教學示例、實作 -防鏽與防腐、顯微鏡操作 | 岳明國小 盧俊良老師 阿魯米玩科學 | 饒明國小 |
| | 13:00~16:30 | 科普閱讀與教學示例、實作 -力與運動 | | |
| 112. 2. 1 | 9:00~12:00 | 簡單機械(槓桿、輪軸) | 南鎮國小 曾秋雲老師 | |
| | 13:00~16:30 | 星象教學與跨域課程 | | |

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 111 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

1. 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
2. 透過學員實驗紀錄及成果發表，據以檢核工作坊實施之成效。
3. 鼓勵參與教師將研習後將應用心得記錄(附件二)(教學內容、學生反應、教學省思、上課照片等)，於112年4月30日以前，寄至專任輔導員信箱，擇優給予獎勵。

十、預期成效

1. 強化自然科學領域非專長教師專業素養，以促進專業教學能力。
2. 增進自然科學領域非專長教師之認知與實踐能力。
3. 提升素養課程設計運用和轉化能力，落實新課程綱要精神與理念。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組專任輔導員。

國小組聯絡人：建新國小 許智鈴組長。

彰化縣自然科學領域輔導團研習應用之心得紀錄

| | | | |
|---------------------------------------|--|---------|--|
| 單元名稱 | | 教學日期 | |
| 活動名稱 | | 教學者與學校 | |
| 在本單元教學中我運用哪些研習中所學的新知或教學策略，來達成預定的教學目標: | | | |
| 教學內容(流程簡述) | | 學 生 反 應 | |
| | | | |
| 教學者省思: 下次教學我會修正哪些部份，期許自己教得更好?(可加上照片) | | | |
| | | | |

請寄到專任輔導員的信箱，擇優給予縣府獎狀一張

聯絡人：許智鈴 老師

信 箱：qw3773@chc.edu.tw

聯絡電話：04-8862328#108