

附錄五

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
跨域課程與議題融入工作坊實施計畫
(防災教育融入生活課程)

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣國民教育輔導團設置與輔導運作辦法。

二、現況分析與需求評估：

加強教學現場生活課程教師對十二年國教跨領域議題的認識及核心素養知識、技能、態度與實際生活應用能力之檢核。透由輔導員集思廣益生活情境，配合「實作」開發提供現場教師運用，體驗現場跨領域精神。

三、目的：

- (一) 協助生活課程教師具備 12 年國教跨領域核心素養教學的認知及教學能力，促進教師對防災教育，以提昇生活課程教學效能。
- (二) 充實輔導員及教師跨領域課程規劃設計、12 年國教課綱核心素養概念、議題融入的有效教學、生活實踐學習等專業知能。
- (三) 建構生活課程與跨領域多元防災議題課程教材教法分享平台，提供教師進行專業對話及交流回饋。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府教育處
- (三) 承辦單位：彰化縣國教輔導團生活課程輔導團
- (四) 協辦單位：陝西國小、彰化縣防災教育輔導團

五、辦理日期：111 年 12 月 22 日 (四) (研習時數 3 小時)，地點：陝西國小。

六、參加對象及人數：本縣生活課程教師、生活輔導團領召、副領召校長及輔導團夥伴，預計 30 人。

七、研習內容：防災教育融入生活課程

時間	內容	主講人/主持人
08:30-08:50	報到	輔導團團隊
09:00-10:00	跨領域素養導向課程與議題融入教學概念解析	講師： 大城國小 王舜儀校長及團隊
10:00-10:15	休憩茶敘	
10:20-12:00	跨領域素養導向教學與防災教育議題融入教案實作	
12:00-12:30	意見交流與問題討論	生活課程領域輔導團 召集人王建智校長

八、經費來源與概算：

本計劃所經費由 111 學年度直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助

九、預期成效

- (一)增進教師生活課程素養結合跨領域議題發展與設計轉化教案能力。
- (二)掌握關鍵提問的脈絡教學，深化學生對防災教育融入生活課程核心素養。
- (三)透過同儕相互激盪對話，延續生活課程跨領域議題的教學熱忱

十、本案聯絡人：陝西國小-呂政圭主任 769-2242 分機 13