

彰化縣 111 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業 與課程品質整推動計畫

國民教育輔導團「人權教育議題」輔導小組

核心素養導向教學~議題群文閱讀課研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)教師對人權教育教學資源認識不足。教材需由教師自行蒐集或編製頗為不便，因此影響教師教學意願。期能透過此研習讓教師能以核心素養導向來設計教案，提升學生學習成效之教學與評量。
- (二)教師對人權教育議題內容與教學方式認知不足，無法掌握教學目標及教材內涵。
- (三)教師能認識與應用人權教育的教學資源，支持理解並轉化人權教育的有效教學。

三、目的

- (一)培養教師人權教育理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- (二)增進教師課程規劃、轉化與設計之能力。
- (三)提供創新教學方案，提升教師教學品質與教學專業知能，藉由分享交流，探究融入式教學人權教育實踐案例。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組(新生國小)

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

【課程表】

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
08:30-08:50	報到	國立臺北教育大學語文與創作學系 兼任講師 陳麗雲老師	111年10月27日	永靖鄉 福興國小	外聘 6節
08:50-09:00	始業式				
09:00-10:10 (50mins)	1. 了解人權存在的事實，基本概念與價值。 2. 解析文章：改變世界的人權夫人—愛蓮娜·羅斯福				
10:10-10:30	休息				
10:30-12:00 (90mins)	1. 了解人權與責任、人權與民主法治 2. 解析文章： 世界人權倡導者-曼德拉、 奴隸救星-海麗特				
12:00-13:30	午餐、休息				
13:30-14:20 (50mins)	1. 了解人權與生活實踐、 人權違反與救濟 2. 解析文章：勇敢的馬拉拉 倡議活動：寫信馬拉松				
14:20-14:30	休息				
14:30-16:00 (90mins)	議題群文閱讀 課本教案研討				
16:00-16:30	綜合座談、賦歸				

六、參加對象、人數及研習時數

(一)研習對象及人數：縣內 24 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假、課務排代，每場預計招收 30 名。

(二)每場次研習全程參與者核發研習時數六小時。

七、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等)：詳見上列課程表。

八、本案聯絡人：新生國小曾欣瑀老師，04-8964330