

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團整體團務
輔導團員課程教學技巧增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)國教輔導團具政策宣導與課程教學實施之前導角色，各領域輔導團皆充分發揮輔導團的功能與特色，為了提升團員專業成長與教學品質，與外縣市交流對話卓越分享，是團員提升自我專業能力的最佳方式。
- (二)2030 年雙語國家政策與國際教育是教育的重大目標，紮根本土放眼國際著實為相關課程設計基礎理念，本土教育融入領域課程的策略與實務操作設計，更是 108 課綱倡導素養導向教學的基礎之一。
- (三)優質教師與輔導員應具備課程設計能力，導入新興教學思維，提供多元教學模式，引導學生視覺化、擴散性思考，以提升學生學習成效，增加學生學習動機與教師教學的自信。

三、目的

- (一)協助輔導員了解並掌握輔導團的定位與功能，透由他縣市卓越領導的交流分享，建立專業對話模式，提升輔導團運作績效與課程教學創新思維。
- (二)增進輔導員認識本土教育融入領域課程的策略，落實自我認同與素養導向教學的課程設計理念。
- (三)協助輔導員理解並操作文本圖解教學策略，以增進教師視覺化教學的能力，提升學生動機，提高學習成效。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣鹿港鎮文開國民小學

彰化縣政府國教輔導團語文領域本土語文輔導小組

五、辦理日期及地點：

日期	時間	地點	核予時數
8月9日 (星期二)	9:00~16:00	【同步遠距教學】 https://meet.google.com/wwm-ivtg-gxa	6
8月10日 (星期三)	9:00~16:00	【同步遠距教學】 https://meet.google.com/wwm-ivtg-gxa	6

六、參加對象與人數：

- (一) 教育處督學與課程督學、全體輔導團團員(5人/團)，共計約90人。
(二) 課程共2天完成，2天請派同一個人參加。

七、研習內容：

【輔導團員課程教學技巧增能研習】課程表

日期	時間	課程內容	主講
111年8月9日	09:00~10:30	雲林縣精進教師專業與課程品質推動計畫~領導卓越分享	主講： 雲林縣崙背國小 李秉承校長
	10:30~12:00	雲林縣精進教師專業與課程品質推動計畫~領導卓越分享	
	12:00~13:00	午餐及午休	
	13:00~14:30	本土教育課程內涵的理解與探究	主講： 新北市秀山國小退休 范姜淑雲老師
	14:30~16:00	課程融入教學策略的實作與回饋	
111年8月10日	09:00~10:30	大腦喜歡這樣學~你不知道的三大秘密	主講： 圖像思維商學院 視覺化教練邱奕霖老師
	10:30~12:00	1. 圖解思考基礎元素與原則 2. 視覺化教學的三大攻略—圖解框架	
	12:00~13:00	午餐及午休	
	13:00~14:30	視覺化教學的三大攻略—視覺工具箱、視覺模板	主講： 圖像思維商學院 視覺化教練邱奕霖老師
	14:30~16:00	1. 模板分析與小組模板實作 2. 小組交流分享與課程回顧	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 111 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 評估方式及工具：回饋問卷。
- (二) 評估實施時機：研習中團員口頭回饋與研習後問卷填寫。

十、預期成效

- (一) 透由外縣市卓越領導交流分享，提升輔導員課程與教學之領導能力。
- (二) 建置輔導員溝通與交流之專業對話模式，增進輔導員認識本土教育融入領域課程的策略，深化輔導員素養教學協作設計能力。
- (三) 增進輔導員之文本圖解教學策略及視覺化教學技巧，以祈協助現場端教師有效教學技巧與能力。

十一、其他說明事項

- (一) 研習期間因疫情因素而異動，本次研習採用Google Meet視訊遠距教學辦理，網址：<https://meet.google.com/wwm-ivtg-gxa>。
- (二) 請於活動開始30分鐘內務必填寫線上簽到表，網址：<https://forms.gle/NqPY764y8U2vtGXg9>。
- (三) 座談會前請確認電腦設備、網路、視訊及音訊裝置可正常運作。。

十二、本實施計畫經由縣府核准後實施。