

(子計畫三：性別平等與科技創新教師增能實施計畫)

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

性別平等與科技創新教師增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)科技的性別失衡

在傳統「男理工、女人文」刻板印象的影響下，理工相關科系一向有男性偏多的現象，並且層級越高，女性所占比例就越少，這種水平性別隔離現象稱為「管漏現象」(the “Leaky Pipeline”)。

(二)科學與科技的性別識讀

透過現況的統計分析，讓學生了解科技的性別失衡現況，並解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象，建立正確的科際性別識讀能力。

(三)性別議題融入自然科技領域

教學現場的老師普遍沒有「性別與科學」研究領域的訓練，也缺乏對科學科技教學領域中性別議題的了解，甚至常常認為科學科技這樣硬梆梆的東西，不可能有性別這種屬於社會人文領域的問題，因而在「性別議題融入自然與生活科技教學」此一任務上感到非常困難。

(四)教師的科技性別意識精進期待開枝散葉

時至今日，科技領域中性別平等意識的推廣才剛起步，而科技領域中的性別議題，卻有層層疊疊的各種面向，需要投入更多的資源及有志於性別平等的教育工作者，期盼能精進教師的科技性別意識，在科學裡看見更多性別平等。

一、目的

(一)透過教師研習與專業對話，瞭解科學中性別不平等的現象。

(二)藉由「性別與科技」融入教學增能工作坊，主講者將介紹一系列女性科學家之科學研究成果。工作坊中，教師能進一步認識以女性觀點為出發的研究，能創造出更多不同的科技成果及研究方向，亦希望藉此工作坊提升教師在「性別與科技」課程與教學設計之知能，專業產出，期待能擴展輔導員跨領域議題之教案研發能力。

(三)瞭解目前臺灣與世界上性別平等議題的現況與政策，精進團員和縣內教師的性別與科技的性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，落

實性平教育之有效教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

111 年 4 月 14 日(星期四)上午 9 時至下午 4 時 30 分，研習時數 6 小時；地點：台中市富春國小、友達光電股份有限公司台中廠。本研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「甲、輔導倫理與法令規定」或「乙、輔導議題研討與系統整合」，擇一採計 6 小時。

六、參加對象與人數

(一) 走讀對話：

1. 對象：依下列順序錄取名額，預計招收 40 名，額滿為止。
 - (1)彰化縣性別平等教育議題輔導團團員。
 - (2)縣府負責性別平等教育議題之相關人員。
 - (3)承辦學校工作人員。
 - (4)願意從事性別平等教育推廣之教師。
 - (5)對於本課程有興趣之國中小教師。
2. 人數：約 40 位。

(二)上車地點與時間：

1. 早上 08：00.鹿港鎮統一度假村旁停車場（7-11 鹿正門市旁）
2. 早上 08：20 彰鹿路與秀安路口旁（7-11 秀安門市旁）

(三) 注意事項：本計畫緊急連絡人

日新國小性別平等教育議題輔導小組

行政助理：楊世雄老師 0937-239979

日新國小周育廉主任 0922-333967

七、研習內容

日期	時間	主題	講師 主持人	實施方 式	地點	備 註
111. 04. 14 (四)	09:00- 12:00	1.「富春自造教育及科技中心」- 科技課程與實作 2. 科技性別化創 新交流座談	台中市富春 國小 李秀櫻校長 自造中心 鄭宏吏主任 /鄧仕文校 長	實地參 訪實作 和專家 諮詢	台中市 富春國 小自造 教育及 科技中 心	

	12:00- 12:30	中午用餐	鄧仕文校長		台中市 富春國小	
	13:00- 16:30	1. 友達科普教育 發展介紹 2. 能源課程體驗 -開發智多星、太 陽能介紹 3. 文化課程體驗 -西大墩窯文化館 導覽 4. 再生能源與性 別觀點交流座談	友達光電股 份有限公司 光電與環境 教育 黃語婷小姐 / 鄧仕文校長	導覽參 訪和專 家諮詢	友達光 電股份 有限公司 台中 廠	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學
及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助：

九、成效評估之實施

(一)、評估方式

量化分析將針對社群成員的回饋與表現進行百分比統計，以瞭解其自我評估與課堂的實踐情形，呈現參與活動夥伴的想法與教學情形。

(二)、評估工具

專業成長活動實施回饋表、研習活動與省思回饋表。

十、預期成效

(一) 藉由科技與性平融入教學增能工作坊，專業產出，擴展輔導員性平議題與科技領域融合之教案研發能力。

(二) 透過外聘講師之實務指導，進行科技與性平專題講座和對話交流，推動輔導員之創新教學、教材教法和設計研發能力，並落實輔導員的工作坊回饋表，以了解輔導員之精進狀況。

(三) 精進團員的性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，落實性平教育之有效教學。