

# 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

### 「十二年國教健體領域跨領域素養導向課程設計增能研習-第二階段」實施計畫國小場

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

#### 二、現況分析與需求評估：

本縣於 107 學年度起辦理素養導向健體領域課程發展工作坊，為使縣內領域召集人及健康與體育領域教師更深化新課綱的內涵，並具備素養導向跨域的教學設計能力，期望透過實作跨域課程的成長活動，強化領域召集人及健康與體育領域教師具備設計跨域課程議題融入之課程設計能力。

#### 三、目的：

- (一) 強化十二年國教課程綱要認識，提升領域召集人及高年級健體與體育教師跨域教學轉化能力。
- (二) 銜接十二年國教推動，提升健體領域師資跨域課程設計之能力，增進學生學習動機學習成效。
- (三) 增進教師發展素養導向課程設計之能力，落實「以學習者為中心」的課程理念。
- (四) 透過此工作坊，尋找亮點教師，作為未來招募新輔導員之參考。

#### 四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導小組
- (四) 協辦單位：彰泰國中、埔心國小

#### 五、參加對象及人數：

全縣內國小健體領域召集人，薦派順序領域召集人、高年級健康與體育課教師（每校務必指派乙員正式教師參加）、輔導團員，每場次預計 110 人。

國小北彰場學校為

(彰化市、芬園鄉、花壇鄉、和美鎮、線西鄉、伸港鄉、鹿港鎮、福興鄉、秀水鄉、溪湖鎮、埔鹽鄉、員林市)。課程編號：3375203

國小南彰場學校為

(埔心鄉、大村鄉、永靖鄉、田中鎮、社頭鄉、二水鄉、北斗鎮、田尾鄉、埤頭鄉、溪州鄉、二林鎮、大城鄉、竹塘鄉、芳苑鄉)。課程編號：3375202

#### 六、研習課程：

十二年國教健體領域跨領域素養導向課程設計增能研習

南彰：埔心國小活動中心 111/03/17（課程編號：3375202）

北彰：埔心國小活動中心 111/04/21（課程編號：3375203）

時間	流程及內容	負責單位/主講人	備註
08:30-09:00	報到	健體輔導團	
09:00-09:10	長官致詞及環境介紹	教育處長官	
09:10-10:40 (90分)	跨領域素養導向課程設計 理論講解並分組實作 1:現象探索打造大水庫	ASK 團隊講師： 吳美枝（嘉義縣民雄國中） 助教： 陳珮英（新竹市培英國中） 陳惠雯（高雄市中山國小）	外聘講師 2 節 *1 人 外聘助教 2 節 *2 人
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60分)	跨領域素養導向課程設計 理論講解並分組實作 2:核心問題	ASK 團隊講師： 吳美枝（嘉義縣民雄國中） 助教： 陳珮英（新竹市培英國中） 陳惠雯（高雄市中山國小）	外聘講師 1 節 *1 人 外聘助教 1 節 *2 人
12:00-13:20	午餐		
13:20-14:50 (90分)	跨領域素養導向課程設計 理論講解並分組實作 3:曬衣繩(經驗脈絡轉成課程脈絡)	ASK 團隊講師： 吳美枝（嘉義縣民雄國中） 助教： 陳珮英（新竹市培英國中） 陳惠雯（高雄市中山國小）	外聘講師 2 節 *1 人 外聘助教 2 節 *2 人
14:50-15:10	茶敘		
15:10-16:10 (60分)	跨領域素養導向課程設計 理論講解並分組實作 4:核心素養與表現任務	ASK 團隊講師： 吳美枝（嘉義縣民雄國中） 助教： 陳珮英（新竹市培英國中） 陳惠雯（高雄市中山國小）	外聘講師 1 節 *1 人 外聘助教 1 節 *2 人
16:10-16:30	綜合座談	健體輔導團	

埔心國小內停車空間不足，請參與的夥伴盡量共乘。也可利用附近埔心鄉公所、埔心鄉衛生所、埔心鄉農會或埔心鄉郵局…等停車空間。

## 七、成效評估之實施：

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。(滿意度調查表：於研習當天結束後填寫回收；教學實施與回饋建議表：於研習後，返校一個月內線上填寫回收)

(一) 量化評估：各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二) 質性評估：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

## 八、預期成效：

(一) 提升領域召集人及健康與體育領域教師熟悉十二年國教課綱內涵。

(二) 提升領域召集人及健康與體育領域教師素養導向課程設計與實作的能力。

(三) 藉由此工作坊，尋找到亮點教師，作為未來招募新輔導員之參考。

(四) 藉此研習讓教師具備核心素養課程設計之知能。

本案聯絡人：專任輔導員 東山國小許弘欣 0926-285569