

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

【情緒表達與劇場實務融入綜合活動工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 在學科學習的基礎上，橫向整合的跨領域／科目的統整學習是世界趨勢，108 新課綱已經啟航，素養導向是新課綱的課程的教學主軸，身為綜合活動領域教師，除了紮根領域內的素養導向教學之外，更應能跨科跨域整合，了解其他領域的教學方式並嘗試融合，統整學生的學習。

(二) 目前雖已有許多領綱轉化、素養導向課程設計的經驗，但實作跨領域及議題融入的經驗仍較為欠缺，尚須多次的機會接觸運用，才能更為嫻熟，期待能辦理結合藝術增能、跨域及議題融入的創新課程，學習更多元的情緒表達教學方式，並嘗試運用於課程當中。

三、目的

- (一) 了解學習互動劇場的情緒表達形式，學習更多元的情緒表達方式。
- (二) 了解表達式藝術治療情緒表達的技術及其應用，並能轉化融入教學設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣洛津國民小學
彰化縣政府國教輔導團綜合活動領域輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點

- (一) 辦理地點：彰化縣洛津國小活動中心
- (二) 辦理日期：111 年 3 月 24 日(四) 9:00~16:30(全程參與者將給予 6 小時研習時數)

六、參加對象與人數

- (一) 各國中及各國小任教綜合活動之教師，請各校推薦一位參加或自由報名，以上共計 40 人。
- (二) 彰化縣綜合活動領域輔導小組成員。

七、研習內容

時間	主題/內容	主持人/講師
08:45~09:00	報到	輔導員
09:00~12:00	情緒表達的多元方式體驗與開發	武君怡老師 (台南市二溪國小)
13:00~16:00	playback 劇場體驗與實務	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

項目	數量	單位	單價(元)	總價(元)	備註
鐘點費(外聘)	6	小時	2000	12000	
交通費	1	人/次	1060	1060	外聘師資(台南-彰化) 高鐵來回
健保補充保費	1	式	253	253	
膳費	50	人	80	4000	1 場次 50 人
印刷費	50	本	100	5000	(包含工作人員)
雜支	1	式	687	687	
小計	23000 元				

八、預期成效

- (一) 了解表達式藝術治療情緒表達的技術及其應用，並能轉化融入教學設計。
- (二) 透過工作坊增能與演練，將一人一故事劇場情緒表達與同理形式，運用於課程與教學。

九、成效評估之評估及工具

評估層面	評估工具
教師反應	研習意見回饋單(如下表一)
教師學習	研習討論海報

教師使用新知	臉書社群討論 彰化縣研習心得應用心得紀錄表(如下表二)
學生學習	彰化縣研習心得應用心得紀錄表中填寫學生反應及評量狀況，並作教學省思，及在回流工作坊時分享。

十、本案聯絡人：綜合活動領域專任輔導員 孫寶蓮教師

承辦人：

主計：

校長：