

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團英語文領域輔導小組

概念為本-語言教學課程探索與實踐工作坊實施計畫
(國小全縣研習)(下學期)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 有鑑於教學現場仍不乏傳統制式化教與學對應關係與單一科別的知識性傳遞，教師與學生容易迷失於教科書系統紊亂的知識叢林。因此以概念性理解為主體的課程實踐需走入課室中。

三、目的

- (一) 教師透過本工作坊的學習內容如溝通表達、邏輯思考等抽取概念，結合生活情境設計課程，並透過投入、聚焦、調查、組織等思考策略工具，協助學生理解概念，形成通則並達到學習遷移的目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣忠孝國小、國民教育輔導團英語文領域輔導小組

五、辦理時間及地點

場次一

研習時間：111 年 2 月 24 日(四) 09：00～16：00。

研習地點：彰化縣忠孝國小【彰化市忠誠路 61 號】

場次二

研習時間：111 年 6 月 2 日(四) 09：00～16：00。

研習地點：彰化縣忠孝國小【彰化市忠誠路 61 號】

六、參加對象與人數

- (一) 縣屬國小英語教師約 50 人，請各校遴派同一名英語教師參加此兩場次系列研習。
- (二) 全程參與之教師核予 12 小時研習時數。
- (三) 請各校惠予參加人員公(差)假登記。
- (四) 請教師自行攜帶筆電，以利研習實作活動進行。

七、研習內容

概念為本-語言教學課程探索與實踐工作坊

場次一					
日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式	備註
111年2月 24日	09:00- 12:00	1.概念為本的課程藍圖與探索主題 2.劃定課程探索範圍	外聘講師 苗栗縣後龍國小 王琴雲老師	■講述 ■示例 ■討論	外聘3節
	12:00- 13:00	午餐			
	13:00- 16:00	1.發展課程概念通則 2.核心問題提問	外聘講師 苗栗縣後龍國小 王琴雲老師	■討論 ■實作	外聘3節
場次二					
日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式	備註
111年6月 2日	09:00- 12:00	1.課程脈絡、課程目標與表現任務 2.設計課程內容與學習活動	外聘講師 苗栗縣後龍國小 王琴雲老師	■講述 ■示例 ■討論	外聘3節
	12:00- 13:00	午餐			
	13:00- 16:00	1.概念為本的學習思考工具 2.小組實作分享與回饋	外聘講師 苗栗縣後龍國小 王琴雲老師	■討論 ■實作	外聘3節

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋與問卷了解研習人員是否達到增能成效。
- (二) 透過分組討論與發表進行成效評估。
- (三) 教師使用教學省思紀錄表記錄本研習教學實踐。

十、預期成效

- (一) 藉由**理論分享與分組實作**，具體提升教師概念為本之課程設計力。
- (二) 教師將研習知能與實作落實於課堂中，透過本類課程催化學生學習遷移與思考力。
- (三) 檢核研習教師於工作坊之發表與心得省思，通過標準者，依相關獎勵辦法予以獎勵。

十一、本案聯絡人：英語文領域專任輔導員陳亞威老師 0931-589467。