

子計畫二：臺灣女孩向前走-女力築夢實施計畫

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育（議題）輔導小組

臺灣女孩向前走-女力築夢實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析

1. 國際女孩日：培力女孩，平權對待

民國 100 年 12 月 19 日，聯合國宣布每年的 10 月 11 日為國際女孩日，這一主題日確認女孩的各項權利，希望為女孩提供更多的機會，並提高全世界對於女孩面臨的不平等待遇的認知，以期提高女孩在教育、醫療、營養、法律和安全方面的待遇。期待打破性別歧視、暴力循環及消除貧窮，倡議各國應重視投資及培力女孩，讓女孩獲得應有的人權與照顧。

2. 臺灣女孩日：普世價值，多元進路

為響應聯合國的「國際女孩日」，我國於 102 年 7 月亦指定每年 10 月 11 日為「臺灣女孩日」，從中央到地方到校園，透過不同面向的多元主題展現對女孩的重視，和對性別平等落實的期待。

（二）需求評估

1. 世界女孩向前走，消除歧視 go go go

世界各地的女孩仍未獲得充分的平等待遇，108 年新頭殼新聞報導《全球女孩權利法案》時指出：在 21 世紀的今天，女孩仍舊面臨種種不利與歧視。全球各地仍有 1.3 億的女孩失學；每 7 秒鐘就有 1 位未滿 15 歲的女孩被迫嫁人；女孩仍舊比男孩得多花 40% 的時間做家事。衡諸生活日常，亦可發現女孩仍受到許多框架的束縛。

2. 女孩日活動，校園教學不缺席

輔導團期待透過學校教師於教學過程，對學生宣導該節日之意義與精神，並鼓勵學生透過照片說故事方式，表現國際女孩日之核心觀念（充權女孩、培力女

孩、投資女孩、平權女孩)，以提升學校及家庭重視女孩發展、強化女孩參與科技學習、及運動與健康之概念，落實性別平等教育，促進性別地位之實質平等，保障女孩權益。

三、目的

- (一) 透過教師增能研習與優秀作品分享，提升教師有關性平教育的專業素養。
- (二) 透過女孩日照片說故事徵集活動，鼓勵教師落實教學，性別平權能扎根於生活日常。
- (三) 優秀作品於網站上分享，並將其轉化成臺灣女孩日-女力築夢展覽資料，進行校園巡迴展活動，發揮最大教學效益。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣性別平等教育輔導團
- (四) 協辦單位：彰化縣性別平等教育資源中心

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

活動名稱	辦理日期	地點	研習時數
臺灣女孩日-「女力築夢」用照片說故事徵選計畫說明會	110.11.25	日新國小	3 小時
「女力築夢」用照片說故事徵選計畫	110.11.25-110.12.31	日新國小	徵選計畫如附件
女力築夢校園巡迴展	111.03.01-111.04.30	各申請學校	
女力築夢優秀教學活動頒獎與分享	111.07.05(暫定)	南北彰上下午 各 1 場	各 3 小時

110 年 11 月 25 日臺灣女孩日-「女力築夢」用照片說故事徵選計畫說明會全程參與之教師核予研習時數 3 小時。全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「甲、輔導倫理與法令規定」或「乙、輔導議題研討與系統整合」，擇一採計 3 小時。

六、參加對象與人數

- (一) 彰化縣內國小教師，預計 18 班以上學校務必派員參加。
- (二) 性別平等教育輔導團團員，共 9 名。

七、研習內容

場次	日期	時間	主題/內容	講師/ 主持人	實施 方式	地 點	說明
01	110.11.25 (四)	09:00- 12:30	臺灣女孩日-「女力築夢」用照片說故事徵選計畫說明會 1. 了解女孩日的內涵，引發教師對女力築夢的理解及興趣和熱忱。 2. 指導教師手機或相機各種拍攝技巧，期待教師能拍出說故事的好照片，以達到性平與現代科技最佳的融合。 3. 用照片說故事實例分享	彰化縣 廣興國 小 吳寶嘉 校長	工 作 坊	日 新 國 小	全縣教 師研習
02	111.07.05 (暫定)	09:00- 16:00	【臺灣女孩日-女力築夢 優秀教學活動頒獎與分 享】 1.談科技教育融入性平 議題的創新性 2.頒獎 3.優秀教學活動分享 4.座談時間	/獲獎 教師	演 說 分 享		與彰化 縣性平 資源中 心合辦 全縣教 師研習

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

(一)、評估方式

1. 量化分析將針對社群成員的出席率、回饋表回收率進行百分比統計，並針對相關問卷進行統計分析，以瞭解研習的擴散效益。針對參加比賽之人數進行統計與分析，了解研習的深化效益。針對申請參加女孩日教學活動巡迴展的校數進行統計分析，了解教育現場對性平議題的重視。
2. 質性分析將研習成員所寫的專業成長活動實施回饋表、教師座談會會議紀錄、教學活動與省思回饋表，呈現教師的想法與教學情形，以了解研習成效。蒐集評審之意見分析參賽作品之內容品質，以了解教師研習之實際成長情況。分析女孩日教學活動巡迴展的學習單回饋內容，了解教育現場對性平議題的實踐狀況。

(二)、評估工具與評估時機和方法

1. 兩場研習的教師簽到表，以評估出席率，了解參加研習的踴躍度。
2. 專業成長活動實施回饋表，於每次研習後收回進行分析。
3. 研習結束前的座談由輔導員做成紀錄，並於研習後分析教師座談會會議紀錄。
4. 舉辦「臺灣女孩日-女力築夢」用照片說故事徵選計畫，透過評審表分析作品內容了解研習成效。
5. 舉辦女孩日教學活動巡迴展所提供之學習單，回收分析內容了解教育現場對性平議題的理解。

十、預期成效

(一) 藉由教師研習活動，透過講師之實務指導，以及比賽獲獎教師優秀教學活動分享，提升教師有關性平教育的專業素養。

(二) 透過舉辦「臺灣女孩日-女力築夢」用照片說故事徵選計畫，期盼教師能將研習所學，透過比賽獎勵的誘因，願意創發新思維新教學，將性平議題落實於日常。

(三) 舉辦臺灣女孩日-女力築夢巡迴展，由教師指導學生運用學習單習寫參展心得，期能對性平議題多一份關注，並達到共學共好。

(四) 於全縣研習中由輔導員擔任分組教案設計之協助者，不只應用所學，也達與研習學員教學相長。

110 年度彰化縣性別平等教育輔導團
「臺灣女孩日-女力築夢」用照片說故事徵選計畫

壹、依據

- 一、彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、表現國際女孩日之核心觀念（充權女孩、培力女孩、投資女孩、平權女孩），以提升學校及家庭重視女孩，落實性別平等教育，促進性別地位之實質平等，保障女孩權益。
- 二、為推廣及分享性平議題融入領域教學，促進創新概念及實驗精神的落實，辦理「女力築夢」女孩日創意教學照片說故事徵選，獲選照片說故事將於資源平臺分享，提供全縣教師參考。
- 三、學校透過攝影或照片彼此分享，結合現代科技，實踐師生創意思維，培養學生專業技能與團隊合作之能力，及活用創意應用。
- 四、邀請專業性平專家進行評選，並邀請得獎者進行照片分享及發表，期望讓更多人看到更多專屬於女孩，女力的美好故事。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：彰化縣性別平等教育議題輔導團
- 二、協辦單位：彰化縣線西國小性別平等教育資源中心

肆、報名對象

彰化縣國民小學之師生為對象，以學校為單位報名。

伍、徵選內容

照片說故事組

陸、活動時間

- 一、徵件時間：110 年 11 月 25 日至 110 年 12 月 31 日止。
- 二、預計於 111 年 7 月舉辦全縣教師研習分享優秀教案並公開頒獎。

柒、參賽作品規格與內容

- 一、每校最多投稿 4 件作品參賽為原則，同課程內容之作品不得重複送件，十八班以

上學校務必至少送 1 件。

二、參賽主題：以女孩日的精神為內容，自訂富有創意且聚焦的作品標題，拍攝具有故事意義的照片。

三、創作素材必須獨創，不可抓取網路現成作品，同一課程單元素材也不可重複報名。

四、投稿內容相關規格

1. 檔名格式：00 學校-作品名稱

2. 創作形式：拍攝工具不拘，尺寸為 16:9 或 4:3 橫放直放均可。

3. 作品格式：

(1) 檔案格式：原始檔案 800 萬畫素以上之 JPEG 或 PNG 等檔名。

(2) 報名表：使用承辦單位之表格文件。

(3) 照片數量：1-4 張照片作故事串接與說明。

(4) 說明文字：以電腦繕打，標楷體 12 級字。

(5) 學習單：教師自行設計格式，主要以能協學生於觀賞作品後，能覺察並檢視自己的性平意識為主。

捌、報名方式

一、一律採線上報名，一件作品請使用一份報名表投稿，需填寫資料及檔案上傳格式如下所列：

(一) 報名表 (附件 1-1 或 1-2)，請務必提供 Word 檔。

(二) 著作財產權使用同意書 (附件 2)，正本用印後彩色掃描。

(三) 承諾書 (附件 3)，正本用印後彩色掃描。

(四) 以上相關附件含投件作品 (若多件作品同時投稿請依作品順序編碼) 寄送到

「臺灣女孩日-女力築夢」創意教學照片說故事徵選專屬信箱：

yss239979@rses.chc.edu.tw。收件者：彰化縣日新國小 楊世雄老師

04-7773861 #14 或 0937-239979

玖、評審辦法

聘請專家學者協助依據評選標準進行專業審查，擇優選出得獎作品。

拾、評選標準

評選項目	評選分數比例
故事與主題的契合度	20%
照片故事說明(創作理念)	30%

照片故事張力(構圖畫面)	10%
學習單設計	20%
教學應用與省思建議	20%
總計	100%

拾壹、得獎獎勵

- 一、本競賽取特優 2 組，敘嘉獎 2 支；優等 5 組，敘嘉獎 1 支；佳作若干名，獎狀 1 張。
- 二、本競賽以參賽教師為敘獎對象。

拾貳、注意事項

- 一、凡報名參加徵件之作品，即視同同意本計畫之各項規定。
- 二、參選之照片說故事應確實於教學現場中實施。
- 三、每校所送之照片說故事應遵守著作權相關規定，若有違反情事，則取消參賽資格。
- 四、參賽作品需為尚未以任何形式公開發表之原創版權所有作品，嚴禁剽竊、臨摹或抄襲之情事。
- 五、參賽者同意得獎作品無償授權本團編輯、重製、改作、發行、公開展示、公開發表等，以做為報導、展示及對外宣傳之用。
- 六、參賽者應擔保就其參賽作品享有一切著作權利，並無抄襲、剽竊之情事，照片中有利用他人著作或權利(包含文字、影像等)時，參賽者應自行取得該著作財產權人或權利人之同意或授權，並於收件時繳交其授權之相關聲明。
- 七、創意影片暨照片說故事獲獎後，其著作人格權屬原設計者所有、著作財產權為本團擁有。本團得在非營利之目的及用途下，將前項作品等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開展示做為教育推廣之用。
- 八、報名時須繳交報名表、學習單各 1 份、著作財產權授權使用同意書、照片說故事徵選承諾書。
- 九、本競賽獲特優之參賽者需參加縣府辦理之教學成果發表。

【附件 1】

照片(1 到 4 張)、故事、學習單、教學的面向、教學歷程(文字敘述)

110 學年度彰化縣「臺灣女孩日-女力築夢」用照片說故事徵選

報名表

市鎮鄉/學校	彰化縣	市/鎮/鄉	國民小學
作品名稱		適用年級	
節數		設計者	
照片故事說明 (創作說明)			
照片數量 1-4 張，請於信件中亦提供照片原始檔 (橫式 6.5*4.5cm，直式 4.5*6.5cm)			
教學應用流程，以文字敘述即可。			
教學省思與建議			
學校聯絡人姓名		職稱	
電話		手機	
信箱			
參賽團隊			
姓名/職稱			
(以 1-3 人為限)			

【附件2】著作財產權授權使用同意書

著作財產權授權使用同意書

本校彰化縣_____國民小學參加彰化縣性別平等教育議題輔導團所舉辦之110學年度彰化縣「臺灣女孩日-女力築夢」用照片說故事徵選，保證參選之作品，作品主題（名稱_____）（以下簡稱作品），係出於本校團隊之原始創作，並未公開發表或展出，亦未曾獲其他單位獎項或補助，絕無侵害他人著作之事宜，若有涉及智慧財產權之侵權及不法行為，本校願負相關之法律責任。

主辦單位對於得獎作品之著作權享有無償使用權，日後不限地域、次數、時間得公開播放、公開推廣、重製、編輯之權利，且不另支付得獎人稿費及版稅，本校無異議亦不另行索取費用。

本校作品如有仿冒或抄襲他人作品、著作權不明、違反著作權相關法令、不符合本徵選辦法者，如經查證屬實，主辦單位得逕予取消得獎資格，並追回獎盃或獎狀。

其他未盡事宜，主辦單位保有自行增訂、刪除本活動內容之權利，活動若有需變更的項目、條款、辦法，皆透過本活動網站公告。若是參賽者無法接受活動網站變更後結果，則參賽者有權放棄參賽資格。

學校名稱：

校長姓名：

聯絡地址：

學校

聯絡電話：

用印

中 華 民 國 年 月 日

【附件3】承諾書

110學年度彰化縣「臺灣女孩日-女力築夢」用照片說故事徵選

承諾書

作品主題（名稱）：

本校彰化縣國民小學參加彰化縣性別平等教育議題輔導團辦理之「110學年度彰化縣女力築夢用照片說故事徵選」活動，經獲獎後，其著作財產權為彰化縣性別平等教育議題輔導團所擁有。同意可將該項作品予以重製、公開發表或發行，並應註明該作品等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項作品等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：

一、日後如有任何侵權之糾紛，本校願意出面處理並自負法律責任，與彰化縣性別平等教育議題輔導團無涉。如因此致輔導團有損害者，本校願負賠償之責。

二、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本校願意繳回所有原發之獎盃或獎狀等。

此致

彰化縣性別平等教育議題輔導團

學校名稱：

校長姓名：

聯絡地址：

學校

聯絡電話：

用印

中華民國 1 1 0 年 月 日