

彰化縣 114 年度生生用平板教育訓練實施計畫

壹、 依據：「推動中小學數位學習精進方案」114 年國民中小學實施計畫辦理。

貳、 目的：針對學校一般教師，提供教學面增能訓練，俾依計畫目標順利實施教學。

參、 主辦單位：彰化縣政府教育處

肆、 參加對象及人數：對象為一般教師 40 名(請參加研習教師自備充滿電之 iPad)。

伍、 辦理日期：

時間	主題	地點	講師	時數	研習課程代碼
01/22(四) 14:00-16:00	IPad 在課堂與課業運行概念設置 結合內建互動 APP，介紹以學生為中心的教學設計，以棠為教學實際範例，提升學生學習興趣，讓老師便於掌握學生學習難點，用最簡單有效的方式建立班級 iPad 教學秩序。	芳苑國中	iPad 專任講師-蕭世岳	2	5408852

陸、 辦理地點：芳苑國中實體研習

柒、 備註：

1. 課程會依講師授課內容有部分操作，請參與人員準備載具(請事先充飽電)。
2. 研習各場次需確實簽到退，為尊重講座及研習教師，參與研習請務必準時，未全程參與者不核予研習時數。
3. 為響應環保，請研習人員自行攜帶水杯或環保杯。

捌、 預期效益：

推廣一般教師們理解 iPad 導入課堂與課業深層次學習的設計概念：

1. 能理解 iPad 導入課堂與課業深層次學習的設計概念
2. 能依據教師們課程需要配合適當的 Apps 歸納並規畫教學活動。

彰化縣 114 年度生生用平板教育訓練實施計畫

- 壹、 依據：「推動中小學數位學習精進方案」114 年國民中小學實施計畫辦理。
- 貳、 目的：針對學校一般教師，提供教學面增能訓練，俾依計畫目標順利實施教學。
- 參、 主辦單位：彰化縣政府教育處
- 肆、 參加對象及人數：對象為一般教師 40 名(請參加研習教師自備充滿電之 iPad)。
- 伍、 辦理日期：

時間	主題	地點	講師	時數	研習課程代碼
01/29(四) 09:00-12:00	IPad 在課堂與課業運行概念設置 結合內建互動 APP，介紹以學生為中心的教學設計，以棠為教學實際範例，提升學生學習興趣，讓老師便於掌握學生學習難點，用最簡單有效的方式建立班級 iPad 教學秩序與課業建置。	社頭國中圖書館	iPad 專任講師-林雋秀老師	3	5422438
01/29(四) 13:30-16:30	IPad 在課堂與課業運行概念設置 結合內建互動 APP，介紹以學生為中心的教學設計，以棠為教學實際範例，提升學生學習興趣，讓老師便於掌握學生學習難點，用最簡單有效的方式建立班級 iPad 教學秩序與課業建置。	花壇國小 3F 視聽教室	iPad 專任講師-林雋秀老師	3	5422439

陸、 辦理地點：實體研習

柒、 備註：

1. 課程會依講師授課內容有部分操作，請參與人員準備載具(請事先充飽電)。
2. 研習各場次需確實簽到退，為尊重講座及研習教師，參與研習請務必準時，未全程參與者不核予研習時數。
3. 為響應環保，請研習人員自行攜帶水杯或環保杯。

捌、 預期效益：

推廣一般教師們理解 iPad 導入課堂與課業深層次學習的設計概念：

1. 能理解 iPad 導入課堂與課業深層次學習的設計概念
2. 能依據教師們課程需要配合適當的 Apps 歸納並規畫教學活動。