彰化縣湖西國小114年度「推動中小學數位學習精進方案」教師數位增能研習暨學生科技體驗活動

一、 計畫依據

1. 教育部「推動中小學數位學習精進方案」

2. 彰化縣「114年數位學習推動重點學校輔導工作」

二、 計畫目的

縮短數位落差、提升教師數位教學能力、豐富數位學習資源，並最終培養學生的數位素養與自主學習能力。

三、 辦理單位

1. 主辦單位:彰化縣數位學習推動辦公室、湖西國小

2. 協辦單位:雲林縣數位學習推動辦公室、智慧教育中心

四、 計畫說明

1.時間: 114 年 12 月 11 日（星期四）下午 13:30 – 16:00

2.地點:湖西國小高年級教室、視聽教室、韻律教室、國際教室

3.課程:

(1)教師數位增能研習:

以「說、觀、議課」模式進行，聚焦於語文科數位寫作教學的創新應用，發展學生「寫實、寫意、寫感」三寫合一之語文學習成效。

(2)學生科技體驗課程:

採分組輪動方式，讓學生實際操作多項新興科技設備與應用，如:VR頭盔體驗、足球無人機、Wordwall趣味遊戲、七巧板趣味遊戲、AR動態扭一扭。

五、 活動流程

時間	教師 數位增能研習	地點	學生 科技體驗課程	地點
13:00 13:30	報到及引導	一樓走廊	設備布置與測試	二樓走廊
13:30 14:10	**說課**	三樓禮堂	足球無人機(六甲)	韻律教室
			AR 動態扭一扭(六乙)	國際教室
			Wordwall 趣味遊戲(五甲)	二樓走廊 (1)
			VR 未來站 (五乙)	二樓走廊 (2)
14:10 14:20	休息與移動			
14:20 15:00	**觀課**	高年級教室 六甲、六乙 五甲、五乙	學生回原班級教室 數位寫作分享課程體驗	高年級教室 六甲、六乙 五甲、五乙
15:00 15:20	休息與茶敘			
15:20 16:00	**議課**	三樓禮堂	足球無人機(五甲)	韻律教室
			AR 動態扭一扭(五乙)	國際教室
			Wordwall 趣味遊戲(六甲)	二樓走廊 (1)
			VR 未來站 (六乙)	二樓走廊 (2)
16:00	活動圓滿結束			

六、預期效益:

1.縮短城鄉數位落差，實現公平教育

2.提供優質、生動活潑的數位教材

3.提升教師數位教學能力，促進因材施教

4.培養學生數位學習素養與自主學習能力