命題規範與示例

一、 命題規範

(一) 命題宜兼顧不同閱讀理解層次

請規劃不同閱讀理解層次的題目，降低記憶題目題數，提升應用、理解層次的題目比例，以提升學童閱讀後的思考空間。

(二)請遵循命題規範

1、題幹敘述完整，文字簡單明確，並刪除與解題無關的敘述。

2、如果每個選項的開頭都有相同的字詞，宜將該字詞移至題幹中，以保持選項簡潔。

3、各選項長度不宜差異過大，避免成為猜題線索。

4、避免雙重否定句問法，如：「以下何者不是小明今天沒有上學的原因？」

5、誘答選項應具備誘答力。

(三)命題需與書籍內容有關，避免以常識即能作答的題目，以達鼓勵學童深入閱讀的目的。

二、 命題示例

(一)優良題目

1、《彰化小食記》

1.題目敘述*	書中描述「黑肉麵」常見樣貌，其主要組成為黃麵加上以下何種材料？
2.答案選項*	答案1:老滷黑汁 答案2:酥炸魚皮 答案3:濃厚豬油 答案4:甜辣紅醬 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	■直接提取 □直接推論 □詮釋整合 □比較評估

2、《可能小學的歷史任務Ⅰ：跟著媽祖遊明朝》

1.題目敘述*	謝平安在寶船廠看到大船時，老爺爺卻說鄭和大人搭的寶船要「兩倍大」才算數。這段對話最能直接推論出當時鄭和寶船具備何種特點？
2.答案選項*	答案1:鄭和下西洋的寶船實際體積遠超當時一般人的想像，規模空前。 答案2:當時的馬船設計其實比鄭和的寶船更具備遠洋航行的技術優勢。 答案3:寶船廠正在建造的船隻，主要是用於近海的運輸而非遠洋。 答案4:老爺爺是在嘲笑謝平安對於古代船隻知識的貧乏。 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 ■直接推論 □詮釋整合 □比較評估

3、《神奇酷科學 10 變幻莫測的光》

1.題目敘述*	測量光速的實驗設計中，以科學家菲左的構想被許多人採用，他的方法是那一種？
2.答案選項*	答案1:在山丘上裝置滾輪，然後發射光束傳過輪輻，射向8公里外的鏡子，鏡子會把光反射回來 答案2:利用望遠鏡觀察木星衛星，計算木星的光抵達望遠鏡所需時間 答案3:對快速旋轉的鏡輪發射光束，35公里外的圓鏡會將光反射回來 答案4:兩人分別登到山頂，其中一人移開燈的遮版並開始計時，另一人看到燈火，就以燈光作為回應 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 ■直接推論 □詮釋整合 □比較評估

4、《中學生挑戰極限探險故事》

1.題目敘述*	學生從「害怕」到「成功」的過程象徵什麼？
2.答案選項*	答案1:運氣比努力更重要 答案2:勇氣可以克服一切 答案3:成長需要戰勝心理 答案4:應當避免冒險行為 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 □直接推論 ■詮釋整合 □比較評估

5、《中文經典 100 句：莊子》

1.題目敘述*	「莊生曉夢迷蝴蝶。」此典故象徵什麼哲理？
2.答案選項*	答案1:生死與物我實難辨 答案2:夢境的恐懼與害怕 答案3:昆蟲的喜愛及追求 答案4:人生的積極與找尋 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 □直接推論 ■詮釋整合 □比較評估

6、《愛德華的神奇旅行》

1.題目敘述*	莎拉·露絲的離開，讓愛德華第一次真的感受到「原來愛一個人會那麼痛」。這件事讓他的心有了什麼改變？
2.答案選項*	答案1:他因為怕再受傷，把心關起來，不想再去愛誰。 答案2:他想永遠待在布萊斯家，守護這個家。 答案3:他覺得人類活太短了，開始對人類沒什麼興趣。 答案4:他反而變得更勇敢，願意再去遇見會愛他的人。 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 □直接推論 ■詮釋整合 □比較評估

7、《安藤忠雄：永不放棄的建築大師》

1.題目敘述*	安藤忠雄在巴黎參觀廊香教堂時，感受到光線的「暴力」與「挑釁」；而他童年在長屋中看到增建工程引入的光線，則感受到「奇妙」與「感動」。這兩種感受差異的本質是什麼？
2.答案選項*	答案1:長屋的光線是自然闖入的溫和洗禮；廊香教堂的光線則是大師刻意塑造的、充滿能量和張力、挑戰觀者情緒的空間力量。 答案2:長屋的光線讓他對建築產生了興趣；廊香教堂的光線則讓他決定放棄建築師的夢想。 答案3:長屋的光線是室內設計師的美學展現；廊香教堂的光線則代表著柯比意對古典主義的遵循。 答案4:兩者雖然情感表達不同，但本質上都是陽光灑落，並無實質的差異。 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 □直接推論 □詮釋整合 ■比較評估

(二)待修改題目

1. 《全新吳姐姐講歷史故事 10》

1.題目敘述*	隋朝被滅後，李淵受禪稱帝，是為唐高祖。其中被封為「秦王」的是誰？
2.答案選項*	答案1:李世民 答案2:李建成 答案3:李玄霸 答案4:李元吉 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	■直接提取 □直接推論 □詮釋整合 □比較評估

修改原因：

(1) 歷史邏輯上嚴重錯誤，隋朝滅亡與李淵稱帝的先後順序顛倒

(2) 「其中被封為秦王的是誰」的「其中」指代不明，前面只提到李淵

(3) 李淵接受禪讓稱帝和誰是秦王沒有關係

修改建議：

唐朝開國之初，唐高祖李淵的諸子中，哪一位被冊封為「秦王」？

2、《榜首這樣 K 書》

1.題目敘述*	多位榜首的共同特質為何？
2.答案選項*	答案1:自律與堅持 答案2:早睡及早起 答案3:家境很優越 答案4:多依賴老師 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 ■直接推論 □詮釋整合 □比較評估

修改原因：三個誘答選項的誘答力偏低，憑常識判斷即可作答

3、《中文經典 100 句：古文觀止》

1.題目敘述*	「焚膏油以繼晷，恆兀兀以窮年。」韓愈在此強調的態度為何？
2.答案選項*	答案1:勤奮不懈 答案2:得過且過 答案3:安於現況 答案4:及時行樂 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 ■直接推論 □詮釋整合 □比較評估

修改原因：誘答選項誘答力偏低

修改建議：

答案 2：愛惜時間

答案 3：安貧樂道

答案 4：把握當下

4、《可能小學的歷史任務 I ：跟著媽祖遊明朝》

1.題目敘述*	謝平安和愛佳芬在南京城內看到「街頭旁，有幾家專門販賣外國物品的商店」，以及「街邊遠處有五花八門的店」。這些景象最能詮釋明朝京城擁有的何種社會經濟特徵？
2.答案選項*	答案1:海上貿易的繁榮與國際商品的流通，使得城市充滿多元的商業活力。 答案2:嚴格的海禁政策讓外國人難以進入城內。 答案3:農業生產達到鼎盛，糧食供給充裕。 答案4:宗教衝突嚴重，不同信仰的人群被隔離。 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 □直接推論 ■詮釋整合 □比較評估

修改原因：只有正答是正面敘述，其他都是反向，誘答力不足

修改建議：

答案 2：外國朝貢使節能自由在街頭開設商號，賣各種東西

答案 3：江南地區市鎮全面崛起，使手工業與農業加工品行銷全國

答案 4：傳教士越來越多，讓西方生活方式在民間越來越普及

5、《中學生挑戰極限探險故事》

1.題目敘述*	若以書中人物相比，誰最能代表「挑戰精神」？
2.答案選項*	答案1:主動嘗試 答案2:躲避困難 答案3:批評他人 答案4:半途而廢 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 □直接推論 □詮釋整合 ■比較評估

修改原因：

(1)題幹「.....，誰最能代表？」，題幹閱讀至此，作答者會合理猜想選項應為書中某角色

(2)只有正答是正面的，其他都是負面選項，誘答力偏低

6、《榜首這樣 K 書》

1.題目敘述*	與孔子「學而不厭」相比，兩者共通點為以下何者？
2.答案選項*	答案1:對學習保持熱情與持續 答案2:反對勤學的態度與動機 答案3:強調考試成績以及排名 答案4:鼓勵投機取巧獲取成功 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 □直接推論 □詮釋整合 ■比較評估

修改原因：

題目未敘明哪兩者要互相比較?

7、《神奇酷科學 3：植物的求生本領》

1.題目敘述*	樹木具有哪些特性，使其比苔蘚、藻類等植物更能適應和維持高大的結構？
2.答案選項*	答案1:樹木擁有由木質素構成的堅硬木質莖幹，能提供結構性支撐，並能終其一生持續生長，讓樹木長得更高大。 答案2:樹木具有巨大的根部，可以更有效地與其他植物搶奪水分和養分。 答案3:樹木的葉子會隨著太陽扭曲、旋轉，能最大化地吸收陽光，提高光合作用效率。 答案4:樹木會利用乙烯氣體警告其他同伴，使其製造難吃的毒素以驅趕飢餓的長頸鹿 說明:請將正確答案設為第1個，系統出題時會亂數呈現答案。
題目概念與分析*	□直接提取 □直接推論 □詮釋整合 ■比較評估

修改原因：正答明顯比其他選項長，成為猜題線索

修改建議：樹木擁有木質素構成的堅硬木質莖幹，能提供結構性支撐，讓樹木一生持續生長。