

子計畫二：輔導團組織及運作計畫

團員縣外交流-宜蘭環境教育永續探索增能計畫

一、依據：

1. 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
2. 依據本縣 114 年度環境教育輔導團專業對話定期會議辦理。

二、前言：

宜蘭地區地形多樣，從高山、丘陵到濕地、海岸，構成了台灣少見的完整生態鏈。山區擁有豐富的原始林相與水源涵養林，如棲蘭山林保存了百年巨木生態系；平原地區則以羅東林業文化園區為永續林業典範，展示人與森林共生的歷史；沿海地區如壯圍沙丘、龜山島及蘭陽博物館，呈現濕地、海洋與人文地景交織的樣貌。這些自然與文化資源，正是環境教育推動的最佳場域。透過實地參訪與專業導覽，教師可親身體驗宜蘭生態環境的多樣與韌性，並從中學習人類活動與自然永續的平衡之道。本次活動以 SDGs 永續發展目標為核心，呼應 SDG 4「優質教育」、SDG 6「潔淨水源與衛生」、SDG 13「氣候行動」、SDG 14「海洋生態」及 SDG 15「陸域生態」，期能培養教師以在地為本、結合環境教育與永續發展的教學視野，將理論轉化為課堂實踐，進一步推動學校與社區共構的環境永續學習。

二、目標：

1. 強化教師對山林、濕地與海洋環境教育之整合性理解，提升永續教學視野。
2. 透過專業導覽與場域體驗，認識宜蘭自然與人文環境的永續發展模式。
3. 深化教師對水資源、森林、濕地與海洋保育議題的理解，推動跨域教學應用。
4. 以 SDGs 為導向，培養教師設計環境教育課程與行動方案的能力。
5. 建立環境教育輔導團專業共學平台，促進縣內教師間的交流與成長。
6. 擴展縣內環境教育推動能量，落實地方永續教育目標。
7. 藉由實際踏查親身體驗，輔導團成員能以更開闊的角度面對不同的大自然生態環境更能貼近前人的角度理解地區文化發展智慧及特色。
8. 交流活動可收集環境教育相關素材與經驗，作為本縣環境教育推動之參考與規劃依據，經由參訪地方文化、傳統與產業，明白環境教育之融合方式與教學議題。
9. 透過三天集中跨縣市參訪活動，除可深入學習他縣市環境教育外，更可透過參訪活動凝聚輔導員情感及共識，為縣環境教育共同努力。

三、指導單位：教育部、彰化縣政府

四、主辦單位：彰化縣日新國民小學

五、協辦單位：彰化縣環境教育輔導團、彰化縣合興國民小學

六、辦理時間：115 年 7 月 8 日(三)~7 月 10 日(五)

七、參與對象：

1. 彰化縣環境教育輔導團團員。
2. 縣府負責環境教育業務之相關人員。
3. 承辦學校工作人員。
4. 已取得環教人員認證者。
5. 縣內國民中小學對環教議題、特色校園、特色社區及環境場域認證有興趣之教師。

以上依序共錄取三十人。

八、實施地點：宜蘭縣。

九、實施內容：

1. 詳見附件一活動時程表(依實際參訪行程酌予調整)。
2. 報名方式：
 - (1)請於公告報名日起填寫報名表單，**報名截止日為 115 年 5 月 27 日(三)中午 12:00**。錄取名單將於彰化縣教育處新雲端網站公告，**部分負擔費用新臺幣 3500 元整**，錄取人員請於**錄取名單公告日後三個工作日內(08:00—17:00)**繳交自行負擔費用至日新國小總務處即完成報名，**錄取人員於繳交費用時，將邀請加入本次活動 LINE 群組**，逾期未繳費者以備取人員遞補。主辦單位依據下列審核方式進行錄取與否之審核權利。
 - (2)審核方式：
 - ①必須符合參加對象資格。
 - ②依照報名表單填報順位錄取。
 - ③研習時數統一由承辦單位登錄至全國教師在職進修資訊網。
 - ④**部分負擔費用新臺幣 3500 元整**，報名完成後因故事無法參加，請於**錄取名單公告日後五日內**逕向日新國小總務處取消報名退費，逾期未取消者視同參加，不予退費，並將名額給備取人員或另外有興趣之人員參加。
 - ⑤本計畫連絡人：總務主任〈04-7773861#13〉。
 3. 節能減碳措施及注意事項：(1)團員全程自備個人餐具、環保杯；(2)參訪行程請著輕便服裝，並備妥防曬用品及防蚊液。

十、評量方式：

1. 全程參與活動且繳交質性研習心得回饋表者，核予研習時數 18 小時
2. 經由工作人員之現場觀察，分析活動成效。

十一、獎勵與考核：

1. 承辦本項活動有功人員依規定予以敘獎。
2. 承辦人員於本計畫執行及籌備期間由學校依權責視需要核予公假。

十二、經費來源：由教育部、彰化縣政府補助，不足部份由參加人員自費負擔。

十三、預期成果及效益：

1. 透過山林與海洋生態現地學習，深化教師對環境永續議題之認識，提升實踐能力。

2. 建立以 SDGs 為主軸的環境教育教學模型，推動校園環境永續發展。
3. 促進跨校教師交流與知識共享，強化縣內環境教育網絡。
4. 培養教師能以地方特色資源設計環境教育課程，落實在地學習。
5. 形成具體成果回饋縣內學校，供未來環境教育研習與課程應用參考。

十五、其他：本計畫經送縣府核可後實施，修正時亦同。

附件一活動時程表

115 年 7 月 8 日(星期三)參訪行程 ◆ 對應 SDGs：SDG 6、SDG 15 ◆ 環境教育主題：水資源保育與生態平衡			
時間	內容	主持人/講師	備註
8:00~8:30	集合報到(彰化縣立體育場)	日新國小/隨車導覽員	彰化縣立體育場
8:30~11:30	彰化～宜蘭	日新國小	各校環教推動經驗分享
11:30~13:00	午餐時間(宜蘭市金樽餐廳)	日新國小	
13:00~18:00	福山植物園(換乘接駁車入園)導覽與體驗	導覽人員	【福山植物園】宜蘭福山植物園是亞洲最具規模的植物園之一，以保存天然物種與生態研究為核心。園區保有原始森林風貌，隨處可見山羌、水鳥等野生動物穿梭，環境清幽迷人。為保護生態，每日限額入園並需事先申請，是體驗自然奧妙的生態殿堂。
18:00~19:00	晚餐(英仕山莊)	日新國小	住宿：英仕山莊
115 年 7 月 9 日(星期四)參訪行程 ◆ 對應 SDGs：SDG 13、SDG 15。 ◆ 環境教育主題：森林保育、氣候行動、濕地永續利用			
8:00~12:00	太平山見晴懷古步道	導覽人員	【見晴懷古步道】太平山見晴懷古步道是結合環境教育與生態保育的珍貴教室。步道沿著昔日運材軌道修築，讓遊客在懷舊氛圍中觀察高山特有的苔蘚、地衣與原始林相。這裡完整示範了「森林復育」與「人文遺跡」的共生之道，旅人能近距離感受豐富的生物多樣性，並反思人類活動與自然保育的平衡。這條步道不僅

			是絕美的景點，更是推廣 永續發展與自然生命力 的最佳實踐場域，引領大眾在慢行中領悟守護土地的重要性。
12:00~13:30	午餐時間(太平山莊餐廳)	日新國小	
13:30~17:30	太平山國家森林遊樂區 導覽/林業蹦蹦車	導覽人員	【太平山國家森林遊樂區】是推廣環境教育的天然教室，擁有豐富的生物多樣性與全球首條「寂靜步道」。園區內保存原始紅檜、扁柏林與珍貴的翠峰湖生態系統，透過見證林業轉型的歷史軌跡，引導遊客從自然觀察中落實生態保育，是體驗永續發展與高山生態美學的指標場所。
17:30~19:00	晚餐(川湯春天旗艦館)	日新國小	晚餐：川湯春天旗艦館
115 年 7 月 10 日(星期五)參訪行程 ◆ 環境教育主題：海洋保育、地質變遷與文化共融 ◆ 對應 SDGs：SDG 14、SDG 15			
8:00~13:00	搭船前往龜山島導覽 (島嶼地質與海洋生態)	導覽人員	【龜山島】是臺灣唯一的活火山，也是實踐環境教育的天然博物館。島上擁有獨特的硫磺噴口與海底熱泉噴口，形成世界級的「牛奶海」地景。園區採總量管制以落實保育，旅人可在此觀察特有種「烏龜怪方蟹」與豐富的森林植被，深入了解火山地質演化與島嶼生物多樣性，是反思環境永續與自然韌性的絕佳場域。
13:00~1400	午餐(章魚哥生猛海鮮)	日新國小	
14:00~18:00	賦歸、餐盒	日新國小	

說明：說明：

1. 實際行程視當時情況狀況而定若遇不可抗因素，主辦單位得酌予調整。
2. 每個地點均有專業解說員，請依分配組別跟隨解說員進行參訪。
3. 行程請確實掌握，勿遲到及脫隊。
4. 住宿以二人房為原則，但適逢暑假旺季，住宿二人房房數不足時，得改以三~四人房安排。