

福興自造教育及科技中心114學年度第2學期 「教師培訓課程」實施計畫

一、依據：

114學年度「科技教育推動總體計畫-自造教育及科技中心」計畫辦理。

二、目的：

- (一) 強化教師對科技教育相關的知識，並增進動手實作技能，加強思維訓練、概念發展及問題解決能力的培養。
- (二) 藉由理論與實務操作課程，協助教師了解自造教育及其發展與應用，並學習如何運用相關工具達到有效率與安全的加工法。
- (三) 藉由主題式課程與實作，配合12年國教新課綱之科技領域課程，培訓相關師資，提升其科技素養與教學知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、國立高雄師範大學工業教育學系、國民中小自造教育輔導中心、國立彰化師範大學工學院、彰化縣政府教育處、彰化縣科技輔導團。
- (二) 主辦單位：彰化縣福興自造教育及科技中心。
- (三) 辦理模式：1. 國立彰化師範大學與科技中心合辦，2. 科技中心自辦，相關經費皆由福興科技中心支應。
- (四) 研習名稱及時間：本學期共有7梯次研習，國立彰化師範大學與科技中心合辦1個梯次，科技中心自辦6個梯次。研習名稱及時間如下列表格，如遇不可抗力因素更改時間將另行公布。

1. 國立彰化師範大學與科技中心合辦場次

編號	研習名稱	日期及時間	名額
1	綠色能源科技教育應用研習—風力發電與太陽光電教學實務暨綠能場域應用推廣	6/17 (星期三) 09:30-16:30	20

2. 科技中心自辦場次

編號	研習名稱	日期及時間	名額
1	福興科技中心【國小科議】能源動力風力船設計教師增能研習	5/6 (星期三) 13:30-16:30	20
2	福興科技中心【國小科議】跨年段特色課程-木作設計與製作-以木製永恆筆圓規為例	5/20 (星期三) 13:30-16:30	20
3	福興科技中心【國小資議】小學生都能使用的生成式AI(一)	5/27 (星期三) 13:30-16:30	20

4	福興科技中心【國小資議】小學生都能使用的生成式 AI(二)	6/3 (星期三) 13:30-16:30	20
5	福興科技中心【國小資議】AI 製圖結合網版印刷機教學應用教師增能研習(一)	6/5 (星期五) 13:30-16:30	20
6	福興科技中心【國小資議】AI 製圖結合網版印刷機教學應用教師增能研習(二)	6/12 (星期五) 13:30-16:30	20

四、研習地點：科技中心自辦場次第3、4場在湖北國小，其餘場次在彰化縣福興自造教育及科技中心教室。

五、課程講師：

(一) 國立彰化師範大學與科技中心合辦場次：1. 陳良瑞副校長。

(二) 科技中心自辦場次：1&2. 汪殿杰老師、3&4. 徐臺屏老師、5&6游世南老師。

六、錄取順序及名額：

(一) 福興科技中心服務分區(福興鄉、鹿港鎮、秀水鄉、和美鎮、線西鄉、伸港鄉)國中小科技領域教師。

(二) 彰化縣國中小科技領域教師。

(三) 若未額滿，外縣市國中小科技領域教師及其他身分依報名順序錄取。

七、報名方式：請至全國教師進修網進行報名，並依此請假，待取得相關課程研習代碼後公布於福興國中自造教育及科技中心 FB 粉絲專頁。

八、課程內容：

(一) 國立彰化師範大學與科技中心合辦場次

編號	研習名稱	課程內容綱要	研習代碼
1	綠色能源科技教育應用研習—風力發電與太陽光電教學實務暨綠能場域應用推廣	(1)風力發電原理與教學應用。 (2)太陽光電原理與教學實作。 (3)綠能教具設計與課程融入。	5538135

(二) 科技中心自辦場次

編號	研習名稱	課程內容綱要	研習代碼
1	福興科技中心【國小科議】能源動力風力船設計教師增能研習	(1)基本的造形與設計。 (2)工具與材料的使用方法。 (3)科技產品的基本設計及製作方法。	5567530
2	福興科技中心【國小科議】跨年段特色課程-木作設計與製作-以木製永恆筆圓規為例	(1)基本的造形與設計。 (2)工具與材料的使用方法。 (3)科技產品的基本設計及製作方法。	5567533
3	福興科技中心【國小資議】小學生都能使用的生成式 AI(一)	(1)資料處理軟體的應用。 (2)網路服務工具的應用。 (3)理解資訊科技於日常生活之重要性。	5567542
4	福興科技中心【國小資議】小學生都能使用的生成式 AI(二)	(1)資料處理軟體的應用。 (2)網路服務工具的應用。 (3)理解資訊科技於日常生活之重要性。	5567545

5	福興科技中心【國小資議】AI 製圖結合網版印刷機教學應用教師增能研習(一)	(1)資料處理軟體的應用。 (2)網路服務工具的應用。 (3)理解資訊科技於日常生活之重要性。	5567546
6	福興科技中心【國小資議】AI 製圖結合網版印刷機教學應用教師增能研習(二)	(1)資料處理軟體的應用。 (2)網路服務工具的應用。 (3)理解資訊科技於日常生活之重要性。	5567547

九、預期效果：期能藉由多元的科技領域相關主題課程，讓教師透過實際動手體驗，習得教學所需基本技能，並提供教師開發不同教學教具選擇，將其運用於教學。

十、注意事項：

- (一) 為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。遲到或早退超過20分鐘以上者須請假1小時。另本中心不接受「現場報名」，以免影響講義、教材等行政作業，敬請配合。
- (二) 為響應環保及撙節費用，煩請自備「水杯」，研習會場停車位有限，請盡量共乘。
- (三) 為珍惜教育資源，經報名錄取人員請勿無故缺席，完成報名程序之研習人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前3日辦理取消研習作業，以利主辦單位通知備取人員參加研習活動。
- (四) 研習為實體研習，依112年8月9日發布之中央防疫指引(高級中等以下學校及幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引)做好相關防護措施，並請參加教師配戴口罩及配合學校相關措施，如遇防疫等級修正則依最新公告之中央防疫指引實施相關防護措施。
- (五) 若有任何問題請洽聯絡人：專任助理林昱媛，聯繫電話：04-7772009 轉1411，電子信箱：fsjhmaker@gmail.com。

十一、活動經費：

所需經費由彰化縣福興國中自造教育及科技中心經費項下支應，覈實核銷。