

彰化縣 114 學年度教師研習

AI 時代下的教學設計：設計本位學習 DBL 結合數位與科技素養打造特色課程 實施計畫

一、課程說明：

面對 AI 時代的快速發展，教育現場對科技素養、程式教育與 AI 應用能力的的需求持續提高，教師應如何設計跨領域課程以協助學生有效學習？學校又該如何發掘具在地化與生活化的校訂課程？

「**設計本位學習 DBL (Design-Based Learning)**」為美國加州大學教授 Doreen Gehry Nelson 所提出，理論核心結合**任務導向學習 (PBL)**與**設計思考 (Design Thinking)**，旨在協助教師建構跨領域、以學生為中心的學習任務。

本次研習旨在引導學員了解 DBL 結合科技與資訊融入教學的實踐樣態，透過廣達文教基金會深耕 DBL 的豐富實務經驗，深化教師跨領域課程開發之能量，並對接基金會提供之優質免費教育資源。

二、課程目標：

1. 觀摩 DBL 結合科技與資訊融入課程實例

學員能透過基金會實務案例的分享，理解設計本位學習 DBL 如何與科技及資訊結合，形成具跨領域精神的學習任務，進而深化教師跨領域課程開發之能量。

2. 從真實案例看見學生自主學習與問題解決的改變

學員能藉由第一線教師分享的數位任務實踐歷程，看見學生從被動接受知識轉為積極運用科技與資訊解決真實問題，並展現對在地認同與學習動機的提升。

3. 知悉廣達文教基金會的免費優質教育資源

學員能在研習中獲得廣達文教基金會所提供之教育資源的完整介紹，了解申請與運用方式，使其回校後能有具體的後續行動依據與資源支持。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部、彰化縣政府教育處

(二) 主辦單位：廣達文教基金會

(三) 協辦單位：彰化縣立湖北國小

四、研習內容與流程：

1. 研習日期：民國 115 年 4 月 22 日(三) 13:30~15:30

2. 研習地點：彰化縣湖北國小科技教室

3. 研習講師：廣達文教基金會吳亦婕經理、彰化縣土庫國小曾澤豪主任

4. 課程內容：

時間	課程
13:00-13:30	報到時間
13:30-14:30	在教學中帶入設計思維
14:30-14:40	茶敘休息
14:40-15:20	怎麼讓學生用科技解決生活中的問題
15:20-15:30	QA 交流/廣達文教基金會免費教育資源介紹
15:30	研習結束

五、參加對象與人數：

第一順位，參與廣達《游於智》計畫方案的執行學校教師。

第二順位，對資訊融入教學與校訂課程設計有興趣之國中、國小教師

預計本場次 20 位教師參與

六、報名方式：請至全國教師進修網報名(代碼：5566158)

七、預期效益：

1. **認識 DBL 教學應用脈絡**：學員能初步理解 DBL 核心精神，並了解如何從日常生活與社區資源中發掘課程素材，運用數位工具打造在地化特色課程。

2. **汲取數位任務實踐經驗**：藉由參與計畫教師的實務分享，讓學員看見 DBL 結合數位工具落地實踐多元樣態與潛在挑戰。

3. **建構資源對接與諮詢管道**：學員能與基金會建立直接聯繫管道，知悉後續合作或申請資源的方式，並透過 QA 交流獲得針對自身學校情境的初步建議。

八、成效評估：

本研習將實施「課後滿意度與學習效益問卷」，針對「研習知能理解度」、「課程設計實用性」及「後續參與行動意願」進行量化分析與質性回饋蒐集。

九、本計畫奉彰化縣政府核定後實施，修正時亦同。