

子計畫 8

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

國小組綜合活動素養導向教學與評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

「素養導向」是落實十二年國民基本教育課程發展之主軸，素養導向教學強調情境脈絡的連結、學生的主動與參與、關照認知技能情意的統整，更重視實踐歷程的重要，故辦理此次的增能研習，為使研習教師學習成效延伸與轉化，並透過評量檢視學生的學習成效，更希望藉由回流分享工作坊提升綜合活動教師素養導向教學的課程設計、教學與評量，協助各校發展素養導向課程，並透過回流工作坊中素養導向教案與評量的分享與討論，以增進領域教師素養導向教學與評量的能力。

三、目的

- (一) 規劃並引領教師落實十二年國教課程綱要精神與內涵，且轉化學習實踐素養導向的課程，發展綜合活動新領綱的教學示例。
- (二) 提升綜合活動教師素養導向課程設計能力，學習情境化與脈絡化的課程設計，以增進教學專業。
- (三) 邀請專家教師為綜合活動教師增能，提升素養導向教學與評量能力，提供教學現場有效教學方法，聚焦學生有限的注意力，以提升有效教學的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣民權華德福實驗中小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：115 年 4 月 30 日(四)9:00~16:00
- (二) 辦理地點：彰化縣二林鎮中興國小(彰化縣二林鎮光復路 73 號)。
- (三) 各場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數:

(一)本縣各國小12班以上至少指派一位任教綜合活動教師參加，12班以下學校自由參加。

(二)彰化縣綜合活動領域分團國中小成員。。

(三)以上人員預計 60 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

115 年 4 月 30 日(四)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:40 (90mins)	綜合活動素養導向教學教學示例(一)	新北市忠義國小 江英瑞老師 (央團輔導員)	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	綜合活動素養導向教學評量示例 (二)	新北市忠義國小 江英瑞老師 (央團輔導員)	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	綜合活動素養導向教學與評量設計實 作(一)	新北市忠義國小 江英瑞老師 (央團輔導員)	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	綜合活動素養導向教學與評量設計實 作(二)	新北市忠義國小 江英瑞老師 (央團輔導員)	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、經費來源與概算:

經費來源:「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

(一) 綜合活動教師能掌握素養導向教學與評量的原則，學習設計相關教案與評量，以增進教學專業。

(二)綜合活動領域教師能強化課堂實踐的動力，落實有效教學設計，將研習所學運用於國民教育。

十、獎勵：承辦本項研習活動有功人員，報請縣府辦理敘獎鼓勵。

十一、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。