

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團生活課程分團

生活課程素養導向課程有效教學與評量設計實踐探究實作工作坊-下學期

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：

在教學現況上，108 課綱實施後，課程設計從「能力導向」轉向「素養導向」，現場教師面臨素養導向教學挑戰，需持續提升課程設計與評量能力，透過主題統整進行課程設計，發展素養導向教學與評量策略，並且適度結合數位(AI)、平板載具在教學實務中，方能有效協助與引導學生有效學習。

(二)需求評估：

教師需持續深化主題統整課程設計，採取素養導向教學策略，強調探究學習步驟，激發學生自主學習興趣的方式。生活課程教師亦需要學習因應數位(AI)融入教學趨勢，思考如何運用數位(AI)融入課程設計、教學實踐與評量實施。爰此，依現場需求，辦理「生活課程素養導向課程有效教學與評量設計實踐探究實作工作坊」，通過實作探究提升教師的實踐能力，並安排回流場次，讓教師在實際教學中應用所學，並在後續研討中進行反思與調整，形成不斷修正的教學改進循環。

三、目的

- (一) 提昇生活課程教師對素養導向課程有效教學與評量設計實踐正確認知，落實課綱理念
- (二) 實作討論分享，發展素養導向有效教學與評量策略，增進教師課程教學知能
- (三) 返校實施工作坊所學，持續研討修正提升教學效能，並反思執行流程不斷精進
- (四) 發展有效教學與評量具體策略，適度結合數位(AI)教學，帶領社群分享與共同學習

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期及地點

場次	日期	時間	地點	研習時數
第二場	115 年 3 月 12 日	09:00~12:40	西勢國小	3 小時
第三場	115 年 5 月 07 日	09:00~12:40	西勢國小	3 小時

*本工作坊為 3 場次系統性的研習，第一場次於 114 學年度上學期 115 年 1 月 27 日辦理。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象為本縣生活課程教師、生活課程召集人、生活課程分團成員，共約 30 名
- (二) 三場次課程有連貫性，全程參與成效更佳
- (三) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷

七、研習內容：

辦理二場前後連貫之工作坊，由生活課程領召、生活課程教師、分團輔導員，進行素養導向數位(AI)融入教學與評量增能，培養課程設計、教學實踐及學習評量應用能力

【研習課程表】

日 期	時 間	內 容	地 點	講師/主持人	備註
3 月 12 日 (四)	08：40~09：00	報 到			
	09：00~12：00 (3 小時)	生活課程數位(AI) 融入課程教學設計	西勢國小	新竹市舊社國小 呂淑娟老師	
	12：00~12：40	綜合座談	西勢國小	王建智校長	

日 期	時 間	內 容	地 點	講師/主持人	備註
5 月 07 日 (四)	08：40~09：00	報 到			
	09：00~12：00 (3 小時)	有效教學與評量設計 實踐探究交流分享	西勢國小	新竹市舊社國小 呂淑娟老師	
	12：00~12：40	綜合座談	西勢國小	王建智校長	

九、經費來源與概算：

十、成效評估

評估層面	評估工具	評估時機	評估方法	備註
對生活課程有效教學與評量設計實踐探究正確認知	研習回饋單(量化勾選)	研習當天	填寫研習回饋單(量化勾選)	
有效教學與評量設計實作，增進教師課程教學實踐知能	1. 研習回饋單(質性描述) 2. 實作成果(照片影片、討論紀錄、實作表單、成果海報等)	研習當天	1. 填寫研習回饋單(質性描述) 2. 現場實作成果 (1)實作照片或影片 (2)實作討論表單或海報	
於教學現場進行有效教學與評量實踐，並給予回饋	課堂實作成果回饋(實作成果分享、實作回饋單、學生筆記、學生學習單等)	每場次研習結束後一個月內	1. 回流工作坊進行課程實踐分享 2. 運用電子郵件或社群平臺收集實作成果，並擇優獎勵 3. 實作成果彙整分享於社群網站 4. 以數位社群或到校服務，掌握應用情形	
鼓勵機制	1 工作坊實作成果及課室實踐分享，擇優立即贈予教學實用小物獎勵 2 各場次工作坊結束後一個月內，教師回傳之課程實作成果回饋，擇優獎勵 成果回饋請傳至【生活課程信箱：chclifessses@ssses.chc.edu.tw】擇優獎勵			

十一、預期成效：

- (一) 生活課程教師正確理解素養導向課程有效教學與評量設計實踐，落實十二年國教理念
- (二) 經由實作討論，發展素養導向有效教學與評量實踐策略，並適度融入數位(AI)媒體，增進領召與教師知能
- (三) 回流研習與返校實踐所學，與同儕分享，持續反思精進，帶領社群提升教學品質
- (四) 生活課程領召與分團輔導員增能，持續發展素養導向課程有效教學與評量實踐策略，利用數位平台或到校服務持續推廣

十二、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226

彰化縣 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

生活課程分團深化學習成效評估回饋單(第一階段)

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

彰化縣生活課程分團感謝您

【研習名稱：生活課程素養導向課程有效教學與評量設計實踐探究實作工作坊(一)】

辦理日期：115 年 01 月 27 日

壹、基本資料：

1. 性別：☐ 女 ☐ 男
2. 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3. 服務單位：☐ 幼稚園 ☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 其他：
4. 擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 級任教師 ☐ 科任教師
5. 教育程度：☐ 大學 ☐ 碩士 ☐ 博士
6. 參與動機(可複選)：☐ 被指定參加 ☐ 主動爭取參加 ☐ 與個人興趣相符
☐ 與教學領域相符 ☐ 增廣見聞
☐ 其他_____

7. 授課領域(請自填)：_____

貳、研習意見調查：

項 目		分 數 (低)1-----2-----3-----4-----5(高)				
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加	☐	☐	☐	☐	☐
	②研習場地規劃及座位安排恰當	☐	☐	☐	☐	☐
	③研習承辦單位之服務妥善周到	☐	☐	☐	☐	☐
研 習 反 應	①研習中能學到生活課程課室實踐之內容。	☐	☐	☐	☐	☐
	②研習中能學到素養導向學習評量之內容。	☐	☐	☐	☐	☐
	③講師講解清楚，深入淺出容易理解。	☐	☐	☐	☐	☐
	④講師與聽眾有良好的互動，耐心回答學員所提問題。	☐	☐	☐	☐	☐
	⑤研習內容能增進生活課程素養導向課程有效教學。	☐	☐	☐	☐	☐
	⑥研習內容能增進評量設計實踐與探究實作之能力。	☐	☐	☐	☐	☐
學 習 新 知	①我用心參與此次研習，了解課程內容並適時提問	☐	☐	☐	☐	☐
	②我能參與互動討論，並提供相關回饋分享	☐	☐	☐	☐	☐
	③我願意積極參與下階段研習，持續提升相關教學知能	☐	☐	☐	☐	☐
應 用 新 知	①研習後，我願意將研習所學應用在課堂教學中	☐	☐	☐	☐	☐
	②研習後，我願意與同儕分享研習所學教學成果	☐	☐	☐	☐	☐
	③下次研習，我願意與學員、講師分享課堂實作成果	☐	☐	☐	☐	☐

【背面還有調查題目，敬請翻背面作答。謝謝您的配合。】

參. 相關意見及建言：

◎本次研習在生活課程素養導向課室實踐策略的學習？

您打算如何在教學上應用本次研習所學？

◎本次研習在生活課程素養導向學習評量上的學習？

您打算如何在教學上應用本次研習所學？

◎應用研習所學，您預期學生會有那些改變？

◎其他想給主辦單位的建議：

【感謝您耐心作答！您的回饋是我們進步的動力！】

備註：

一、歡迎研習教師回饋教學實踐成果，請回傳生活課程信箱，將擇優獎勵。謝謝您。

生活課程信箱：chclifessses@ssses.chc.edu.tw

二、歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。

請掃 QR-code 加入



彰化縣 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

生活課程分團深化學習成效評估回饋單(第二階段)

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

彰化縣生活課程分團感謝您

【研習名稱：生活課程素養導向課程有效教學與評量設計實踐探究實作工作坊(二)】

辦理日期：114 年 03 月 日

壹、基本資料：

1. 性別：☐ 女 ☐ 男
2. 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3. 服務單位：☐ 幼稚園 ☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 其他：
4. 擔任職務：☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 級任教師 ☐ 科任教師
5. 教育程度：☐ 大學 ☐ 碩士 ☐ 博士
6. 參與動機(可複選)：☐ 被指定參加 ☐ 主動爭取參加 ☐ 與個人興趣相符
☐ 與教學領域相符 ☐ 增廣見聞
☐ 其他_____

7. 授課領域(請自填)：_____

貳、研習意見調查：

項 目		分 數 (低)1-----2-----3-----4-----5(高)				
研習 反應	①研習中能學到數位(AI)相關工具。	☐	☐	☐	☐	☐
	②研習中能學到數位融入生活課程之課程設計。	☐	☐	☐	☐	☐
	③講師講解清楚，深入淺出容易理解。	☐	☐	☐	☐	☐
	④講師與聽眾有良好的互動，耐心回答學員所提問題。	☐	☐	☐	☐	☐
	⑤研習內容能增進生活課程素養導向課程有效教學。	☐	☐	☐	☐	☐
	⑥研習內容能增進評量設計實踐與探究實作之能力。	☐	☐	☐	☐	☐
學習 新知	①我用心參與此次研習，了解課程內容並適時提問	☐	☐	☐	☐	☐
	②我能參與互動討論，並提供相關回饋分享	☐	☐	☐	☐	☐
	③我還會積極參與相關研習，提升教學知能	☐	☐	☐	☐	☐
應用 新知	①研習後，我能持續將研習所學應用在課堂教學中	☐	☐	☐	☐	☐
	②研習後，我能持續與同儕分享研習所學教學成果	☐	☐	☐	☐	☐
	③應用研習所學使我的課程教學知能有進步	☐	☐	☐	☐	☐
學生 學習)	(無參與上階段研習可不填)	☐	☐	☐	☐	☐
	①應用研習所學後，學生更能參與課堂互動	☐	☐	☐	☐	☐
	②應用研習所學後，我能更加掌握學生學習狀況	☐	☐	☐	☐	☐
	③應用研習所學後，我能感受到學生的進步	☐	☐	☐	☐	☐

【背面還有調查題目，請翻背面作答。謝謝您的配合。】

參. 相關意見及建言：

◎本次研習您學習到什麼數位(AI)工具？

您打算如何在教學上應用本次研習所學？

◎應用研習所學，您預期學生會有那些改變？

◎上次研習之後，您如何在教學上應用研習所學？

應用研習所學，使您看到學生有那些改變？

◎其他想給主辦單位的建議：

【感謝您耐心作答！您的回饋是我們進步的動力！】

備註：

一、歡迎研習教師回饋教學實踐成果，請回傳生活課程信箱，將擇優獎勵。謝謝您。

生活課程信箱：chclifessses@ssses.chc.edu.tw

二、歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。

請掃 QR-code 加入。彰化縣 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫



生活課程分團深化學習成效評估回饋單(第三階段)

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

彰化縣生活課程分團感謝您

【研習名稱：生活課程素養導向課程有效教學與評量設計實踐探究實作工作坊(三)】

辦理日期：114 年 04 月 日

壹、基本資料：

1. 性 別：☐ 女 ☐ 男
2. 年 齡：☐21-30 歲 ☐31-40 歲 ☐41-50 歲 ☐51 歲以上
3. 服務單位：☐幼稚園 ☐國小 ☐國中 ☐其他：
4. 擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐級任教師 ☐科任教師
5. 教育程度：☐大學 ☐碩士 ☐博士
6. 參與動機(可複選)：☐被指定參加 ☐主動爭取參加 ☐與個人興趣相符
☐與教學領域相符 ☐增廣見聞
☐其他_____
7. 授課領域(請自填)：_____

貳、研習意見調查：

項 目		分 數 (低)1-----2-----3-----4-----5(高)				
研 習 反 應	①研習中能更了解生活課程素養導向課程有效教學與評量設計實踐探究實作。	☐	☐	☐	☐	☐
	②講師講解清楚，深入淺出容易理解。	☐	☐	☐	☐	☐
	③講師與聽眾有良好的互動，耐心回答學員所提問題。	☐	☐	☐	☐	☐
	④研習內容能增進生活課程素養導向課程有效教學。	☐	☐	☐	☐	☐
	⑤研習內容能增進評量設計實踐與探究實作之能力。	☐	☐	☐	☐	☐
學 習 新 知	①我用心參與此次研習，了解課程內容並適時提問	☐	☐	☐	☐	☐
	②我能參與互動討論，並提供相關回饋分享	☐	☐	☐	☐	☐
	③我還會積極參與相關研習，提升教學知能	☐	☐	☐	☐	☐
應 用 新 知	①研習後，我能持續將研習所學應用在課堂教學中	☐	☐	☐	☐	☐
	②研習後，我能持續與同儕分享研習所學教學成果	☐	☐	☐	☐	☐
	③應用研習所學使我的生活課程教學知能有進步	☐	☐	☐	☐	☐
學 生 學 習	(無參與上階段研習可不填)	☐	☐	☐	☐	☐
	①應用研習所學後，學生更能參與課堂互動	☐	☐	☐	☐	☐
	②應用研習所學後，我能更加掌握學生學習狀況	☐	☐	☐	☐	☐
	③應用研習所學後，我能感受到學生的進步	☐	☐	☐	☐	☐

【背面還有調查題目，請翻背面作答。謝謝您的配合。】

參. 相關意見及建言：

◎本次研習您對生活課程素養導向課程有效教學與評量設計實踐探究實作的理解？

您打算如何在教學上應用本次研習所學？

◎應用研習所學，您預期學生會有那些改變？

◎上次研習之後，您如何在教學上應用研習所學？

應用研習所學，使您看到學生有那些改變？

◎三階段研習後，您印象最深的學習或心得?(可列點寫出)

◎其他想給主辦單位的建議：

【感謝您耐心作答！您的回饋是我們進步的動力！】

備註：

一、歡迎研習教師回饋教學實踐成果，請回傳生活課程信箱，將擇優獎勵。謝謝您。

生活課程信箱：chclifessses@ssses.chc.edu.tw

二、歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。
請掃 QR-code 加入。

