

2025 年永續台灣創意教案徵選

活動辦法

一、 活動目的

2001 年，天下推出《319 鄉向前行》雜誌，帶動超過 600 萬人深入台灣鄉鎮，傳遞台灣人情物意之美。同時，這些在地資源在教育現場，為無數師生提供啟發靈感的教學素材，讓在地知識轉化為生動的學習體驗，進而促成 2015 年「微笑台灣創意教案」徵件活動。

秉持愈在地，才會愈國際的精神，活動於 2024 年升格為「永續台灣創意教案」，號召全台教師以聯合國 SDGs17 項永續目標為核心，設計創新教案，培養下一代的永續行動力。從扎根家鄉出發，逐步擴展至全球視野，引導孩子成為具備永續思維的世界公民。

2025 年，我們將延續這份教育熱情，結合產官學三方的力量，透過永續發展教育 (ESD, Education for Sustainable Development) 推動 SDGs，期盼擴大影響力、深化教育根基，建構全方位的永續學習生態圈，讓孩子成為推動永續未來的關鍵力量！

二、 參賽資格

1. 教師組 (含海外教師)

- 任教於現任公立高中職、國中、國小或已立案之私立中、小學教師 (含代理、代課、兼任教師) / 縣市政府核准之非學校型態實驗教育團體 / 機構報名。
- 於海外合法立案之國小、國中、高中等學校任教之正式華語文教師。
- 於海外合法立案之國小、國中、高中等學校各級學校任教之正式教師。
- 每校 / 每團體 / 機構報名件數不限，皆可獨立或協作完成。每件報名人數限 5 人以內，團隊中須至少有一名符合上述條件之正式教師參與。(參賽人員一經確定，即不得更改)

2. 師培生組

- 具備 113 學年度 (含) 或 114 學年度師範大學學生
- 具備 113 學年度 (含) 或 114 學年度教育相關科系學生
- 具備 113 學年度 (含) 或 114 學年度修習師資培育學程學生
- 每校報名件數不限，皆可獨立或協作完成。每件報名人數限 5 人以內，團隊中須至少有一名符合上述條件之正式教師參與。(參賽人員一經確定，即不得更改)

三、 競賽組題與內容

1. 教師組（含海外教師）

- 以高中職、國中及國小學生為教學對象，不限科目、領域、主題、教材及教具，既不限台灣或國際作為內容發想，但需融合聯合國永續發展目標 SDGs，製作具有特色和符合永續目標的創意教案。
- 教案內容須具體說明：理念、教學目標、教學時間、教材教具之使用、教學活動及教學評量（或學習單）。
- 為充分兼顧教案之主題性、創新性、課程設計、評量性，建議教案設計 4 堂以上（含）模組課程。

2. 師培生組

- 預設以高中職、國中及國小學生為教學對象及教學情境，以此為基礎設計教案，主題不限科目、領域、主題、教材及教具，既不限台灣或國際作為內容發想，但需融合聯合國永續發展目標 SDGs。
- 教案內容須具體說明：理念、教學目標、教學時間、教材教具之使用、教學活動及預期成效。
- 為充分兼顧教案之主題性、創新性、課程設計、評量性，建議教案設計 4 堂以上（含）模組課程。
- 實作非本組別之必要條件。惟為鼓勵參賽者將教學理念轉化為實際行動，凡提供實作成果者（如透過教材教法、實習、社團或課輔等多元方式實踐反思），將有機會獲得加分。實作內容請於教案資料表中完整呈現。

四、 報名方式

- 限網路報名，即日起至 2025 年 10 月 31 日截止。參賽者須先行完成報名程序，而後提交教案內容。

五、 收件時間

- 2025 年 4 月 28 日至 10 月 31 日截止，以郵戳為憑。

六、 繳交資料

1. 教師組（含海外教師）

（1）基本資料與教案摘要

- 12 頁教案基本資料表（最後一頁『參、基本資料』不列入審查，若有超過頁數，可放於檔案最後作為附件供評審參考並標註對應項目，但不列入審查範圍）。教案作品格式請下

載徵選資料，檔案須轉成 PDF 檔。

- 請用繁體中文、標楷體、12 字級繕打。
- 檔名：國小組/國高中職組_教案名稱_聯繫教師姓名。(請務必按照規定填寫，範例：國小組_驅動永續，教育先行_王小明)。

(2) 影片

- 錄製 3 分半鐘以內教案說明及教學成果影片(超過部分不列入審查)，最後畫面需放上本活動相關 Logo 頁(詳見徵選資料檔案)，上傳至 YouTube 後並提供網址連結。
- 檔名：國小組/國高中職組_教案名稱_聯繫教師姓名。(請務必按照規定填寫，範例：國小組_驅動永續，教育先行_王小明)。

(3) 授權/切結書/自主揭露表

- 詳見徵選資料，每組由一位教師代表親自簽名，並請寄送正本。

(4) 繳件順序及注意事項

- 教案作品 PDF 檔、影片原檔 (mp4 格式) 共二項電子檔案需先上傳至個人雲端，且將權限開啟成「知道連結的任何人」，並將雲端連結提供至官網上傳資料處 <https://csr.cw.com.tw/lessonplan/#sign-up> (請參考徵件資料內 2025 資料上傳教學)。
- 待聯繫教師收到「電子檔案確認無誤」Email 後，再寄出紙本教案作品三份、授權/切結書/自主揭露表(親自簽名正本)一份，一併郵寄至：104 台北市南京東路二段 139 號 11 樓「永續台灣創意教案 2025 徵選活動小組」收。

2. 師培生組

(1) 基本資料與教案摘要

- 12 頁教案基本資料表(最後一頁『參、基本資料』不列入審查，若有超過頁數，可放於檔案最後作為附件供評審參考並標註對應項目，但不列入審查範圍)。教案作品格式請下載徵選資料，檔案須轉成 PDF 檔。
- 請用繁體中文、標楷體、12 字級繕打。
- 檔名：師培生組_教案名稱_聯繫人姓名。(請務必按照規定填寫，範例：師培生組_驅動永續，教育先行_王小明)。

(2) 授權/切結書/自主揭露表

- 詳見徵選資料，每組由一位代表親自簽名，並請寄送正本。

(3) 繳件順序及注意事項

- 教案作品 PDF 檔共一項電子檔案需先上傳至個人雲端，且將權限開啟成「知道連結的任何人」，並將雲端連結提供至官網上傳資料處
<https://csr.cw.com.tw/lessonplan/#sign-up> (請參考徵件資料內 2025 資料上傳教學)。
- 如有額外製作教學成果影片 (非必要項目)，影片長度限 3 分半內，並上傳至個人雲端，一併與教案作品 PDF 檔提供至官網上傳資料處。
- 待聯繫投稿人收到「電子檔案確認無誤」Email 後，再寄出紙本教案作品三份、授權/切結書/自主揭露表 (親自簽名正本) 一份，一併郵寄至：104 台北市南京東路二段 139 號 11 樓「永續台灣創意教案 2025 徵選活動小組」收。

七、徵選辦法

1. 教師組 (含海外教師)

評選項目	評分占比	評選說明
主題性	30%	教案內容需精準對應 SDGs 永續指標，並能深入探討環境、社會、經濟議題面向的永續發展目標。
創新性	20%	教學課程設計具跨領域整合之特色，並融入創新及獨特的教學方法，提升學生的學習動機和參與度。
課程設計	25%	1. 完整的課程內容 (學習目標、學習活動、學習策略)，符合素養導向教學設計，並具擴及性、延伸性、可行性，讓其他教師能加以運用與推廣。 2. 教學內容與活動能促發學生團隊合作，並有助於提升學生自主學習。
評量性	25%	1. 教學活動應包含多元評量設計，評量方式應能確實反映學生學習成果，例如學習態度轉變、知識技能的提升、問題解決能力的培養等。 2. 運用多元評量工具收集學生學習過程中的表現數據，並從學生的回饋和評量結果中，修正和完善課程設計，以提升學生的學習成效。

2. 師培生組

評選項目	評分占比	評選說明
主題性	30%	教案內容需精準對應 SDGs 永續指標，並能深入探討相關議

		題，展現對永續發展的理解和應用。
創新性	20%	教學課程設計具創新特色，能結合教育理論和實務，提升學生的學習動機和參與度。
課程設計	30%	1. 完整的課程內容 (學習目標、學習活動、學習策略)，符合素養導向教學設計，並具可行性，能在教育現場實施。 2. 教學內容與活動應能促進學生學習，並有助於提升學生的學習成效。
評量性	20%	展現多元評量理解與應用，教案應含明確評量目標、多元方式，並說明如何評估學生學習成果。

*課程於教學場域落實非必要項目，如有實際實施可於教案資料表中呈現，評審將視成果納入加分項目。

八、 獎勵方式

以下得獎教案者，需同意配合出席 2025 年教案分享活動。錄取名額主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整。

1. 教師組 (含海外教師)

評審獎	獎金 10 萬元，獎狀乙幀。(1 名) ● 鼓勵跨領域及跨校合作，設計精準對焦 SDGs 永續指標、以學生為中心的創意教案，重視多元學習歷程，並能展現學生在永續議題上的實際行動與影響力，達成具體成效及永續傳遞目標。
海外教育創新獎	獎金 3 萬元，獎狀乙幀。(1 名) ● 鼓勵教師設計具全球教育趨勢之創新教學方案，運用多元教學方法與內容，有效提升學生學習成效，展現創新思維，並促進跨文化教育的交流與成長。 ● 此獎項獲獎條件須是教學場域位於海外的學校或機構。
國小組獎項	首獎：獎金 3 萬元，獎狀乙幀。(1 名) 貳獎：獎金 2 萬元，獎狀乙幀。(2 名) 參獎：獎金 1 萬元，獎狀乙幀。(3 名) 玉山銀行最佳創意獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。(2 名) 翰林 相信學習獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。(1 名) 日月光環境教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。(1 名) 中油綠色能源教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。(1 名) 台電點亮家園：獎金 3 萬元，獎座乙座。(1 名) 佳作：永續書籍 1 本，獎狀乙幀。(10 名)

國高中職組獎項	首獎：獎金 3 萬元，獎狀乙幀。(1 名) 貳獎：獎金 2 萬元，獎狀乙幀。(2 名) 參獎：獎金 1 萬元，獎狀乙幀。(3 名) 玉山銀行最佳創意獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。(1 名) 翰林 相信學習獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。(1 名) 日月光環境教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。(1 名) 中油綠色能源教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。(1 名) 台電點亮家園獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。(1 名) 佳作：永續書籍 1 本，獎狀乙幀。(10 名)
企業獎說明	● 玉山銀行最佳創意獎：包含 SDG4 優良教育指標，秉持認同永續台灣的價值，並著重教案創新，啟發學生對地球關懷之創新教案。 ● 翰林 相信學習獎：建議包含(但不限於)SDG4 優良教育指標，並結合科學理念翻轉教育，有助啟發學生及幫助教師提升學習成效的之教案研發。 ● 日月光環境教育獎：建議包含(但不限於)SDG6 淨水及衛生、SDG13 氣候行動、SDG14 保育海洋生態，透過教案讓學生了解水資源及海洋生物多樣性的關聯及重要性，進而養成愛護自然生態的永續觀念。 ● 中油綠色能源教育獎：建議包含 (但不限於) SDG7 負擔得起的潔淨能源、SDG11 永續城市與社區、SDG12 負責任的消費與生產、SDG13 氣候行動，鼓勵教師引導學生認識能源的多元面向，特別著重於創能、儲能及用能的概念，並深入了解綠色能源的重要性及其在日常生活中的應用 (綠生活) 。 ● 台電點亮家園獎：建議包含 (但不限於) SDG7 負擔得起的潔淨能源，鼓勵教師跨領域共備教學活動設計，透過教案了解能源，與學生共創出點亮家園的成果。

2. 師培組

杏壇新秀獎	獎金 1 萬元，獎狀乙幀。(3 名) ● 為鼓勵師培生設計教育現場可用的優良教案，特增此獎。期許能將教育理論與實務結合，設計出具可行性且能有效提升學生學習成效的教案，為未來的教育現場帶來更多創新與可能。
-------	--