

彰化縣和美國小 114 學年度教科書選用說明會實施計畫

一. 依據:和美國小教科書評選辦法。

二. 承辦單位:教務處。

協辦單位:總務處。

三. 方案:

(一)113 學年度一、三和五年級的導師,版本可能沿用。

所以,他們可以不用參加教科書選用說明會;自由參加。

(二)113 學年度二、四和六年級的導師必須參加教科書選用說明會。

(三)其餘的教師要不要參加說明會,依據 113 學年度教的年級,若包含二、四或六年級,就必須參加。

(四)樣書展示地點:至少一套,放置於立德大樓地下室與各學年指定地點。

(五)樣書展示日期:即日起至 114 年 5 月 12 日止。

(六)舉辦的時刻:114 年 5 月 7 日(星期三)下午 1:30 起。

(七)舉辦的地點:立德大樓地下室。

(八)辦理的方式:依據預約的出版商數量,抽籤決定上場的順序,說明的時間是 15 分鐘。

(九)各年級的學年主任彙整「114 學年度的『教科書審查評分表(如附件一)』和『教科書選用一覽表(如附件二)』」於 5 月 12 日(週一)以前送至教學組。

四. 本計畫呈請校長核可後實施,修正時亦同。

承辦人:

教師兼
教學組長 林慶鈞

教務主任:

教師兼
教務主任 洪東宏

校長:

校長 陳曉琪

總務主任:

教師兼
總務主任 黃必昌

(附件一)彰化縣和美國小 114 學年度第一學期____年級____(科)教科書審查評分表

【說明】(一)教科書審查包括學生用課本、習作及教學指引一併列入評比，以求客觀公正。

(二)該領域屬跨科目任教老師皆需負評選之責任。

(三)評分標準：「特優」5分、「優」4分、「良」3分、「可」2分、「差」1分，將分數填空格中。

評鑑指標		版 本			
		評 分			
1	封面及版面設計精美，紙張選用恰當				
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗				
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。				
4	教材份量適中，符合教學需求				
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習				
6	圖文搭配得宜，圖片選取符合教學內容設計				
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料				
8	教學目標清楚具體，包括認知、情意、技能等目標				
9	教學目標符合 108 學年度開始實施的課程綱要。				
10	出版社有健全的組織、研發系統及良好的售後服務				
11	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材				
12	不定期舉辦各類相關研習，及提供完善的售前售後服務。				
13	提供線上教學資源：提供教育資源及支援的專業網站				
14	依據國民中小學九年一貫課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合十大基本能力、分段能力指標和重大議題				
總 分					
選購優先順序		第一順位	第二順位		第三順位
版本					

參與評選教師：

填表日期：____年____月____日

(附件二)彰化縣和美國小 114 學年度教科書選用一覽表

		選 用 版 本					
年級 科目		一	二	三	四	五	六
國 語							
數 學							
生 活	社 會						
	自 然 科 學						
	藝 術						
健康與體育							
綜 合 活 動							
閩 南 語							
上 學 期	英 語						
	電 腦						
下 學 期	英 語						
	電 腦						

113 學年度的()年級學年主任(請簽名)：