

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域分團有效教學增能研習

「教學策略應用與轉化-健體全面性教育教學永續工作坊」

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導分團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 目前各領域教學現況，常看到各科老師均專注於該領域的內容內涵及技巧傳授，比較少能確實融入其他議題，或缺乏對其他領域的專業知能，故希望針對教學場域，能夠讓老師理解全面性教育課程教學策略應用與轉化，達成有效教學且提升學生教育品質。
- (二) 因應 108 課綱推動，協助本縣教師深化並轉化課綱理念與內涵，全面性教育課程涵蓋社會文化如何建構性別、人與人之間的情感與關係、平等與尊重的價值觀等。教師們缺乏有效的教學方法、專業的探究經驗與場域，故本分團評估希望以全面性教育對健體領域教師增能，透過跨領域的專業對話，營造共同探究之環境，教師能連結不同領域所習得的知識、技能與態度，進而發展主題式或議題式融入教學設計。
- (三) 中小學課程發展趨勢轉向主題/議題教學，透過一個主題/議題包含不同領域/學科，讓學生未來實際邁入社會後，能對環境變遷和複雜的真實世界有因應問題、面對問題及解決問題等各種體驗學習，使學生能獲得相關知識、情意和技能，統合各領域教育內容、應用各領域所學，方能達到十二年國教的重要目標—核心素養的養成。

三、目的：

- (一) 透過多方位的跨域研習活動，提升教師專業能力，精進教學技巧與內涵。
- (二) 增進健體領域教學相關研究，編擬相關補充教材，充實教學資源。
- (三) 提升輔導團員教學專業知能發展、及輔導團員專業輔導能力。
- (四) 透過此工作坊，規劃健體跨領域研習中長程計劃，今年是第一階段國中及國小高年級，明年第二階段中、低年級。以兩年時間培訓全縣健體召集人及健體領域授課教師。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
 - (二) 主辦單位：彰化縣立彰泰國民中學、彰化縣健康教育與體育領域輔導分團。
- (彰泰國中校內車位有限，請停校園周圍路邊車格、金馬公園或建國橋下，敬請理解與配合)。

五、期程規劃：

第一場次：114 年 3 月 13 日於彰化縣立彰泰國中藝文中心

第二場次：114 年 5 月 15 日於彰化縣立彰泰國中藝文中心

六、參加對象及人數：

彰化縣國中及任教國小高年級健康教育教師(以正式老師為優先)和輔導團員，每場 70 人。請十二班以上的學校務必派員參加，二場次需同一位教師。

七、研習課程：

(一)第一場次：114 年 3 月 13 日，研習地點：彰泰國中藝文中心，

研習代碼：4928971，研習時數:6 小時。

時間	研習內容	主持人/講師	備註
08:40-09:00	報到	健體領域輔導分團	
09:00-11:00	全面性教育議題學習主題與實質內涵 核心概念	講師：黃蕙欣老師 (台北市金華國中)	外聘講師 2 節
11:00-12:00	全面性教育議題融入健體領域素養導向 教學案例設計	講師：黃蕙欣老師 (台北市金華國中)	外聘講師 1 節
12:00-13:30	午餐	健體領域輔導團	
13:30-14:30	全面性教育議題素養導向教學實作 1	講師：黃蕙欣老師 (台北市金華國中)	外聘講師 1 節
14:30-16:00	全面性教育議題素養導向教學實作 2	講師：黃蕙欣老師 (台北市金華國中)	外聘講師 2 節
16:00-16:30	綜合座談與研討	健體領域輔導分團	

(二)第二場次：114 年 5 月 15 日，研習地點：彰泰國中藝文中心，

研習代碼：4928971，研習時數：3 小時。

時間	課程內容	主持人/講師	備註
08:40~09:00	報到	健體領域輔導分團	
09:00~12:30	全面性教育議題實作分享： 1. 全面性教育核心素養課程示例分享 2. 課程設計分組實作分享 3. 專業對話與討論	講師：黃蕙欣老師 (台北市金華國中)	外聘講師 3 節
12:30~13:30	午餐休息	健體領域輔導分團	

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：

九、成效評估之實施：

- (一) 透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。
- (二) 產出議題融入健康與體育領域相關教學示例。

十、預期成效：

- (一) 透過多元的研習活動，提升教師專業能力，進而增加學生學習成效。
- (二) 透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。

本案聯絡人：健康與體育領域全時輔導員 民生國小陳小玲 0932-605015