【子計畫十三】

彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團

【社會與語文課程的「跨世界」以國際教育為例】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

中小學國際教育議題實質內涵係依據教育部中小學國際教育白皮書2.0揭示培育全球公民目標的四大意涵：「彰顯國家價值」、「尊重多元文化與國際理解」、「強化國際移動力」與「善盡全球公民責任」建構，旨在提供各級學校推動學校本位國際教育之依據。為涵育現場教師『國際教育融入課程設計』的專業能力，以期能在科技日新月異、資訊爆炸、瞬息萬變的時代，有效掌握國際議題、融入課程教學、營造情境脈絡化的學習，並協助學生在生活中實踐力行，透過跨科跨領域整合是最佳策略!國語文領域核心素養具體內涵國-E-C3 指出透過閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化，實為社會領域進行國際教育融入教學設計提供最佳途徑!

據此，透過**『社會與語文課程的「跨世界」以國際教育為例』**工作坊的規劃與專業講師的帶領，在本縣國語文領域輔導員、社會領域輔導員與本縣國語文領域、社會領域授課教師老師的專業對話下，能轉化並運用議題中心教學法中的做決定模式、探究教學模式及結構性爭論模式進行以全球議題為核心的國際教育課程方案設計，藉此提升學生對國際重要議題的理解，培養持續探究的興趣，蓄積未來採取行動的能量。

三、目的

(一)透過專業講師帶領與專業對話，成立跨校專業對話與組織專業學習社群的風氣，分享各校落實國際教育融入教學設計之經驗、提出所需之專業支援。

(二)透過專業講師在國際教育理念融入教學之理念帶領示例與分享，提升在課堂上能落實國際教育融入社會領域之教學設計。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二)承辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國民教育地方輔導團社會領域分團

五、辦理日期及地點

(一)研習地點：彰化縣秀水鄉育民國小（彰化縣秀水鄉下崙村民生街262號）

(二)研習時間:

場次	課程名稱	日期	時間	研習時數
一	社會與語文課程的「跨世界」以國際教育為例(一)	113年10月24日(四)	9:20~16:20	6
二	社會與語文課程的「跨世界」以國際教育為例(二)	114年2月27日(四)	9:20~16:20	6

六、參加對象與人數

(一)

場次	課程名稱	日期	參與對象	參與人數
一	社會與語文課程的「跨世界」以國際教育為例(一)	113 年 10 月 24 日(四)	彰化縣國中小社會領域與國語文領域授課教師	40
二	社會與語文課程的「跨世界」以國際教育為例(二)	114 年 2 月 27 日(四)	彰化縣國中小社會領域與國語文領域授課教師	40

(二)請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。

(三)此研習為延續性之實作工作坊，報名參與者請兩場次全程參與，勿於中途更換人員。

(四)響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)**地方輔導團社會領域分團【社會與語文課程的「跨世界」以國際教育為例】研習課程表**

場次日期		時間	主題/內容	主持人/講師	備註
一	113 年 10 月 24 日 (四)	09:00~09:20	報到	輔導員	
		09:20~10:20 (60 分鐘)	國際教育融入課程設計之原理認知	講師:台北市金華國中許珮甄老師(外聘) 助教: 金華國中課研組組長林欣儒組長	外聘 1 節
		10:20~10:30	休息	輔導團隊	
		10:30~12:00 (100 分鐘)	**國際教育** ❍ 融入社會領域教學 ❍ 相關示例與討論	講師:台北市金華國中許珮甄老師(外聘) 助教:待聘	外聘 2 節
		12:00~13:20	午餐	輔導團隊	
		13:20~16:00 (160 分鐘)	國際教育概念融入課程設計與分組實作	講師:台北市金華國中許珮甄老師(外聘) 助教: 金華國中課研組組長林欣儒組長	外聘 3 節
		16:00~16:20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	
二	114 年 2 月 27	09:00~09:20	報到	輔導員	
		09:20~12:00 (160 分鐘)	國際教育概念融入課程設計實作修正	講師:台北市金華國中許珮甄老師(外聘) 助教: 金華國中課研組組長林欣儒組長	外聘 3 節
		12:00~13:20	午餐	輔導團隊	

	日 （四）	13:20~16:00 （160 分鐘）	國際教育概念融入課程設計實作分享與回饋	講師:台北市金華國中 許珮甄老師(外聘) 助教: 金華國中課研組 組長林欣儒組長	外聘 3 節
		16:00~16:20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
『國際教育』融入課程設計之認知	過程與 結果評估	工作坊 當天	問卷（研習回饋單）
『國際教育融入課程設計』示例分享討論	現場回饋反應	工作坊 當天	● 問卷質性敘述（研習回饋單） 1. 現場討論之分組討論成果 ● **國際教育融入課程設計之**示例分享與討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊 結束後 一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於 114 年 5 月 31 日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanco@chc.edu.tw,擇優敘獎。		

十、預期成效

(一)提升教師對於跨科跨域整合與國際教育融入課程設計，有更深入的認知。

(二)透過分組討論實作與分享，完成跨域之國際教育融入課程設計之架構、問題設計、表現任務、發展活動與評量規準之設計。

(三)精進社會領域與國語文領域教師在國際教育融入課程設計知能，並返校在課堂上落實國際教育融入社會領域之教學設計。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師(聯絡電話：04-7694845#819)

育民國小
連絡電話:047694845
彰化縣秀水鄉下崙村民生街262號
民生街
民生街
因校內停車空間有限
請將車輛沿校門口路邊停放
校門
六甲
廁所
五甲
教具室
高自室
四甲
三甲
悅來閣
廁所
二甲
2F校史室
研習教室
校長室
桌球教室
英語教室
健康中心
電梯
廁所
輔導室
川堂
辦公室
一甲
器材室
中自室
幼兒園
美勞教室
幼兒園
音樂教室
幼兒園
視聽教室
N