

## 子計畫八

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

素養導向評量工作坊實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 傳統評量方式著重紙筆測驗與作品的展現，紙筆測驗多為記憶題型，實作評量內容流於美觀、技術、成果等表面形式。因此教師需要多元評量增能研習，強化素養導向評量緊扣課綱核心素養，佈題須與真實情境及現實生活問題連結，以應用或解決生活情境脈絡中的問題。
- (二) 108 課綱施行主要提升學生素養，應透過以學生為主體的教學方式，讓學生達到自發、互動、共好，進而達成課綱的學習內容和表現。藉由素養導向評量工作坊使教師了解素養導向課程如何進行，並進一步因應教學方式的改變，產出適合教學流程的評量內容及規準。

### 三、目的

- (一) 提升本縣國中科技領域召集人素養導向教學與評量專業知能，並能運用多元評量方式增進學生素養，連結現實生活情境與問題。
- (二) 協助教師依 108 課綱設計符應課綱、適合學生學習的評量內容與規準，協助國中科技領域召集人活化科技素養導向教學與評量能力，並帶回學校向師長分享及實際應用於教學現場。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣萬興國民中學、彰化縣政府教育處國民教育輔導團科技領域分團
- (三) 協辦單位：彰安科技中心、福興科技中心、埔心科技中心、田尾科技中心、二林科技中心、花壇 AIoT 科技中心、成功 AIoT 科技中心、平和國小 AI 中心、和仁國小英語科技學習中心、湖北國小科技暨雙語中心

#### 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

| 場次  | 日期                | 時間          | 主題                   | 講師                              | 研習地點     | 研習時數 |
|-----|-------------------|-------------|----------------------|---------------------------------|----------|------|
| 8-1 | 2025/4/18<br>(週五) | 13:30~16:30 | 素養導向多元評量<br>工作坊(北彰場) | 講師：<br>台北市日新國小<br>徐臺屏老師<br>(外聘) | 埔心<br>國中 | 3    |
| 8-2 | 2025/3/14<br>(週五) | 13:30~16:30 | 素養導向多元評量<br>工作坊(南彰場) | 講師：<br>高雄市鳳山國中<br>方冠中老師<br>(外聘) | 二林<br>高中 | 3    |

#### 六、參加對象與人數

- (一)本縣各國(高)中務必指派科技領域召集人擇一場次參加，預計每場次 20 人。
- (二)各場次研習若有剩餘名額，歡迎本縣高國中小教師踴躍報名參加。

#### 七、研習內容

##### 8-1、8-2 共 2 場次

| 時 間<br>(歷時 h/min)       | 活動內容                                | 主持人／主講人                                            | 備註                     |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| 13:15~13:30             | 報到                                  | 輔導團                                                |                        |
| 13:30~14:20<br>(50mins) | 科技領域<br>素養導向多元評量概論<br>環扣資料的評量初探     | 8-1 講師：台北市日新國小徐臺屏老師(外聘)<br>8-2 講師：高雄市鳳山國中方冠中老師(外聘) | 外聘 1 節<br>由科技中心支付講座助理費 |
| 14:20~14:30             | 休息                                  | 輔導團                                                |                        |
| 14:30~15:20<br>(50mins) | 科技領域<br>素養導向多元評量設計<br>生成式 AI 輔助評量設計 | 8-1 講師：台北市日新國小徐臺屏老師(外聘)<br>8-2 講師：高雄市鳳山國中方冠中老師(外聘) | 外聘 1 節<br>由科技中心支付講座助理費 |
| 15:20~15:40             | 休息                                  | 輔導團                                                |                        |
| 15:40~16:30<br>(50mins) | 科技領域<br>素養導向多元評量共備<br>多元評量環扣課程內涵    | 8-1 講師：台北市日新國小徐臺屏老師(外聘)<br>8-2 講師：高雄市鳳山國中方冠中老師(外聘) | 外聘 1 節<br>由科技中心支付講座助理費 |
| 16:30~17:00             | 綜合座談                                | 輔導團                                                |                        |

#### 八、經費來源與概算

- (一)經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

研習結束後透過研習回饋調查表，進行量與質分析，瞭解研習參與者之滿意度。

#### 十、預期成效

- (一) 提升本縣國中科技領域召集人素養導向教學與評量專業知能，並能運用多元評量方式增進學生素養，連結現實生活情境與問題。
- (二) 協助教師依 108 課綱設計符應課綱、適合學生學習的評量內容與規準，協助國中科技領域召集人活化科技素養導向教學與評量能力，並帶回學校向師長分享及實際應用於教學現場。