

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域英語輔導小組

繪本教學創課師工作坊暨回流工作坊-國小全縣研習

實施計畫(上學期)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部提升國民中小學英語文教學成效計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教學現場教師反應尚不諳繪本教學策略與應用技巧。
- (二) 教學現場教師反應尚需培植創新教學思惟融入繪本教學活動設計。

三、目的

- (一) 透過本研習，激化本縣英語教師課程創造力，並融入於英語繪本教學活動設計，以實踐符應課綱精神之創課行動。
- (二) 增進教師繪本教學素材分析，據此擬定有效教學策略並應用於課室中。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣立忠孝國小、國民教育輔導團語文學習領域英語文輔導小組

五、辦理時間及地點

➤ 繪本教學創課師工作坊

- (一) 研習時間：109 年 12 月 03 日(四) 09：00～16：00。

研習地點：彰化縣立忠孝國小【彰化市忠誠路 61 號】

➤ **繪本教學創課師回流工作坊**

(一) 研習時間：109 年 12 月 24 日(四) 09：00~12：30。

研習地點：彰化縣立忠孝國小【彰化市忠誠路 61 號】

六、參加對象與人數

(一) 本縣國小英語教師，計 50 名。

(二) 全程參與之教師核予 6 小時研習時數、回流 3 小時研習時數。

(三) 請各校遴派 1 名英語師並惠予參與者公(差)假登記。

(四) 請自行帶筆電及相關繪本教材，以利當日實作設計與學習最佳化。

七、研習內容

➤ **繪本教學創課師工作坊**

日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式
109 年 12 月 03 日	09:00-12:00	1. 繪本創新教學與示例 2. 繪本素材內容分析 3. 有效的繪本教學策略	外聘講師 新北市板橋區中山 國小小林姿均老師	■ 講述 ■ 示例 ■ 討論
	12:00-13:00	午餐		
	13:00-16:00	1. 繪本創新教學示例實作	外聘講師 新北市板橋區中山 國小小林姿均老師	■ 討論 ■ 實作

*請研習教師攜帶筆電及 1 本喜歡的英語繪本。

*學員請於講師規定時間內(回流工作坊前)上傳繪本創課方案至指定處以利檢核。

*小組創課方案包含：完成至少 4 節之素養導向繪本創課教案(簡案)+學習單+教學 ppt

*回流工作坊當日進行**實際執行創課方案於課堂之 PPT 分享報告(教案各節由小組成員分配執行)**；報告需包含的格式與內容由講師訂定並於 12/3 說明。



*素養導向簡案格式連結

➤ **繪本教學創課師回流工作坊**

日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式
109 年 12 月 24 日	09:00-12:30	繪本教學示例實作 發表與綜合講座	外聘講師 新北市板橋區中山 國小小林姿均老師	■ 示例 ■ 討論
	12:30~	賦歸		

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如附件。

九、成效評估之實施

- (一) 透過現場意見回饋與問卷了解研習人員是否達到增能成效。
- (二) 透過分組討論與發表進行成效評估。

十、預期成效

- (一) 藉由理論分享與分組實作，扶助教師將創新元素融入繪本教學活動設計。
- (二) 教師能分組協作設計一份應用有效教學策略之繪本示例，並於回流工作坊發表實作。
- (三) 檢核研習教師於工作坊之發表與心得省思，通過標準檢核者，依相關縣府獎勵辦法予以獎勵。

十一、本案聯絡人：專任輔導員 陳亞威老師 0931-589467。