|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 彰化縣○○國民小學108學年度暑假「學習扶助實施方案」  **國語文整體課程計畫** | | | | | | |
| 班別年級 | | 五年級國語班 | | 教授科目 | 國語文 | |
| 授課教師 | | ○〇〇 | | 起訖日期  上課時間 | 108.07.08~108.08.09  上午8:40~12:00 | |
| 學生人數 | | 6人 | | 授課總節數 | 30節 | |
| 教學目標 | | 經由201905篩選測驗結果報告統計分析，擬定教學目標：   1. 字詞\_認念：從語境選用正確國字。(形近字) 2. 字詞\_應用：根據語境，選用適當語詞。 3. 句段\_朗讀與閱讀：恰當詮釋句子涵義、恰當運用句子及段落。（上下語意通順、連接詞） 4. 篇章\_朗讀與閱讀：提取相關訊息、恰當詮釋訊息、利用摘要策略，找出段落重點，歸納主旨。 | | | | |
| **目標**  **代碼** | **日期/**  **節數** | **教學/學習策略** | **教材選用** | | | **再評量/預期學習成效** |
| 1,2 | 0708/2 | 講解詞義及形近字的辨識  講解詞語的意義與正確用法  以朗讀流暢性診斷 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第4,10題）  〈西遊記〉 | | | 辨識形近字的用法  理解詞義並正確使用  圈出難字新詞和形近字 |
| 1,2 | 0710/2 | 應用詞素覺識、以文推義、查字典等理解字詞的音義  部件教學認識字形、多音字和形近字 | 〈西遊記〉 | | | 理解語境中詞彙的涵義  能寫出難字新詞的形音能辨識多音字和形近字 |
| 3,1 | 0712/2 | 講解句子涵義的詮釋以及上下文意通順的要點  連接詞在句子書寫的用法  朗讀流暢性、字詞教學 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第11,14~16題）  〈鬼才詩人〉 | | | 恰當詮釋句子涵義及文意的通順  掌握連接詞的用法  認識難詞新字 |
| 3 | 0715/2 | 提問策略-理解句子段落涵義及重點  理解連接詞的用法 | 〈鬼才詩人〉 | | | 正確詮釋句子段落意義並掌握重點  能恰當運用各式連接詞以造句 |
| 4,1 | 0717/2 | 講解篇章閱讀理解的題型和解答  朗讀流暢性、字詞教學 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第19~25題）  〈閱讀的快樂〉 | | | 正確詮釋句子段落意義並掌握重點 |
| 4 | 0719/2 | 摘要策略-以結構寫大意  圖像策略-心智圖、課文結構圖 | 〈閱讀的快樂〉 | | | 摘取本文大意  進行結構分析  理解主旨 |
| 1,2 | 0722/2 | 部件教學認識字形  應用詞素覺識、以文推義、查字典等理解字詞的音義 | 〈讀書報告-今古奇觀〉 | | | 能寫出難字新詞的形音，並理解詞義  辨識多音及形近字 |