|  |
| --- |
| 彰化縣○○國民小學108學年度暑假「學習扶助實施方案」**國語文整體課程計畫** |
| 班別年級 | 五年級國語班 | 教授科目 |  國語文 |
| 授課教師 | ○〇〇 | 起訖日期上課時間 | 108.07.08~108.08.09 上午8:40~12:00 |
| 學生人數 | 6人 | 授課總節數 | 30節 |
| 教學目標 | 經由201905篩選測驗結果報告統計分析，擬定教學目標：1. 字詞\_認念：從語境選用正確國字。(形近字)
2. 字詞\_應用：根據語境，選用適當語詞。
3. 句段\_朗讀與閱讀：恰當詮釋句子涵義、恰當運用句子及段落。（上下語意通順、連接詞）
4. 篇章\_朗讀與閱讀：提取相關訊息、恰當詮釋訊息、利用摘要策略，找出段落重點，歸納主旨。
 |
| **目標****代碼** | **日期/****節數** | **教學/學習策略** | **教材選用** | **再評量/預期學習成效** |
| 1,2 | 0708/2 | 講解詞義及形近字的辨識講解詞語的意義與正確用法以朗讀流暢性診斷 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第4,10題）〈西遊記〉 | 辨識形近字的用法理解詞義並正確使用圈出難字新詞和形近字 |
| 1,2 | 0710/2 | 應用詞素覺識、以文推義、查字典等理解字詞的音義部件教學認識字形、多音字和形近字 | 〈西遊記〉 | 理解語境中詞彙的涵義能寫出難字新詞的形音能辨識多音字和形近字 |
| 3,1 | 0712/2 | 講解句子涵義的詮釋以及上下文意通順的要點連接詞在句子書寫的用法朗讀流暢性、字詞教學 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第11,14~16題）〈鬼才詩人〉 | 恰當詮釋句子涵義及文意的通順掌握連接詞的用法認識難詞新字 |
| 3 | 0715/2 | 提問策略-理解句子段落涵義及重點理解連接詞的用法 | 〈鬼才詩人〉 | 正確詮釋句子段落意義並掌握重點能恰當運用各式連接詞以造句 |
| 4,1 | 0717/2 | 講解篇章閱讀理解的題型和解答朗讀流暢性、字詞教學 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第19~25題）〈閱讀的快樂〉 | 正確詮釋句子段落意義並掌握重點 |
| 4 | 0719/2 | 摘要策略-以結構寫大意圖像策略-心智圖、課文結構圖 | 〈閱讀的快樂〉 | 摘取本文大意進行結構分析理解主旨 |
| 1,2 | 0722/2 | 部件教學認識字形應用詞素覺識、以文推義、查字典等理解字詞的音義 | 〈讀書報告-今古奇觀〉 | 能寫出難字新詞的形音，並理解詞義辨識多音及形近字 |