

國立科學工藝博物館
創意課堂：ChatGPT 輔助設計水土保持教學
教師研習活動簡章

一、研習目的：

1. 結合 ChatGPT 技術，提升教師在防災教育及水土保持主題的教學效能與創新性，並實踐相關教學內容。
2. 使與會學員能夠熟練使用 ChatGPT 來輔助教學設計，提高教學互動性和學生的學習動機。
3. 透過研習，完成一套可在實際課堂應用的水土保持教學案例和活動，增進學生對水土保持重要性的認識和理解。

二、辦理單位：

指導單位：教育部、農業部農村發展及水土保持署

主辦單位：國立科學工藝博物館

三、研習對象：全臺各級學校教師、一般民眾，暫定名額50人。

四、報名方式與時間：

1. 採全國教師在職進修資訊網 <https://reurl.cc/OM1pEX> (課程代碼：4444995 / 4444998)報名。
2. 報名截止時間：至 113年8月5日(週一)16:00止。
3. 報到通知：報名受理申請後將以 E-mail 方式寄發「報到通知單」。

五、研習時間與方式：

1. 時間：
初階場：113年8月9日(星期五)14:30-16:30
進階場：113年8月16日(星期五)14:30-16:30
2. 形式：擬採線上會議方式進行(暫定使用 Google Meet)

六、講師簡介

講師：林昌毅

學歷：美國 NYIT 研究所 MBA 碩士

經歷：世光通信有限公司總經理、義守大學講師、屏東科技大學講師、勞工大學講師

七、課程內容：(暫定)

課程時間	課程內容
初 階 場	
第一節 (14:30-15:30)	ChatGPT 使用訣竅 1. ChatGPT 介紹與基本應用

	2. ChatGPT 的基礎知識與功能概述 3. 進階使用技巧
第二節 (15:30-16:30)	主題討論 如何有效整合 ChatGPT 到現有的教學框架中。 成果發表與反饋 Q & A
進 階 場	
第一節 (14:30-15:30)	水土保持教學內容實作 1. 利用 ChatGPT 共同開發具體的水土保持教學案例，包括故事情境設定、角色扮演、問題討論等互動元素。 2. 分組討論並提出各自的教學活動設計方案
第二節 (15:30-16:30)	主題討論-以【水保酷學堂】為例 如何有效整合 ChatGPT 到現有的教學框架中，並達到跨領域學習教案設計。 成果發表與反饋 Q & A

八、其他事項

1. 本次研習全程免費。
2. 全程參與單場研習課程，核發研習時數2小時。
3. **主辦單位聯絡人**：國立科學工藝博物館展示組徐小姐，電話：07 - 3800089分機8605。E-mail: ariel@mail.nstm.gov.tw。
4. 主辦單位保留變更之權益，如有更動以網站公告為主。