

# 教育部國民及學前教育署特殊教育評量工具 研習計畫

## 壹、辦理目的

讓教師及相關專業人員認識「修訂學前兒童語言障礙評量表及修訂學齡兒童語言障礙評量表」特殊教育評量工具之編製過程、施測方式及結果解釋。

## 貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

## 參、研習時間及地點：

時間：113 年 8 月 20 日(二)下午 1：30-4：40。

地點：國立臺灣師範大學博愛樓地下一樓 B109 室

(臺北市大安區和平東路一段 129 號圖書館校區)。

## 肆、研習課程行程表及研習對象：

| 時 間         | 研 習 課 程                                   | 研習對象                                                                                                                            | 名額     |
|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 13:00-13:30 | 報到、領取測驗研習資料                               | 1. 國民小學特殊教育教師、學前及幼兒園教師。<br>2. 各縣市政府教育局(處)特殊教育、特殊教育資源中心及特殊學校相關承辦人員。<br>3. 各早療中心、醫療單位(復健科、耳鼻喉科聽力檢查師、語言治療師)。<br>4. 對此工具有興趣之相關領域人員。 | 計 50 名 |
| 13:30-15:00 | 「修訂學前兒童語言障礙評量表」<br>簡介及施測要點說明<br>講師：錡寶香 教授 |                                                                                                                                 |        |
| 15:00-15:10 | 休 息                                       |                                                                                                                                 |        |
| 15:10-16:40 | 「修訂學齡兒童語言障礙評量表」<br>簡介及施測要點說明<br>講師：錡寶香 教授 |                                                                                                                                 |        |

### 伍、注意事項：

1. 本中心保留刪除不符資格人員參加之權利。
2. 請准予參加研習人員公差假與會，差旅費請在原單位報支。
3. 研習該日請準時報到，**遲到 20 分鐘以上者，不予入場。**
4. 參加研習者，依實際參與時數核發研習時數。
5. 錄取者如若不能到場，請提前辦理請假手續。
6. 為響應環保，本研習不提供紙杯，煩請自備杯具。

### 陸、位置及交通路線圖：



|          |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評量工具名稱   | 修訂學前兒童語言障礙評量表                                                                                                                                                                                                     |
| 目的       | 本測驗目的乃在評量學前兒童之口語理解能力、口語表達能力、表達性詞彙及構音、聲音、語暢情形，以進一步確定其是否具有溝通上的困難或障礙，並做為篩選或鑑定學前兒童有無語言障礙或語言發展遲緩之工具。                                                                                                                   |
| 編修者      | 林寶貴、黃玉枝、黃桂君、宣崇慧                                                                                                                                                                                                   |
| 出版單位     | 教育部                                                                                                                                                                                                               |
| 聯絡電話     | (02)7749-5088                                                                                                                                                                                                     |
| 出版日期     | 97 年 3 月                                                                                                                                                                                                          |
| 評量工具性質   | 語言溝通                                                                                                                                                                                                              |
| 適用對象     | 身心障礙不分類、語言障礙、發展遲緩、一般生                                                                                                                                                                                             |
| 適用階段/年級  | 學前；適合入學前鑑定                                                                                                                                                                                                        |
| 適用年齡     | 3 歲～6 歲前                                                                                                                                                                                                          |
| 施測方式     | 個別施測                                                                                                                                                                                                              |
| 施測時間     | 約 15~30 分鐘                                                                                                                                                                                                        |
| 常模範圍     | 全國性                                                                                                                                                                                                               |
| 常模類型     | 百分等級、T 分數、平均數與標準差                                                                                                                                                                                                 |
| 內容敘述     | 本量表共有四個分測驗，分測驗一共 5 題，用來與兒童建立良好的關係，以便順利進行下面的評量工作，並了解兒童的聲音是否正常，說話是否流暢，語調是否正確。分測驗二共 29 題，用來了解兒童的語意理解、語彙、或語法能力。分測驗三共 13 題，用來分析兒童表達性詞彙與構音、音韻、聲調是否正常，錯誤類型為何；分測驗四共 18 題，用來了解兒童的口語表達、語彙、語法、語用、仿說、造句、說故事等能力，以便進行語言矯治或溝通訓練。 |
| 評量工具分類   | 非資優鑑定工具                                                                                                                                                                                                           |
| 施測者專業資格  | 資格不受限制，但需根據指導手冊之施測說明進行施測。                                                                                                                                                                                         |
| 提供研習證書說明 | 不需研習證書即能借用、購買。                                                                                                                                                                                                    |
| 借用期限     | 3 週                                                                                                                                                                                                               |

|          |                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評量工具名稱   | 修訂學齡兒童語言障礙評量表                                                                                                                                                                                               |
| 目的       | 本研究的主要目的在評量 6 足歲至 13 歲前學齡兒童之口語理解能力、口語表達能力、構音、聲音、語暢情形，以進一步確定其是否具有溝通上的困難或障礙，並做為篩選或鑑定學齡兒童有無語言障礙或溝通障礙之工具。                                                                                                       |
| 編修者      | 林寶貴、黃玉枝、黃桂君、宣崇慧                                                                                                                                                                                             |
| 出版單位     | 教育部                                                                                                                                                                                                         |
| 聯絡電話     | (02)7749-5088                                                                                                                                                                                               |
| 出版日期     | 98 年 4 月                                                                                                                                                                                                    |
| 評量工具性質   | 語言溝通                                                                                                                                                                                                        |
| 適用對象     | 身心障礙不分類、語言障礙、一般生                                                                                                                                                                                            |
| 適用階段/年級  | 國小一年級至國小六年級；適合入學前及入學後鑑定                                                                                                                                                                                     |
| 適用年齡     | 6 歲~12 足歲（6 歲至 13 歲前學齡兒童）                                                                                                                                                                                   |
| 施測方式     | 個別施測                                                                                                                                                                                                        |
| 施測時間     | 約 15~30 分鐘                                                                                                                                                                                                  |
| 常模範圍     | 全國性                                                                                                                                                                                                         |
| 常模類型     | 百分等級、T 分數、平均數與標準差                                                                                                                                                                                           |
| 內容敘述     | 本量表共有四個分測驗，分測驗一共 5 題，用來與兒童建立良好的關係，以便順利進行下面的評量工作，並了解兒童的聲音是否正常，說話是否流暢，語調是否正確。分測驗二共 32 題，用來了解兒童的語意理解、語彙、或語法能力。分測驗三共 13 題，用來分析兒童構音、音韻、聲調是否正常，錯誤類型為何；分測驗四共 23 題，用來了解兒童的口語表達、語彙、語法、語用、仿說、造句、說故事等能力，以便進行語言矯治或溝通訓練。 |
| 評量工具分類   | 非資優鑑定工具                                                                                                                                                                                                     |
| 施測者專業資格  | 評量人員資格不受限制，但需根據指導手冊施測說明進行施測                                                                                                                                                                                 |
| 提供研習證書說明 | 不需研習證書即能借用、購買。                                                                                                                                                                                              |
| 借用期限     | 3 週                                                                                                                                                                                                         |