

彰化縣彰化市石牌國民小學

「自主學習 2.0-推薦書單」

序號	適讀年段	書名	出版社	作者	ISBN 碼	本校可流通冊數	搭配課程	書籍型態
1	低年級	我…有夢	格林文化	郝廣才譯	9789861893082	3	國語(翰林二下)第八課想	繪本
2	低年級	誰最有勇氣?	和英文化	陳淮茵譯	9789866608971	3	國語(翰林二下)第九課上台說故事	繪本
3	低年級	為愛朗讀	三之三文化	張琪惠譯	9789867295828	3	國語(翰林二下)第十一課陪外公運動	繪本
4	低年級	安靜!這裡是圖書館	遠流	林真美譯	9789573270942	3	生活(翰林二下)第一單和書做朋友	繪本
5	低年級	小樹苗 大世界	小天下	陳澄如譯	9789864793464	3	生活(翰林二下)第二單元奇妙的種子	繪本
6	低年級	100 層的巴士	小魯文化	侯秋玲譯	9789862118351	3	數學(南一一下)第一課數到 100	繪本
7	低年級	野餐吃什麼	微印事業	陳正揚作	9789866350061	3	國語(翰林一下)第二課找春天	繪本
8	低年級	我喜歡你	學研館	洪淑惠編	9867268180	3	國語(翰林一下)第三課和春天一樣	繪本
9	低年級	公主茱蒂的煩惱	子曰文化	陳正揚作	9789866350092	3	國語(翰林一下)第四課送什麼呢	繪本
10	低年級	誰最有勇氣?	和英文化	陳淮茵譯	9789866608971	3	國語(翰林一下)第十三課誰能上台	繪本

彰化縣彰化市石牌國民小學

「自主學習 2.0-推薦書單」

序號	適讀年段	書名	出版社	作者	ISBN 碼	本校可流通冊數	搭配課程	書籍型態
1	中年級	擁抱媽媽	康軒	林玫伶	9789861516387	3	國語(翰林三下)第五課一件外套	繪本
2	中年級	威廉的洋娃娃	遠流	夏洛特	9789573235767	3	國語(翰林四下)第九課快樂王子	繪本
3	中年級	故障鳥	三之三文化	麥可.布洛德	9789867295699	3	國語(翰林三下)第四課用膝蓋跳舞的女孩	繪本
4	中年級	隨風飄揚的十片葉子	韋伯文化	莫勒	9789864270187	3	國語(翰林四上)第七課收藏秋天	繪本
5	中年級	統統是我的	台灣麥克	涅槃.慕斯特	9578156561	3	國語(翰林三上)第五課不賣馬的人	繪本
6	中年級	當鱷魚遇到熊貓	國語日報	方素珍	9789577516855	3	社會(翰林三下)第二單元居民的生活	繪本
7	中年級	首席大提琴手	小天下	王文華	9789863200673	3	國語(翰林四上)第六課特別的滋味	繪本
8	中年級	時間的故事	聯經	申惠恩	9789570839043	3	數學(南一三下)第三單元時間	繪本
9	中年級	再五分鐘	東雨文化	瑪塔.艾德絲	9789575213572	3	國語(翰林三上)第四課提早 5 分鐘	繪本
10	中年級	我們製造的垃圾	小熊	蜜雪兒.洛德	9789865503352	3	國語(翰林四上)第三課海底世界	繪本

彰化縣彰化市石牌國民小學

「自主學習 2.0-推薦書單」

序號	適讀年段	書名	出版社	作者	ISBN 碼	本校可流通冊數	搭配課程	書籍型態
1	高年級	桂花雨	格林文化	琦君	9577455239	3	國語(南一五上) 第 2 課孔雀錯了	散文繪本
2	高年級	陳樹菊：不凡的慷慨	寶瓶文化	陳樹菊	9789866249389	3	國語(南一五上) 第 4 課服務人群	傳記、勵志
3	高年級	做個快樂讀書人	水雲齋	劉墉	9789579279437	3	國語(南一五下) 第 3 課怎樣成為小作家	散文、作家系列
4	高年級	古文明解密 33 個真相大公開！	台灣東販	王美娟	9789863317647	3	國語(南一五下) 第 12 課沉默的動物園	古文明、科普
5	高年級	秦朝有個歪鼻子將軍	親子天下	王文華	9789866759536	3	國語(南一五下) 第 14 課地下護衛軍	秦俑、科普
6	高年級	漫畫六朝怪談・聊齋誌異	大塊文化	蔡志忠	9789862134795	3	國語(南一六上) 第 7 課戲術	繪本
7	高年級	手斧男孩首部曲	野人	蓋瑞·伯森	9789865947125	3	國語(南一六上) 第 7 課戲術	小說
8	高年級	背影	格林文化	朱自清/原文作者 克拉迪奧/繪者	9789861892030	3	國語(南一六下) 第 2 課春	繪本
9	高年級	少年小樹之歌〔新版〕	小知堂	佛瑞斯特·卡特	9570349506	3	國語(南一六下) 第 3 課大自然的規則	小說
10	高年級	世說新語——回味無窮的小故事	幼獅文化	管家琪/改寫	9787535049667	3	國語(南一六下) 第 5 課小時了了	散文