

115 年推動中小學數位學習精進方案-「因材網 e 度工作坊」計畫

壹、依據：「推動中小學數位學習精進方案」115 年國民中小學實施計畫辦理。

貳、目的：培養教師對於因材網的 e 度使用概念與能力，增進教師對因材網 e 度的瞭解及其在教學上的應用，以協助教師教學與學生學習，進一步提升學習成效。

參、指導單位：教育部資訊及科技教育司

肆、主辦單位：彰化縣政府教育處 數位學習推動辦公室

伍、參加對象及人數：全縣國小教師。

陸、辦理日期：

時間	主題	地點	名額	講師	時數	研習課程代碼
07/01(三) 13:30-16:30	因材網 e 度工作坊	彰安國中- 電腦教室	35	雲林縣 鎮東國小 郭滿州老師	3	5636645

柒、辦理地點：彰化縣彰化市彰安國中實踐樓 4 樓-電腦教室

捌、備註：為提倡環保請參訓教師自帶瓶裝水或水杯。

玖、預期效益：

增進教師對因材網的瞭解及其在學科領域教學上的應用，以協助教師教學與學生學習，讓參加之教師強化在教學現場有系統性的運用能力，能更有效提升學習成效。

因材網 e 度工作坊議程

研習時間	課程主題	課程內容與實作重點	備註
13:10 - 13:30	報到與環境設定	1.講師與學員報到、載具連線整備 2.登入因材網並確認 AI 「e 度」功能模組開啟	
13:30 - 14:20	認識 AI 學習夥伴： e 度核心功能解析	1.生成式 AI 工具與《中小學數位教學指引 3.0》關聯 2.蘇格拉底式提問與導學機制簡介 3.「通用型」（學生問、e 度答）與「學科領域型」（e 度提問、引導思考）模式解析	概念講授
14:20 - 15:10	e 度平台操作： 師生教學實作體驗	1.學生端：如何利用 e 度 輔助數學、國語文、自然科學探究學習 2.教師端：指派內建 e 度 的診斷任務與觀看對話歷程分析 3.常見學科提示詞（Prompt）操作練習	實作練習一
15:10 - 15:20	休息時間	課間交流與操作疑難排解	
15:20 - 16:10	AI 融入課程設計： 教案與學習單發展	1.e 度 融入四學（自學、組學、共學、導學）的課堂實踐與模式 2.分組依學科（如自然科、語文科）設計結合 e 度 的教學活動與學習單 3.應用於學習扶助/補救教學的差異化指派策略	實作練習二
16:10 - 16:30	成果分享與綜合座談	1.各組教學設計成果發表與講師回饋 2.AI 數位課堂的管理實務與現場挑戰討論 3.Q & A、線上研習問卷填寫、賦歸	簽退