114學年彰化縣適應體育跨域融合教師專業學習社群暨課程博覽會公開授課實施計畫

一、依據：彰化縣114學年度「動無礙融共學：適應體育跨域融合增能」計畫

二、目標

（一）因應十二年國教新課綱，透過特教與健體領域的輔導團與相關專家學者的合作，共同規劃在地化之適應體育增能模式，增加體育老師與特教老師間專業交流機會，提升適應體育和融合教育的實施效果及專業知能，落實重視與發展適應體育教學環境、資源與學習效益，並改善學生的學習成果。

（二）透過專業學習社群社群，發展適應體育相關課程及教學示例，於課程博覽會公開授課，提升現場教師適應體育知能，以盡情發展特殊需求學生的潛能，使其身心健康，並有終身運動之習慣。

三、學校社群運作之整體規劃說明：

（一）領域社群擬成立二個，分別以健體輔導員及特教輔導員主導，分別於區域性學校運作增能社群，促進教師專業發展，讓適應體育的理念經由以專業學習社群的運作，促使現場教師提升融合教育知能，提升學生學習成效。

（二）透過專家諮詢、在地教師專業聚焦對話、分享與協作，讓適應體育的理念經由以學習社群為載體，建構出協作的共同體。

（三）透過跨域社群以發展普特合作適應體育課程，產出素養導向教學示例，並透過2場課程博覽會公開授課，進行說課、觀課、議課進行反思紀錄與修正調整。

四、指導單位：教育部體育署、國立臺灣師範大學特殊教育中心

主辦單位：彰化縣政府

承辦單位：彰化縣立大同國中

協辦單位：特殊教育輔導團

五、實施期程：114年核准日起至114 11月28日

六、參加對象及人數：

（一）鼓勵全縣高中、國中、國小、幼兒園，擔任 114 學年度體育課程教師與特教班教師參加。

（二）本縣特教及健體輔導團團員。

.

七、適應體育跨域融合教師專業學習社群暨課程博覽會公開授課實施計畫

:2個社群規劃(預定)

	場次	日期 時間	實施內容	講師/ 召集人	備註
社群規劃	1	114/10/15 14:30-17:30	適應融合教育專家諮詢會議	專家1:待聘 專家2:待聘	出席費2
	2	114/10/29 14:30-17:30	◎商討學習社群年度重要行事或任務 1.排定專業精進期程。 2.觀課三部曲安排。	**召集人**	
	3	114/11/26 14:30-17:30 (共計2小時)	◎體適能融入適應體育	講師:待聘	講師2節
	4	114/12/31 14:30-17:30 (共計2小時)	適應體育教學專業精進	講師:待聘	講師2節
	5	115/1/28 14:30-17:30 (共計2小時)	適應體育教學融合實作	講師:待聘	講師2節
	6	115/2/25 14:30-17:30 (共計2小時)	◎共同備課 1.討論授課教案。 2.觀課前會談	**召集人**	
	7	114/3/25 14:30-17:30	◎公開觀課 1.說課、觀察重點。 2.公開授課、觀課紀錄	專家1:待聘 專家2:待聘	出席費2
	8	114/4/1 14:30-17:30 (共計2小時)	◎議課與回饋 1.觀課後回饋會談。 2.提供精進作為。	專家1:待聘 專家2:待聘	出席費2
	9	114/4/15 14:30-17:30	期末檢討與成果發表	**召集人**	

八、經費：由「彰化縣114學年度「動無礙融共學：適應體育跨域融合增能」計畫」經費項下支應，每個社群擬提供經費三萬元，二個社群共六萬元整。經費項目包含鐘點費、專家諮詢費、印刷、餐點、交通費等經費項目。

九、預期成效

（一）透過領域與跨域專業學習社群，創造經驗交流與成長學習，提升教師運用適應體育融入教學的能力，並藉由專題講座提升教師適應體育教學專業與課程設計能力。

（二）鼓勵教師自我成長，主動規劃學習需求，瞭解哪些適應體育活動可以融入教學，並提升學生學習成效，精進教師教學品質。

（三）鼓勵體育教師及特教老師進行跨域團隊研討，帶動精進成長與交流，並藉由跨域專業學習社群成果於課程博覽會公開授課方式，提升教師專業知能成長，展現終身學習之態度與知能。

八、本計畫陳彰化縣政府教育處核定，且經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

附件 1:健體團社群申請表

適應體育跨域融合社群暨課程博覽會公開授課計畫社群申請表

社群類型	■ 一、課程實踐社群　□ 二、教材編輯社群　□ 三、行動研究			
社群名稱			領域	
對學生預期效益				
召集人		mail		
		電話		
	姓名	服務學校/任教領域	姓名	服務學校/任教領域
社群成員				

社群運作主題	■課程調整應用實作 ■公開授課■跨領域素養導向課程設計與評量			

	場次	日期 時間	實施內容	講師/ 召集人	地點
社群規劃	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

附件 2:特教領域社群申請表

適應體育跨域融合社群暨課程博覽會公開授課計畫社群申請表

社群類型	■一、課程實踐社群　□二、教材編輯社群　□三、行動研究		
社群名稱		領域	
對學生預期效益			
召集		mail	

人		電話		
	姓名	服務學校/任教領域	姓名	服務學校/任教領域
社群成員				
社群運作主題	■課程調整應用實作 ■公開授課■跨領域素養導向課程設計與評量			

	場次	日期 時間	實施內容	講師/ 召集人	地點
	1				
	2				
	3				

社群規劃	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

附件 3:經費概算表

彰化縣114學年度適應體育跨域融合社群暨課程博覽會公開授課計畫

社群經費概算表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘鐘點費		時	2,000		1 小時 2,000 元
	內聘鐘點費		時	1,000		1 小時 1,000 元
2	外聘專家諮詢費		場	2,000		1場 2,000 元
	內聘專家諮詢費		場	1,000		1場 1,000 元
3	二代健保補充保費		式			鐘點費+諮詢費 2.11%
4	膳費		人次	100		
5	教具器材費					單價不得超過一萬元
6	印刷費		份			
7	雜支		式			按業務費5%編
合計					30,000	以上經費得以相互勻支

總計：新台幣叁萬元整

備註：

1.本案鐘點費、專家諮詢費外聘及內聘經費得自行調配。逕刪未使用經費項目。

2.倘有外聘講師、專家諮詢者交通費需要，請視情況調整項目編列。

3.印刷費應考量社群人數予以規劃。

4.若屬領域輔導小組團務本職工作，輔導員無法支領鐘點費及專家諮詢費。

承辦: 主任: 會計單位: 校長: