

## 彰化縣114年度「能源效率與再生」主題課程學生學習營隊實施計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 依據本縣114年度境教育輔導團專業對話定期會議辦理。

### 二、目標：

- (一) 提高能源效率意識：透過講座與討論，使學生理解校園內能源使用的現狀，並認識節能措施的重要性，能提出具體的校園節能建議。
- (二) 促進再生能源的應用：理解再生能源的基本概念、類型及其在校園內的應用情境。通過太陽能DIY活動，實際操作再生能源技術，增進對太陽能應用的實踐經驗。
- (三) 整合SDGs目標：接軌目標7：可再生能源。強調在課程中使用太陽能與其他可再生能源的技術，讓學生了解其在能源系統中的重要角色；落實目標13：氣候行動。培養學生的環保意識與行動力，為減緩氣候變遷貢獻力量。

### 三、辦理單位：

四、指導單位：教育部。

五、主辦單位：彰化縣政府

六、承辦單位：彰化縣石牌國民小學

五、活動日期：114年12月6日(星期六)

六、活動地點：彰化縣石牌國小感恩樓禮堂(彰化市田坑路一段9號)

七、參與對象：彰化國小4-6年級學生，共40名。

### 八、實施內容：

#### (一) 上午DIY活動

主題:太陽能與資源循環再利用

活動內容:太陽能車介紹、太陽能煮飯、發電，牛糞再利用.....等

#### (二) 下午課程

主題：電力管家

活動內容：為了生活方便我們購買了很多電器，而這些電器都需要耗費能源（電力），因此買電器先花一筆添購電器的費用，使用電器又需要再支出一筆電費。

但是花錢消災嘛……誰不希望生活變得更便利！？

所以我們總是對於要添購的電器售價斤斤計較，卻鮮少在意家中增加了這些電器又要增加多少電費的支出！（不只是選擇能源效率好壞造成的電費支出，也包含了添購了電器就是得多用電）

但我們的生活當中是否真的需要那麼多電器！？如果可以的話，哪一個會最先讓我拔掉插頭呢？。

### （三）課程表：

時間	課程內容	主持人/ 講師
08:45-09:00	報到	石牌國小
09:00-09:10	開場致辭與活動簡介	體健科長
09:10-12:00	太陽能與資源循環再利用 diy 活動	講師:吳世宏校長 助教:陳幼芬老師
12:00-13:00	中餐、休息	石牌國小
13:00-16:00	電力管家課程	講師:李秉光老師 助教:盧慧玲老師
16:00~	下課	石牌國小

### （四）報名方式及注意事項：

(1)請於活動公告後一周內上網填寫報名表單：

<https://forms.gle/Jsej4mTM8LpmvxBj8>

(2)家長需負責參加學生之接送，並準時到場接回學生。

(3)詳細活動內容請參閱課程表，請準時到場並遵守工作人員及講師之指示以維護活動安全。

(4)本活動備有中餐，請自備筷子、水壺，現場有飲水取得不易且不提供瓶裝水。

(5)本活動如遇天候不佳時，主辦單位得變更活動行程與內容，不另通知。

(6)本案聯絡人：石牌國民小學教導處主任黃志弘，7381672#114。

### 九、評量方式：

(一)問卷調查：活動結束後對學生進行問卷調查，了解其對課程內容的認知提升及滿意度。

(二)作成果展示：透過DIY活動的成果展示，評估學生的學習成效及創意表現。

### 十、評量方式：

(一)經由參與活動學生之心得回饋，蒐集本活動之成效並作為改進依據。

(二)經由工作人員之現場觀察，分析活動成效。

十一、獎勵與考核：承辦本活動之工作人員給予公假，表現績優人員依規定核予敘獎。

十二、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出活動費，經費概算如附表一。

十三、預期成果及效益：

(一)讓80%以上學生能夠了解校園內的能源使用情況，提升學生的能源知識。

(二)使80%學生透過DIY活動的成果展示，達到學習成效及創意表現目標。

十四、本計畫陳彰化縣政府核准後實施，修正時亦同。本計畫經送縣府核可後實施，修正時亦同。